

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

2019 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 34.02.01 Сестринское дело

Организация-разработчик: ГБПОУ РХ "Черногорский техникум торговли и сервиса"

Разработчик:

Методическая служба ГБПОУ РХ "Черногорский техникум торговли и сервиса"

Рекомендована: Методическим советом ГБПОУ РХ "Черногорский техникум торговли и сервиса"

Заключение Методического совета № 2 от «28» июня 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка).

Программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки по специальности СПО Сестринское дело.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Анатомия и физиология человека является составной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы по специальности Сестринское дело

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 180 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 120 часов;
самостоятельной работы обучающегося 60 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>180</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>120</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>68</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>60</i>
в том числе:	
- составление схем, кроссвордов, графологических структур	<i>10</i>
- подготовка рефератов, докладов	<i>18</i>
- составление словаря специальных анатомических и физиологических терминов	<i>8</i>
- зарисовка строения клеток и органов человека	<i>10</i>
- создание мультимедийных презентаций	<i>14</i>
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Анатомия и физиология человека

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение. Анатомия и физиология как науки		12	
Тема 1.1. Орган, системы органов, организм как единое целое. Функциональные системы. Виды тканей	Содержание учебного материала	4	
	Положение человека в природе. Анатомии и физиология как науки, связь с другими дисциплинами. Орган, системы органов, организм как целое. Плоскости тела человека. Конституция и её морфологические типы. Функциональные системы человека: понятие, структура, механизмы работы Клетка. Ткани: эпителиальная, соединительная, мышечная, нервная.		1
	Анатомо-физиологические особенности (АФО) тканей человека		2
	Практическое занятие	4	
	Изучение организма - как единого целого, особенностей морфологии и функции различных видов тканей с применением наглядных пособий (таблицы, рисунки, схемы)		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	- составление словаря анатомических терминов в объеме 10 единиц; - зарисовка плоскостей и осей движения тела, условных линий; - зарисовка клетки и ее органоидов; - составление схем разновидностей тканей; - составление кроссвордов с использованием цитологических терминов		
Раздел 2. Опорно-двигательный аппарат		28	
Тема 2.1. Скелет туловища, верхних и нижних конечностей	Содержание учебного материала	2	
	Скелет человека. Кость как орган. Химический состав кости. Классификация костей. Виды соединения костей. Строение сустава. Классификация суставов. Виды движений в суставах. Скелет туловища: позвоночный столб, позвонок, особенности строения позвонков по отделам. Грудная клетка. Строение и соединения костей верхней и нижней конечности		2
	Практическое занятие	4	
	Изучение АФО костей туловища, верхней и нижней конечности. Пальпация и осмотр костных выступов, демонстрация основных видов движений на статисте		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	

	- составление графологических структур: «Виды соединений костей», «Скелет верхней конечности», «Скелет нижней конечности»; - составление таблицы описания суставов верхней и нижней конечности по заданному алгоритму		
Тема 2.2. Скелет головы	Содержание учебного материала	2	
	Кости мозгового и лицевого отдела черепа. Череп в целом: свод, основание, ямки, глазница, полость носа и рта. Возрастные особенности черепа. Роднички. Соединения костей черепа		2
	Практическое занятие	4	
	Изучение АФО костей черепа взрослого и новорожденного с помощью макетов и муляжей		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	- создание презентации с использованием электронных образовательных ресурсов		
Тема 2.3. Скелетные мышцы	Содержание учебного материала	2	
	Мышца как орган. Виды мышц. Вспомогательный аппарат мышц. Мышцы головы, шеи, туловища, верхних и нижних конечностей		1
	Прикрепление мышц к костям скелета. Функции основных мышц головы, шеи, туловища, верхних и нижних конечностей. Фасции и топографические образования живота: пупочное кольцо, паховый канал, белая линия живота		2
	Практическое занятие	4	
	Изучение АФО мышц человека на муляжах и таблицах. Исследование двигательных функций мышц методом активных и пассивных движений на статисте		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	- составление сравнительной таблицы мышц с использованием различных источников информации; - подготовка реферативных сообщений. Примерные темы: «Гиподинамия», «Профилактика мышечного утомления», «Значение физических нагрузок в формировании здорового образа жизни»		
Раздел 3. Дыхательная система человека		13	
Тема 3.1. Анатомия и физиология органов дыхания	Содержание учебного материала	4	
	Верхние и нижние дыхательные пути. Наружный нос. Полость носа, носоглотка, придаточные пазухи носа. Гортань, трахея, бронхи, лёгкие. Плевра: листки, границы. Средостение. Этапы процесса дыхания: внешнее, транспорт газов кровью, внутреннее дыхание. Дыхательный цикл. Механизм вдоха и выдоха, 1-ого вдоха новорожденного. Работа дыхательного центра. Легочные объемы воздуха. Нервная и гуморальная регуляция дыхания		1
	Топография лёгких и плевры		2
	Практическое занятие	4	

	Изучение АФО органов дыхательной системы с использованием наглядных пособий		
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
	- зарисовка схемы верхних и нижних дыхательных путей с использованием анатомического атласа; - зарисовка схемы бронхиального дерева, ацинуса; - создание мультимедийной презентации к теме 3.1 - составление схемы регуляции дыхания; - составление сравнительной таблицы содержания кислорода и углекислого газа в дыхательных средах организма; - составление схемы газообмена в легких и тканях		
Раздел 4. Пищеварительная система. Обмен веществ и энергии		28	
Тема 4.1. Пищеварительная система: полость рта, глотка, пищевод, желудок	Содержание учебного материала	2	
	Основные питательные вещества и их значение. Процесс питания, этапы. Структуры пищеварительной системы: пищеварительный канал, пищеварительные железы. Полость рта и её органы: язык и зубы. Слюнные железы. Глотка. Защитное лимфоидное глоточное кольцо Пирогова-Вальдейера. Пищеварение в полости рта. Акт глотания		1
	Полость рта и ее органы: язык и зубы. Глотка. Пищевод. Желудок. Состав желудочного сока		2
	Практическое занятие	4	
	Изучение АФО органов пищеварения, исследование пищеварения в полости рта, глотке, пищеводе, желудке с использованием наглядных пособий и мультимедийной презентации		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	- составление словаря анатомических терминов в объеме 10 единиц; - составление кроссвордов по теме: «Анатомия органов пищеварения»; - составление сводной таблицы действия основных пищеварительных ферментов		
Тема 4.2. Тонкий и толстый кишечник. Печень, поджелудочная железа	Содержание учебного материала	4	
	Тонкий кишечник: положение, отделы, стенки. Слизистая оболочка тонкого кишечника: складки, ворсинки, микроворсинки, Пейеровы бляшки, железы. Пищеварение в тонком кишечнике. Всасывание. Толстый кишечник. Пищеварение в толстом кишечнике: брожение, гниение, всасывание, формирование каловых масс, синтез токсичных веществ, синтез витаминов. Акт дефекации. Значение нормальной кишечной микрофлоры. Брюшина. Брыжейка, сальники, связки. Отношение органов к брюшине. Поджелудочная железа: положение, строение, функции. Состав панкреатического сока. Печень. Макро- и микроскопическое строение печени. Особенности кровоснабжения печени. Желчный пузырь: положение, строение, функции. Желчь: состав, свойства		1
	Проекция различных отделов кишечника на брюшную стенку. Анатомо-физиологические		2

	особенности печени и поджелудочной железы			
	Практическое занятие	4		
	Изучение АФО и топографии печени и поджелудочной железы, проекции различных отделов кишечника на брюшную стенку на муляжах и фантомах.			
	Самостоятельная работа обучающихся	6		
	- зарисовка схемы строения кишечной ворсинки, схемы полостного и мембранного пищеварения; - подготовка реферативного сообщения «Значение нормальной микрофлоры кишечника» - составление кроссвордов по теме: «Пищеварительная система»; - подготовка презентации по теме: «Печень – главная биохимическая лаборатория организма»			
Тема 4.3. Обмен веществ и энергии. Обмен витаминов. Терморегуляция	Содержание учебного материала	2		
	Ассимиляция, диссимиляция, обмен веществ и энергии организма с внешней средой Прямая и непрямая калориметрия. Рабочая прибавка. Белки: определение, виды, функции. Азотистый баланс. Конечные продукты белкового обмена и пути выведения их из организма. Углеводы: определение, виды, значение, энергетическая ценность. Депо углеводов. Конечные продукты обмена углеводов и пути их выведения из организма. Жиры: определение, значение, конечные продукты обмена и пути их выведения. Водно-солевой обмен. Минеральные вещества и микроэлементы. Витамины: понятие, значение, классификация. Гиповитаминозы, авитаминозы, гипервитаминозы. Теплопродукция и теплоотдача в организме человека. Постоянство температуры тела человека.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся - подготовка сообщения по темам: «Источники витаминов», «Диетическое питание», «Польза и вред вегетарианства»	2		
Раздел 5. Мочеполовой аппарат человека		19		
Тема 5.1. Мочевыделительная система	Содержание учебного материала	2		
	Функциональная система выделения. Мочевая система, органы ее образующие. Почки. Нефрон, виды нефронов. Мочеточники. Мочевой пузырь. Мочеиспускательный канал женский и мужской. Мочеполовая диафрагма. Механизмы образования мочи: фильтрация, реабсорбция, секреция. Количество и состав первичной и конечной мочи. Диурез. Регуляция мочеобразования и мочевыделения			1
	АФО органов мочевыделительной системы		2	
	Практическое занятие	4		
	Изучение АФО органов мочевыделительной системы, определение анатомических особенностей мужского и женского мочеиспускательного канала на фантомах и муляжах. Изучение результатов общего анализа мочи в норме			
	Самостоятельная работа обучающихся	2		

	- зарисовка нефрона; - составление таблицы «Сравнительный состав первичной и конечной мочи»		
Тема 5.2. Мужская и женская репродуктивная система	Содержание учебного материала	4	1
	Этапы процесса репродукции. ФУС половых функций человека. Внутренние и наружные мужские половые органы. Процесс сперматогенеза. Сперма: образование, состав, выведение. Процесс опускания яичек в мошонку. Женские половые органы – внутренние и наружные. Молочные железы. Женская промежность		
	АФО мужских половых органов. Мужской половой цикл и оценка критериев репродукции. АФО женских половых органов. Овариально-менструальный цикл и оценка его значения для процесса репродукции		2
	Практическое занятие	4	
	Изучение АФО мужских и женских половых органов на муляжах и фантомах с оценкой критериев процесса репродукции		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	- составление графологической структуры «Мужские половые органы» - составление графологической структуры «Женские половые органы»; - подготовка реферативного сообщения: «Овариально-менструальный цикл»		
Раздел 6. Внутренняя среда организма. Кровь		8	
Тема 6.1. Кровь	Содержание учебного материала	2	1
	Внутренняя среда организма – состав и функции. Гомеостаз. Гемопоз. Количество крови, состав крови, константы крови. Плазма: состав и функции. Форменные элементы крови: виды, строение, функции, количество. Показатели общего анализа крови в норме. Гемолиз, его виды. Гемостаз, определение, механизмы, факторы свертывания крови. Противосвертывающая система		
	Группы крови системы АВО. Принципы определения группы крови. Индивидуальная и биологическая совместимость группы донора и реципиента. Гемотрансфузионный шок. Резус фактор, причины возникновения резус – конфликта. Кроветворение, органы кроветворения		2
	Практическое занятие	4	
	Изучение методики определения групп крови и резус-фактора по таблицам и схемам. Изучение показателей общего анализа крови в норме		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	- зарисовка форменных элементов крови; - подготовка презентации «Резус-конфликт», «Характерные ошибки при определении группы крови», «Новое в гемотрансфузиологии»		
Раздел 7. Сердечно-сосудистая система		24	

Тема 7.1. Анатомия и физиология сердца	Содержание учебного материала	4	1
	Процесс кровообращения. Сосуды – виды, строение стенки, функции. Микроциркуляторное русло. Коллатерали, анастомозы. Круги кровообращения. Сосуды и нервы сердца. Венечный круг кровообращения		
	Анатомо-физиологические особенности сердца: топография, стенка, камеры, сосуды и нервы. Сердечный цикл, его фазы, продолжительность. Тоны сердца, определение сердечного толчка. Проводящая система сердца, ее структуры и функциональная характеристика. Свойства сердечной мышцы. Минутный и систолический объемы сердца. Сердечный толчок. Регуляция сердечной деятельности: местные и центральные механизмы		
	Практическое занятие	4	
	Определение АФО и топографии сердца на муляжах и фантомах, определение сердечного толчка с использованием наглядных пособий		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	- зарисовка схем большого и малого кругов кровообращения;		
- изображение схемы микроциркуляторного русла; - зарисовка схемы проводящей системы сердца - зарисовка схема микроциркуляторного русла			
Тема 7.2. Артериальная, венозная и лимфатическая системы	Содержание учебного материала	4	2
	Артерии малого круга кровообращения. Аорта, ее отделы, артерии от них отходящие, области кровоснабжения. Артерии головы и шеи. Сосудисто-нервный пучок. Артерии верхних конечностей. Артерии, отходящие от грудной и брюшной аорты. Артерии таза и нижних конечностей. Основные критерии процесса кровообращения. Вены малого круга кровообращения. Вены коронарного круга кровообращения. Система верхней полой вены. Вены головы и шеи. Вены верхней конечности. Вены грудной клетки. Система воротной вены печени, составление схемы. Система нижней полой вены. Вены брюшной полости, таза и нижних конечностей. Особенности кровообращения плода. Строение лимфатической системы: капилляры, сосуды, стволы, протоки. Лимфа: образование, состав. Лимфатический узел: строение и функции. Красный костный мозг. Топография и АФО селезёнки. Взаимоотношения лимфатической и иммунной системы с иммунной. Понятие иммунитета		
	Практическое занятие	4	
	Изучение и демонстрация артерий, вен и лимфатических сосудов на муляже. Определение топографии селезёнки и основных групп лимфатических узлов		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	- составление и зарисовка схем кровоснабжения головы и шеи, головного мозга, туловища, конечностей		
- создание мультимедийной презентации - составление схем систем верхней и нижней полых вен, воротной вены;			

	- зарисовка схемы кровообращения плода		
Раздел 8. Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности		8	
Тема 8.1. Железы внутренней секреции	Содержание учебного материала	2	2
	Железы внутренней и смешанной секреции. Виды гормонов. Механизмы действия гормонов. Понятие органов – мишеней. Гипоталамо – гипофизарно- надпочечниковая система. Морфология, расположение и функции эпифиза, гипофиза, щитовидной железы, паращитовидных желез, надпочечников, половых желез, поджелудочной железы, вилочковой железы		
	Практическое занятие	4	
	Изучение АФО желез внутренней секреции. Определение топографии эндокринных желез с использованием наглядных пособий		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	- составление сводной таблицы «Действие гормонов эндокринных желез»; - составление и решение кроссвордов по теме		
Раздел 9. Нервная система человека		32	
Тема 9.1. Нервная система. Спинной мозг	Содержание учебного материала	2	1
	Классификация нервной системы. Общие принципы строения центральной нервной системы. Синапс. Рефлекторная дуга. Обратная связь. Рефлекс. Нервный центр. Время рефлекса. Рецептивное поле. Возбуждение. Торможение. Доминанта. Спинной мозг.		2
	Спинной мозг: расположение, внешнее строение, серое и белое вещество, отделы, оболочки. Сегмент: понятие, виды. Функции спинного мозга: проводниковая и рефлекторная. Проводящие пути спинного мозга: восходящие и нисходящие		
	Практическое занятие	4	
	Изучение АФО спинного мозга с использованием наглядных пособий		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	- изображение схемы рефлекторной дуги с обозначением ее звеньев; - изображение схемы синапса		
Тема 9.2. Головной мозг	Содержание учебного материала	2	2
	Головной мозг: стволовая часть и конечный мозг. Ликвор: образование, движение, функции. Серое вещество конечного мозга: кора, базальные ядра. Белое вещество конечного мозга. Боковые желудочки. Локализация функции в коре больших полушарий: моторные, сенсорные, ассоциативные зоны, зоны речи. Лимбическая система		
	Практическое занятие	4	
	Изучение АФО головного мозга, демонстрация его отделов и полостей с использованием наглядных пособий		

	Самостоятельная работа обучающихся - изображение схемы строения головного мозга на разрезе; - составление кроссворда анатомических терминов по теме «Головной мозг» - составление сравнительной таблицы функциональных зон коры правого и левого полушария	2	
Тема 9.3. Периферическая нервная система. Вегетативная нервная система	Содержание учебного материала	4	1
	Спинномозговые нервы: образование, виды, количество, волокна их образующие, ветви. Миотом, дерматом. Грудные спинномозговые нервы. Сплетения передних ветвей спинномозговых нервов (шейное, плечевое, поясничное, крестцовое, копчиковое): образование, положение, ветви, области иннервации. Черепные нервы: название, функция, ветви, области иннервации.		2
	Общая характеристика вегетативной нервной системы и её функции. Центральные и периферические отделы симпатической и парасимпатической нервной системы. Отличия вегетативной нервной системы от соматической, симпатической от парасимпатической. Симпатические стволы и нервные сплетения, вегетативная рефлекторная дуга, медиаторы в синапсах. Парасимпатические ядра. Смешанные вегетативные сплетения. Влияние симпатической и парасимпатической нервной системы на сердечнососудистую, дыхательную, пищеварительную, мочевыделительную системы, обмен веществ и энергии		
	Практическое занятие	4	
	Определение и демонстрация строения и областей иннервации спинномозговых и черепных нервов. Изучение АФО вегетативной нервной системы. Решение ситуационных задач, ориентированных на выявление влияния симпатической и парасимпатической нервных систем на органы и системы органов		
	Самостоятельная работа обучающихся - изображение схемы образования спинномозгового нерва; - составление сравнительной таблицы черепных нервов; - изучение мест выхода черепных нервов из черепа по рисункам атласа; - демонстрация на основании черепа мест входа черепных нервов; - изображение вегетативной рефлекторной дуги; - зарисовка схемы расположения парасимпатических ядер в ЦНС	4	
Тема 9.4. Высшая нервная деятельность	Содержание учебного материала	2	1
	Понятие о высшей нервной деятельности. Принципы рефлекторной теории И.П.Павлова. Безусловные рефлексы: простые и сложные (инстинкты). Условные рефлексы: виды, особенности образования. Механизм образования временной связи. Торможение: условное и безусловное. Первая и вторая сигнальные системы. Типы высшей нервной деятельности человека по И.П.Павлову и темпераменты по Гиппократу. Сон, гипноз		
	Самостоятельная работа обучающихся - составление сравнительной схемы типов высшей нервной деятельности по И.П.Павлову и темпераментов по Гиппократу	2	

Раздел 10. Анатомия и физиология сенсорных систем		8	
Тема 10.1. Сенсорный процесс. Анализаторы	Содержание учебного материала	2	
	Анализатор, определение, структура, виды. Кожа: строение, функции. Производные кожи. Соматическая сенсорная система. Обонятельный анализатор. Вкусовой анализатор. Слуховой и вестибулярный анализаторы. Ноцицептивная (болевая) сенсорная система. Висцеральная сенсорная система. Части зрительного анализатора. Двигательный, защитный, слезный аппарат глаза. Оболочки глазного яблока. Внутреннее ядро глаза: хрусталик, стекловидное тело, передняя и задняя камеры глаза		1
	Оптическая система глаза. Аккомодация. Построение изображения на сетчатке. Свойства органа зрения. Качества центрального и периферического зрения. Схема возникновения зрительного ощущения		2
	Практическое занятие	4	
	Исследование анатомии и физиологии сенсорных систем с использованием наглядных пособий и презентации		
	Самостоятельная работа	2	
	- зарисовка схемы сенсорной системы (анализатора); - подготовка презентации «Нарушения цветовосприятия», «Профилактика близорукости»		
Всего:		180	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ*

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета анатомии и физиологии человека.

Оборудование учебного кабинета:

1. Стол и стул для преподавателя
2. 30 учебных мест
3. Аудиторная доска
4. Подставка для анатомических плакатов
5. Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий
6. Набор таблиц
7. Набор костей и их соединений
8. Набор барельефных моделей и муляжей мышц головы, шеи, туловища, верхних и нижних конечностей
9. Набор барельефных моделей и муляжей внутренних органов
10. Прибор Панченкова (демонстрационный)
11. Тренажер для определения группы крови
12. Набор стандартных сывороток для определения группы крови
13. Набор цоликлонов для определения группы крови (демонстрационный)

Технические средства обучения:

1. Компьютер с лицензионным программным обеспечением
2. Мультимедийный проектор
3. Экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Смольяникова Н. В. Анатомия и физиология [Электронный ресурс]: учеб. для мед. училищ и колледжей/Н. В. Смольяникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 576 с.
2. Федюкович Н. И. Анатомия и физиология человека [Текст]: учеб. пособ. для студ. мед. колледжей/ Н. И. Федюкович, И.К. Гайнутдинов. – 21-е изд., стер. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. – 510 с.

Дополнительные источники:

1. Билич Г.Л. Анатомия человека. Атлас [Электронный ресурс]: учеб. пособ. для студ. мед. училищ и колледжей: в 3-х т./ Г. Л. Билич Г.Л., Крыжановский В.А. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 800 с.: ил.
2. Самусев Р. П. Атлас анатомии человека [Текст]: учеб. пособ. для студ. сред. проф. образования/ Р.П. Самусев, В.Я. Липченко. – Москва: Издательство Оникс, 2012. – 544с.
3. Синельников Р. Д. Атлас анатомии человека [Текст]: учеб. пособ.: в 4-х т. – Москва: Новая волна, 2007-2011.

4. Швырев А. А. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии [Текст]: учеб. пособ. для студ. мед. колледжей/ А. А. Швырев; под общ. ред. Р. Ф. Морозовой. – 4-е изд., стер.– Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. – 411 с.

Интернет-ресурсы:

1. Анатомия. Виртуальный атлас. Строение человека [Электронный ресурс]. – URL: [http:// www.e-anatomy.ru](http://www.e-anatomy.ru) //. (дата обращения: 30.08.17)
2. Тесты по анатомии и физиологии человека [Электронный ресурс]. URL: [http:// www.modernbiology.ru/anat-t.htm](http://www.modernbiology.ru/anat-t.htm) //. (дата обращения: 30.08.17)
3. Физиология и анатомия человека. Сердечно - сосудистая система [Электронный ресурс]. URL: [http:// fiziolog.isu.ru/page-KSYS.htm](http://fiziolog.isu.ru/page-KSYS.htm) //. (дата обращения: 30.08.17)
4. Видео по медицине [Электронный ресурс]. URL: [http:// studentmedic.ru](http://studentmedic.ru) //. (дата обращения: 30.08.17)
5. Готовые презентации на тему «Медицина» [Электронный ресурс]. URL: [http:// powerpoint-presentation.ru](http://powerpoint-presentation.ru) //. (дата обращения: 30.08.17)

*В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 79), обязательным условием организации образовательной деятельности при наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья (слабослышащие) является использование специальных методов:

- ✓при теоретическом обучении (мультимедийные презентации, опорные конспекты)
- ✓при практическом обучении (наличие учебных пособий и дидактических материалов, позволяющих визуализировать задания, рекомендации преподавателя по их выполнению и критерии оценки).

Кроме того, обязательным условием является дублирование всех обучающих и контролирующих материалов на образовательном портале техникума.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения: применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи знания: строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой	Наблюдение и экспертная оценка выполнения практических заданий Экспертная оценка схем, кроссвордов, рисунков, графологических структур реферативных сообщений, докладов, мультимедийных презентаций, словаря специальных анатомических и физиологических терминов.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ГЕНЕТИКА ЧЕЛОВЕКА
С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ

2019 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования
31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело

Организация-разработчик: ГБПОУ РХ "Черногорский техникум торговли и сервиса"

Разработчик:

Методическая служба ГБПОУ РХ "Черногорский техникум торговли и сервиса"

Рекомендована: Методическим советом ГБПОУ РХ "Черногорский техникум торговли и сервиса"

Заключение Методического совета № 2 от «28» июня 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Генетика человека с основами медицинской генетики

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка).

Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, могут быть реализованы при освоении профессиональных модулей по специальности Акушерское дело:

- ПМ. 01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода;

- ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, могут быть реализованы при освоении профессиональных модулей по специальности Сестринское дело:

- ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий.

Знания и умения при изучении данной дисциплины могут быть реализованы в частичном объеме при повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием по специальности:

Сестринское дело

Сестринское дело в педиатрии

Общая практика

В соответствии с приказом МЗ и СР РФ от 16.04.08 г. № 176 «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ» (в редакции приказа Минздравсоцразвития РФ от 30.03.10 № 1999 и)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики является составной частью П.00 Профессионального цикла, включающая в себя ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;
- проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;
- проводить предварительную диагностику наследственных болезней.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- биохимические и цитологические основы наследственности;
- закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;

- методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;
- основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;
- основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;
- цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
- изучение кодовых таблиц по составу аминокислот;	1
- решение проблемных задач;	2
- составление и анализ родословных схем;	2
- подготовка реферативных сообщений;	2
- проведение бесед с разными группами населения по вопросам профилактики наследственных заболеваний;	1
- изучение таблиц;	1
- составление глоссария ;	1
- изучение карт хромосом человека;	1
- составление рекомендаций по диетотерапии пациентам с нарушениями обмена веществ;	2
- составление рекомендаций по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **ГЕНЕТИКА ЧЕЛОВЕКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Медицинская генетика как наука, изучающая наследственность и изменчивость с точки зрения патологии человека. Связь дисциплины «Генетика человека с основами медицинской генетики» с другими дисциплинами. Перспективные направления решения медико-биологических и генетических проблем	2	1
Раздел 1. Закономерности наследования признаков и методы изучения наследственности		30	
Тема 1.1. Цитологические и биохимические основы наследственности	Содержание учебного материала	2	1
	Морфофункциональная характеристика клетки: общие понятия о клетке и ее функциях. Цитоплазма, органеллы, клеточное ядро. Морфофункциональные особенности компонентов ядра в различные периоды клеточного цикла		
	Строение и функции хромосом человека. Кариотип человека. Основные типы деления эукариотических клеток. Биологическая роль митоза и амитоза. Роль атипических митозов в патологии человека. Биологическое значение мейоза. Развитие сперматозоидов и яйцеклеток человека		
	Химическое строение и генетическая роль нуклеиновых кислот: ДНК и РНК. Гены и их структура		
	Реализация генетической информации. Определение генетического кода и его свойств. Изучение нормальных кариотипов человека		2
Практическое занятие		4	

	<p>Определение нормальных кариотипов человека</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>- работа с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой: Бочков, Н.П. Медицинская генетика [Текст]: Учебник для медицинских училищ и колледжей/Н.П. Бочков – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2010 - 224 с., стр. 31 – 33.;</p> <p>- составление глоссария по теме;</p> <p>- составление схемы сперматогенеза и овогенеза.</p>	2	
Тема 1.2. Наследование признаков	Содержание учебного материала	2	
	Наследование признаков у человека. Генотип и фенотип. Виды взаимодействия генов. Пенетрантность и экспрессивность генов у человека		1
	Определение типов наследования менделирующих признаков у человека		2
	Хромосомная теория Т. Моргана. Сцепленные гены. Кроссинговер. Карты хромосом человека		1
	Определение механизмов наследования групп крови системы АВО и резус системы		2
	Практическое занятие	4	
	Решение задач, моделирующих: виды скрещивания, сцепленное с полом наследование, наследование групп крови		
<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>- работа с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой: Бочков, Н.П. Медицинская генетика [Текст]: Учебник для медицинских училищ и колледжей/Н.П. Бочков – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2010 - 224 с., стр. 49 – 54, 62 – 64;</p> <p>- подготовка реферативного сообщения по теме: «История открытия законов наследования»;</p> <p>- изучение карт хромосом человека.</p>	3		

Тема 1.3. Методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии	Содержание учебного материала	2	
	Роль наследственности и среды в формировании признаков. Близнецовый метод. Биохимический метод. Цитогенетический метод. Методы дерматоглифики. Популяционно-статистический метод		1
	Особенности родословных при аутосомно-доминантном, аутосомно-рецессивном и сцепленном с полом наследовании в медицине		
	Использование генеалогического метода на практике. Методика составления родословной		2
	Практическое занятие	4	
	Составление и анализ родословных		
Самостоятельная работа обучающихся	3		
- работа с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой: Бочков, Н.П. Медицинская генетика [Текст]: Учебник для медицинских училищ и колледжей/Н.П. Бочков – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2010 - 224 с., стр. 64 – 80;			
- составление родословной; - подготовка реферативного сообщения по теме: «Особенности изучения наследственности человека как специфического объекта генетического анализа»			
Тема 1.4. Изменчивость, виды мутаций у человека	Содержание учебного материала	2	
	Роль генотипа и внешней среды в проявлении признаков. Основные виды изменчивости		1
	Виды мутаций. Мутагенез, мутагены, факторы мутагенеза		
	Самостоятельная работа обучающихся		

	- работа с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой: Бочков, Н.П. Медицинская генетика [Текст]: Учебник для медицинских училищ и колледжей/Н.П. Бочков – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2010 - 224 с., стр. 57 – 62. - подготовка сообщений по темам: «Фенокопии», «Генокопии».	2	
Раздел 2. Наследственные заболевания и медико-генетическое консультирование		16	
Тема 2.1. Хромосомные и генные болезни	Содержание учебного материала	4	
	Наследственные болезни: причины и классификация		1
	Хромосомные болезни. Количественные и структурные аномалии аутосом: синдром Дауна, синдром Эдвардса, синдром Патау		
	Определение клинических синдромов при аномалиях половых хромосом: синдроме Шерешевского-Тернера, синдроме Клайнфельтера, синдроме трисомии X, синдроме дисомии по Y-хромосоме		2
	Аутосомно-доминантные заболевания. Аутосомно-рецессивные заболевания. X-сцепленные рецессивные и доминантные заболевания. Y-сцепленные заболевания		1
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
- работа с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой: Бочков, Н.П. Медицинская генетика [Текст]: Учебник для медицинских училищ и колледжей/Н.П. Бочков – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2010 - 224 с., стр. 123 – 125. - составление рекомендаций по диетотерапии пациентам с нарушениями обмена веществ.			
Тема 2.2. Медико-	Содержание учебного материала	2	

генетическое консультирование	Медико-генетическое консультирование – основной метод профилактики наследственных заболеваний. Цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию		1
	Показания к медико-генетическому консультированию, проведение предварительной диагностики наследственных заболеваний		
	Перспективное и ретроспективное консультирование. Массовые, скринирующие методы выявления наследственных заболеваний. Пренатальный и неонатальный скрининг		
	Практическое занятие	4	
	Определение аномальных кариотипов и фенотипов и клинических симптомов генных заболеваний. Решение проблемных задач по дисциплине. Итоговое занятие		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
- работа с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой: Бочков, Н.П. Медицинская генетика [Текст]: Учебник для медицинских училищ и колледжей/Н.П. Бочков – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2010 - 224 с., стр. 198 – 204; - определение рекомендаций по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии.			
Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ*

3.1. Минимальное материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета генетики человека с основами медицинской генетики.

Оборудование учебного кабинет для проведения теоретических занятий:

1. Мебель и стационарное учебное оборудование:

- стол и стул для преподавателя;
- столы и стулья по количеству обучающихся;
- аудиторная доска

2. Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;

Оборудование учебного кабинета для проведение практических занятий:

1. Мебель и стационарное учебное оборудование:

- стол и стул для преподавателя;
- столы и стулья по количеству обучающихся;
- шкафы для хранения наглядных пособий;
- шкафы для хранения учебно-методических комплексов и дидактических материалов;
- аудиторная доска;
- информационный стенд для студента.

2. Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;

3. Учебно-наглядные пособия

Таблицы:

- строение клетки;
- хромосомы;
- нуклеиновые кислоты;
- репликация ДНК;
- биосинтез белка;
- митоз;
- мейоз;
- кариотип человека;
- закономерности наследования признаков;
- виды взаимодействия между генами;
- схемы родословных;
- символы для составления родословных.

Набор микропрепаратов:

- клетки крови человека;
- органоиды и включения;
- митоз в растительной и животной клетке;
- половые клетки;
- хромосомы человека.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Медицинская генетика [Электронный ресурс]: учеб. для мед. училищ и колледжей/ под ред. Н. П. Бочкова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 224 с. URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436523.html>.
2. Рубан Э. Д. Генетика человека с основами медицинской генетики [Текст]: учеб. пособие для студентов сред. проф. образования/ Э. Д. Рубан. – 2-е изд., стер. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. – 319 с.

Дополнительные источники:

1. Афонькин С. Ю. Секреты наследственности человека [Текст]/ С. Ю. Афонькин. – Санкт-Петербург: Корона, 2012. – 352 с.
2. Биология с основами медицинской генетики: учебник [Электронный ресурс]/Л.В. Акуленко, И.В. Уваров; под ред. О.О. Янулевича, С.Д. Артюнова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 368 с. URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436523.html>.

Интернет-ресурсы:

1. Медицинская генетика – Википедия [Электронный ресурс]. – URL: [http://ru.wikipedia.org/wiki/Медицинская генетика](http://ru.wikipedia.org/wiki/Медицинская_генетика). (дата обращения: 30.08.2017).
2. Медицинский видеопортал [Электронный ресурс]. URL: <http://www.med-edu.ru/>. – (дата обращения: 30.08.2017).

*В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 79), обязательным условием организации образовательной деятельности при наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья (слабослышащие) является использование специальных методов:

- ✓ при теоретическом обучении (мультимедийные презентации, опорные конспекты)
- ✓ при практическом обучении (наличие учебных пособий и дидактических материалов, позволяющих визуализировать задания, рекомендации преподавателя по их выполнению и критерии оценки).

Кроме того, обязательным условием является дублирование всех обучающих и контролирующих материалов на образовательном портале техникума.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;- проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;- проводить предварительную диагностику наследственных болезней. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- биохимические и цитологические основы наследственности;- закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;- методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;- основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;- основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;- цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию	<p>Наблюдение и экспертная оценка результатов деятельности текущей и итоговой аттестации при:</p> <ul style="list-style-type: none">- тестировании в т.ч. с использованием компьютерных технологий;- решении проблемных задач;- составлении родословных;- разработки рекомендаций по планированию семьи с учетом наследственной патологии;- составлении рекомендаций по диетотерапии для пациентов с нарушениями обмена веществ <p>Экспертная оценка в рамках контроля результатов самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none">- составленного глоссария;- защиты рефератов, сообщений;- составленных схем, таблиц;- составленных рекомендаций

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

2019 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 34.02.01 Сестринское дело

Организация-разработчик: ГБПОУ РХ "Черногорский техникум торговли и сервиса"

Разработчик:

Методическая служба ГБПОУ РХ "Черногорский техникум торговли и сервиса"

Рекомендована: Методическим советом ГБПОУ РХ "Черногорский техникум торговли и сервиса"

Заключение Методического совета № 2 от «28» июня 2019 г.

Содержание

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка).

Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, могут быть реализованы в частичном объеме при повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием по специальностям:

- Гигиеническое воспитание
- Сестринское дело
- Сестринское дело в педиатрии
- Общая практика
- Лечебная физкультура
- Диетология

в соответствии с приказом МЗ и СР РФ от 16.04.08г. № 176н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ» (в редакции приказа Минздравсоцразвития РФ от 30.03.10 №199н).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП. 05. Гигиена и экология человека является составной частью Профессионального цикла (П.ОО), включающего в себя Общепрофессиональные дисциплины (ОП.ОО.)

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
- проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;
- проводить гигиеническое обучение и воспитание населения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
- факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;
- основные положения гигиены;
- гигиенические принципы организации здорового образа жизни;
- методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося часов 60;
самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Гигиена и экология человека

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
практические занятия	24
лабораторные работы	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
- работа с конспектами лекций, с основной и дополнительной литературой;	8
- подготовка реферативных сообщений;	8
- подготовка мультимедийной презентации;	4
- составление конспекта беседы и памяток по теме: «Здоровый образ жизни»;	4
- решение проблемно-ситуационных задач;	2
- санитарно-гигиеническое обследование жилого помещения.	4
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Гигиена и экология человека

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. Гигиена и экология человека как наука		4	
Тема 1.1. Предмет гигиены и экологии человека	Содержание учебного материала Гигиена как отрасль профилактической медицины. Определение понятий «гигиена», «профилактика». Основные положения, разделы и методы гигиены. Определение понятий экология и экология человека. Классификация факторов в системе «здоровье – среда обитания». Экологический фактор риска здоровью населения.	2	1
Тема 1.2. Экологические факторы и здоровье населения	Содержание учебного материала Современное состояние окружающей среды. Глобальные экологические проблемы: загрязнение Мирового океана, кислотные дожди, изменение климата, деградация лесов, сокращение разнообразия биологических видов, смог.	2	1
Раздел 2. Гигиена окружающей среды		26	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	4	

Гигиена и экология воздушной среды	Физические свойства воздушной среды, влияние на организм человека. Химический состав воздуха, влияние на здоровье человека. Источники загрязнения воздуха. Влияние загрязнения атмосферного воздуха на здоровье населения. Мероприятия по охране воздушной среды.		1	
	Изучение принципов работы приборов и влияние микроклимата на самочувствие человека.		2	
	Лабораторная работа	4		
	Гигиеническая оценка микроклимата			
	Самостоятельная работа	4		
- работа с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой: Крымская И. Г. Гигиена и основы экологии человека [Текст]: учеб. пособие для студентов сред. проф. образования/ И.Г Крымская. – 3-е изд., стер. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. – 351 с - подготовка реферативных сообщений по теме: «Влияние загрязнения воздушной среды на здоровье населения».				
Тема 2.2. Гигиена и экология воды	Содержание учебного материала	4		
	Круговорот воды в природе. Климатообразующая роль водных ресурсов Физиологическое, гигиеническое, эпидемиологическое значение воды. Гигиенические требования к качеству питьевой воды. Характеристика источников водоснабжения. Загрязнение водоисточников. Мероприятия по охране водной среды.		1	
	Изучение правил отбора проб воды для лабораторных исследований.		2	
	Лабораторная работа.	4		
	Отбор проб воды и определение физических свойств.			
	Самостоятельная работа	4		

	- работа с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой: Крымская И. Г. Гигиена и основы экологии человека [Текст]: учеб. пособие для студентов сред. проф. образования/ И.Г Крымская. – 3-е изд., стер. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. – 351 с -подготовка реферативных сообщений по теме: « Загрязнение водоемов». -решение проблемно-ситуационных задач по теме.		
Тема 2.3. Гигиена и экология почвы	Содержание учебного материала Химический состав почвы. Структура. Виды почв. Свойства почвы. Почвообразование. Самоочищение почвы. Почва – фактор распространения инфекционных и паразитарных заболеваний. Биогеохимические провинции. Проблемы накопления и утилизации отходов. Системы очистки населенных мест, классификация и эффективность.	2	1
Раздел 3. Гигиена питания		18	
Тема 3.1. Гигиена и экология питания	Содержание учебного материала Современные представления о пищевых продуктах и пище. Классификация пищевых продуктов. Энерготраты человека. Режим питания. Белки, жиры, углеводы. Строение, функции. Источники пищевых веществ. Витамины и минеральные элементы. Классификация. Физиологическое значение для организма. Источники биологически-активных веществ. Нормы потребления пищевых веществ и энергии с учетом физиологических потребностей организма. Определение индивидуальных энерготрат.	2	1
	Практическое занятие Определение индивидуальных энерготрат.	4	2
Тема 3.2. Заболевания, связанные с	Содержание учебного материала Болезни избыточного питания. Болезни пищевой недостаточности. Экологически чистые продукты. Ксенобиотики. Пищевые отравления, классификация и профилактика.	4	1

характером питания	Составление и анализ суточного рациона питания.		2
	Практическое занятие	4	
	Гигиеническая оценка суточного рациона.		
	Самостоятельная работа	4	
- работа с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой: Крымская И. Г. Гигиена и основы экологии человека [Текст]: учеб. пособие для студентов сред. проф. образования/ И.Г Крымская. – 3-е изд., стер. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. – 351 с - подготовка рефератов и составление мультимедийных презентаций по теме: «Эколого-гигиеническая безопасность продуктов питания»			
Раздел 4. Урбоэкология		10	
Тема 4.1. Гигиена и экология жилища и ЛПУ	Содержание учебного материала	2	1
	Экологические и гигиенические проблемы урбанизации. Зонирование населенных мест. Роль физических, химических и биологических факторов в изменении состояния здоровья населения городов. Экологическая характеристика современных строительных и отделочных материалов. Гигиенические требования к планировке, освещению, отоплению, вентиляции в жилых помещениях. Санитарно-гигиенические требования к планировке, строительству и функционированию ЛПУ разного профиля.		
	Определение и оценка показателей естественного и искусственного освещения в помещениях различных назначений.		2
	Практическое занятие	4	
	Гигиеническая оценка естественного и искусственного освещения.		
	Самостоятельная работа		

	- работа с конспектом лекций, основной и дополнительной литературой: Крымская И. Г. Гигиена и основы экологии человека [Текст]: учеб. пособие для студентов сред. проф. образования/ И.Г Крымская. – 3-е изд., стер. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. – 351 с - решение проблемно-ситуационных задач. - выполнение и оформление самостоятельной работы: «Санитарно-гигиеническое обследование жилого помещения».	4	
Раздел 5. Гигиена детей и подростков		10	
Тема 5.1. Гигиена детей и подростков	Содержание учебного материала	2	
	Здоровье детского населения. Группы здоровья. Факторы, влияющие на состояние здоровья детей и подростков. Профилактика развития эктопатологических состояний. Основные принципы построения режима дня для различных возрастных групп. Гигиена учебных занятий в школе.		
	Гигиенические принципы планировки дошкольных учреждений. Принцип групповой изоляции. Гигиенические требования к оборудованию ДОУ. Гигиенические требования к планировке школ. Основные, вспомогательные, служебные помещения. Их взаимное расположение. Гигиенические требования к учебной мебели.		1
	Гигиеническая оценка режима дня и расписания уроков в школе.		2
	Практическое занятие	4	
	Гигиеническая оценка режима дня и расписания уроков.		
	Самостоятельная работа	4	
	-работа с конспектом лекций, основной и дополнительной литературой: Крымская И. Г. Гигиена и основы экологии человека [Текст]: учеб. пособие для студентов сред. проф. образования/ И.Г Крымская. – 3-е изд., стер. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. – 351 с -решение проблемно-ситуационных задач.		

Раздел 6. Гигиена труда		12	
Тема 6.1. Гигиена труда	Содержание учебного материала	2	
	Физиология труда. Умственная и физическая деятельность. Современные формы физического труда. Работоспособность. Фазы работоспособности. Утомление. Переутомление и его профилактика. Понятие о профессиональных заболеваниях. Профилактика профессиональных заболеваний. Гигиенические требования к ПЭВМ и организации работы		1
	Оценка работоспособности. Оценка условий труда и профессиональных вредностей на различных производствах.		2
	Практическое занятие	4	
	Оценка условий труда и профессиональных вредностей на различных производствах.		
	Самостоятельная работа	6	
-работа с конспектом лекции, основной и дополнительной литературой: Крымская И. Г. Гигиена и основы экологии человека [Текст]: учеб. пособие для студентов сред. проф. образования/ И.Г Крымская. – 3-е изд., стер. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. – 351 с -подготовка реферативных сообщений и мультимедийной презентации по теме: «Профилактика неблагоприятного влияния производственных факторов на здоровье медицинского персонала»			
Раздел 7. Здоровый образ жизни		10	
Тема 7.1. Здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	2	
	Определение понятия «здоровый образ жизни». Компоненты ЗОЖ. Гигиенические принципы организации здорового образа жизни; Методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.		1
	Определение закаленности человека по методике Кестнера- Маршака		2
	Практическое занятие		

	Определение закаленности человека по методике Кестнера - Маршака	4	
	Самостоятельная работа	4	
	<p>-работа с конспектом лекции, с основной и дополнительной литературой:</p> <p>1.Крымская И. Г. Гигиена и основы экологии человека [Текст]: учеб. пособие для студентов сред. проф. образования/ И.Г Крымская. – 3-е изд., стер. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. – 351 с.</p> <p>2. Кобяков Ю. П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни [Текст]: учеб. пособие для студ. вузов / Ю. П. Кобяков. –2-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 252 с.</p> <p>- подготовка реферативных сообщений и презентаций по теме: «Здоровый образ жизни и личная гигиена».</p> <p>-составление и проведение беседы по теме «Здоровый образ жизни».</p>		
	Итого:	90	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ*

3.1 Материально-техническое обеспечение.

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета гигиены и экологии человека
- лаборатории гигиены и экологии человека

Оборудование учебного кабинета

мебель:

- столы и стулья по количеству обучающихся для проведения теоретических занятий;
- столы и стулья по количеству обучающихся для проведения практических занятий;
- рабочее место преподавателя;
- доска классная;
- шкафы для учебно-методической документации.

Оборудование лаборатории гигиены и экологии человека:

- столы и стулья по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- вытяжной шкаф;
- шкафы для лабораторной посуды и реактивов;
- доска классная;
- шкафы для учебно-методической документации.

Аппаратура, приборы:

1. термометры максимальные
2. термометры минимальные
3. термограф
4. ТКА
5. психрометр Августа
6. психрометр Ассмана
7. гигрометр волосяной (М -19)
8. гигрограф
9. чашечный анемометр
10. ручной крыльчатый анемометр
11. кататермометр
12. барометр-анероид
13. барограф
14. люксметр
15. спиртовка
16. прибор Снеллена
17. секундомер
18. тонометр
19. фонендоскоп
20. спирометр
21. динамометр

Посуда, реактивы:

1. стеклянные флаконы емкостью 0,5 с притертой пробкой
2. колбы
3. пипетки
4. спирт этиловый ректификат
5. 0,01н. раствора тиосульфата натрия
6. крахмал

Учебно-наглядные пособия**Таблицы:**

Комплекты тематических таблиц

Технические средства обучения:

- ноутбук
- мультимедийный проектор
- экран
- компьютер с лицензионным программным обеспечением

3.2. Информационное обеспечение обучения**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы****Основные источники:****Основные источники:**

1. Архангельский В. И. Гигиена и экология человека [Электронный ресурс]: учебник / В. И. Архангельский, В. Ф. Кириллов.– Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 176 с.: ил.- URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970430996.html>.
2. Крымская И. Г. Гигиена и основы экологии человека [Текст]: учеб. пособ. для студ. сред. проф. образования/ И. Г. Крымская. – 3-е изд., стер. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. – 351 с.

Дополнительные источники:

1. Гигиена детей и подростков [Текст]: учеб. для студ. сред. проф. образования/ И. В. Приходько [и др.].– Ростов-на-Дону: Феникс, 2012.–312 с.
2. Кобяков Ю. П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни [Текст]: учеб. пособ. для студ. вузов / Ю. П. Кобяков. –2-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 252 с.
3. Матвеева Н. В. Гигиена и экология человека [Текст]: учеб. пособие / Н. В. Матвеева. – Москва: Кнорус, 2013. – 328 с.
4. Здоровье населения и среда обитания [Текст]: информационный бюллетень. – Москва: ФБУЗ «Федеральный центр гигиены и эпидемиологии» Роспотребнадзора. – 2012-2017

Интернет-ресурсы:

1. Министерство здравоохранения [Электронный ресурс]. URL: <http://http://rosminzdrav.ru/>.(дата обращения: 30.08.2017).

2. Роспотребнадзор [Электронный ресурс]. URL: <http://rospotrebnadzor.ru/>.(дата обращения: 30.08.2017).
3. Экологический портал [Электронный ресурс]. URL: [http:// ecology-portal.ru/](http://ecology-portal.ru/).(дата обращения: 30.08.2017).

*В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 79), обязательным условием организации образовательной деятельности при наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья (слабослышащие) является использование специальных методов:

- ✓ при теоретическом обучении (мультимедийные презентации, опорные конспекты)
- ✓ при практическом обучении (наличие учебных пособий и дидактических материалов, позволяющих визуализировать задания, рекомендации преподавателя по их выполнению и критерии оценки).

Кроме того, обязательным условием является дублирование всех обучающих и контролирующих материалов на образовательном портале техникума.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также самостоятельного выполнения обучающимися индивидуальных заданий и санитарно-гигиенических исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;- проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;- проводить гигиеническое обучение и воспитание населения; <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;- факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;- основные положения гигиены;- гигиенические принципы организации здорового образа жизни;- методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.	<p>Наблюдение и экспертная оценка результатов деятельности текущей и итоговой аттестации при:</p> <ul style="list-style-type: none">- устном опросе;- тестировании;- решении проблемно-ситуационных задач,- практической или лабораторной работе на занятиях; <p>Экспертная оценка в рамках контроля результатов самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none">-защиты рефератов и презентаций;- санитарно-гигиенического обследования жилого помещения;- составления плана конспекта беседы, памяток.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

2019 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело

Организация-разработчик: ГБПОУ РХ "Черногорский техникум торговли и сервиса"

Разработчик:

Методическая служба ГБПОУ РХ "Черногорский техникум торговли и сервиса"

Рекомендована: Методическим советом ГБПОУ РХ "Черногорский техникум торговли и сервиса"

Заключение Методического совета № 2 от «28» июня 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка).

Программа учебной дисциплины может быть использована в частичном объеме при повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием и профессиональной переподготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.08. Общественное здоровье и здравоохранение является составной частью П.ОО Профессионального цикла, включающего в себя ОП. 00. 00. Общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;
- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;
- вести утвержденную медицинскую документацию

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- факторы, определяющие здоровье населения;
- показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;
- первичные учетные и статистические документы;
- основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;
- систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;
- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;
- принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;
- принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа;
самостоятельной работы обучающегося - 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
- подготовка индивидуальных сообщений	4
- решение проблемно-ситуационных задач	4
- выполнение заданий в тестовой форме	4
- работа с нормативными правовыми документами	2
- работа с дополнительной и основной литературой	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практической работы, самостоятельной работы	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Общественное здоровье	Содержание учебного материала		
	Общественное здоровье как научная дисциплина. Интеграция дисциплины с другими медицинскими и общественными науками, ее роль в практической деятельности акушерки Определение понятия здоровья. Критерии оценки индивидуального и общественного здоровья, социальная обусловленность Аналитическая оценка факторов и условий, формирующих здоровье населения. Меры по укреплению здоровья населения. Показатели общественного здоровья Заболеваемость населения. Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Современные тенденции заболеваемости и прогноз Современное состояние и основные тенденции состояния здоровья и заболеваемости в РФ и в Республики Хакасия. Расчет и анализ показателей общественного здоровья и заболеваемости	2	1
	Самостоятельная работа	2	
	Подготовка докладов и презентаций		
Тема 2. Медико-социальные	Содержание учебного материала	4	

<p>аспекты демографии. Медицинская статистика как метод оценки уровня общественного здоровья и здравоохранения.</p>	<p>Медицинская демография, задачи. Статика и динамика населения. Медико-демографические показатели.</p> <p>Рождаемость, смертность, средняя продолжительность жизни как показатели, отражающие состояние системы охраны здоровья населения</p> <p>Современное состояние и основные тенденции демографических процессов в РФ и в Республики Хакасия</p> <p>Демографическая политика и демографические прогнозы. Расчет и анализ демографических показателей</p> <p>Медицинская статистика как наука. Её значение для практической деятельности акушерки</p> <p>Понятие о статистических величинах. Виды и элементы статистических таблиц, рисунки и диаграммы. Использование в практической деятельности</p> <p>Расчет и анализ относительных величин</p> <p>Методика статистического анализа деятельности ЛПУ по основным показателям</p> <p>Расчет основных показателей, характеризующих деятельность лечебно-профилактического учреждения</p> <p>Анализ деятельности ЛПУ на основе статистических материалов</p>		2
	<p>Практическое занятие</p> <p>Расчет и анализ показателей общественного здоровья.</p> <p>Расчет и анализ показателей деятельности лечебно-профилактического учреждения</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Решение проблемно-ситуационных задач. 2. Выполнение заданий в тестовой форме. 3. Подготовка докладов и презентаций 	4	

<p>Тема 3. Организация лечебно-профилактической помощи населению</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>10</p>	
	<p>Состояние здравоохранения Российской Федерации и Республики Хакасия. Программа модернизации здравоохранения Номенклатура, структура и организация работы лечебно-профилактических учреждений (ЛПУ) Амбулаторно-поликлиническая помощь. Организация работы и структура поликлиники. Оценка показателей работы. Организация диспансерного обслуживания. Альтернативные виды амбулаторной помощи Организация стационарной медицинской помощи взрослому населению. Структура и содержание работы стационара. Оценка показателей работы Организация лечебно-профилактической помощи детям. Структура и содержание работы детской поликлиники. Стационарная помощь детям Организация скорой медицинской помощи Организация акушерско-гинекологической помощи населению Система организации оказания медицинской помощи сельскому населению Структура и принципы работы ФАП, расчет показателей работы Структура и принципы работы сельской врачебной амбулатории, расчет показателей работы Структура и принципы работы сельской участковой больницы, расчет показателей работы Структура и принципы работы центральной районной больницы, расчет показателей работы Нормативно-правовое регулирование лечебно-диагностической помощи населению. Правовое взаимодействие граждан с системой</p>		<p>2</p>

	<p>здравоохранения Изучение и анализ нормативно-правовой документации Квалификационная характеристика медицинской сестры. Сфера профессиональной деятельности Работа медицинской сестры поликлиники, амбулатории. Формы первичной медицинской документации. Ведение утвержденной медицинской документации Вычисление, анализ показателей деятельности медицинской сестры поликлиники Планирование медицинской деятельности</p>		
	<p>Практическое занятие Ведение утвержденной медицинской документации. Составление плана работы Оценка эффективности деятельности медицинской сестры на амбулаторно-поликлиническом этапе</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Решение проблемно-ситуационных задач. 2. Выполнение заданий в тестовой форме 3. Работа с нормативными правовыми документами 4. Создание реферативных сообщений 5. Создание презентаций 	6	
<p>Тема 4. Экономические основы здравоохранения</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	4	

	<p>Здравоохранение как отрасль экономики. Общественное здоровье как экономическая категория. Медицинская услуга как экономическая категория</p> <p>Экономическая эффективность здравоохранения, анализ затрат и выгод. Формы собственности в здравоохранении</p> <p>Системы финансирования здравоохранения. Основные источники финансирования</p> <p>Налогообложение и инвестиционная политика в здравоохранении</p> <p>Аналитическая оценка экономической деятельности ЛПУ</p> <p>Медицинская услуга как товар. Платные медицинские услуги. Ценообразование в здравоохранении. Себестоимость медицинской услуги. Рентабельность</p> <p>Оплата труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях. Расчет заработной платы</p> <p>Медицинское страхование как часть социального страхования. Организационно-правовая основа обязательного и добровольного медицинского страхования</p> <p>Анализ и прогнозирование модернизации обязательного медицинского страхования</p> <p>Организация работы ЛПУ в условиях обязательного медицинского страхования</p> <p>Анализ требований к процедуре прохождения аккредитации и лицензирования лечебно-профилактических учреждений в условиях обязательного медицинского страхования</p> <p>Анализ нормативно-правовой документации, регламентирующей правовые основы медицинского страхования граждан</p>		2
	<p>Практическое занятие</p> <p>Анализ показателей экономической деятельности ЛПУ (итоговое занятие)</p>	4	

	<p>Самостоятельная работа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Решение проблемно-ситуационных задач. 2. Выполнение заданий в тестовой форме. 3. Работа с нормативными правовыми документами 	4	
		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ*

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Общественного здоровья и здравоохранения.

Оборудование учебного кабинета для проведения теоретических занятий:

- стол и стул для преподавателя;
- учебные места по количеству обучающихся;
- аудиторная доска;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор.

Оборудование учебного кабинета для проведения практических занятий:

- стол и стул для преподавателя;
- учебные места по количеству обучающихся;
- шкаф для хранения учебно-методических комплексов и дидактических материалов;
- аудиторная доска;
- информационный стенд для студентов;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учеб. пособие для мед. училищ и колледжей/ В. А. Медик, В. К. Юрьев. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 592 с.- URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970424230.html>
2. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: практикум/ В. А. Медик, В. К. Юрьев. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 144 с. URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970417843.html>

Дополнительные источники:

1. Медик В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: медико-социологический анализ [Текст]: учеб. пособ. для мед. училищ и колледжей / В. А. Медик. – Москва: ИНФРА-М, 2012. – 454 с.
2. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст]: нац. рук.- Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2014. - 624с.
3. Здоровье населения и среда обитания: информационный бюллетень. – Москва: ФБУЗ «Федеральный центр гигиены и эпидемиологии», 2012-2017.

Нормативно-правовая документация:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая, вторая, третья и четвертая [Текст]. – Москва: Проспект, КноРус, 2012. – 512 с.

2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Электронный ресурс]: федеральный закон от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 23.07.2013)// СПС Консультант Плюс.
3. Конституция Российской Федерации [Текст]: (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ). – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 63 с.
4. О донорстве крови и ее компонентов [Текст]: федеральный закон от 20 июля 2012 № 125-ФЗ // Главная медицинская сестра. –2013. – № 21. – С. 139-158
5. О защите прав потребителей [Электронный ресурс]: федеральный закон от 7 февраля 1992 № 2300-1 (ред. от 02.07.2013)// СПС Консультант Плюс.
6. О медицинском страховании граждан в Российской Федерации [Электронный ресурс]: федеральный закон от 28 июня 1991 №1499-1 (ред. от 24.07.2009)// СПС Консультант Плюс.
7. О неотложных мерах по обеспечению гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи [Текст]: приказ Министерства здравоохранения и социального развития от 29.06.2009 № 377 // Главная медицинская сестра. – 2009. – № 8. С. 117-119.
8. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения [Электронный ресурс]: федеральный закон от 30 марта 1999 № 52 (ред. от 23.07.2013) // СПС Консультант Плюс.
9. О трансплантации органов и (или) тканей человека [Электронный ресурс]: федеральный закон от 22 декабря 1992 № 4180-1 (ред. от 29.11.2007// СПС Консультант Плюс.
10. Об утверждении Порядка оказания неонатологической медицинской помощи [Электронный ресурс]: приказ Министерства здравоохранения и социального развития от 1 июня 2010 г. № 409н.// СПС Консультант Плюс.
11. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации об охране здоровья граждан [Текст]: федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323 (извлечения, касающиеся прав и обязанностей пациентов) // В помощь практикующей медицинской сестре. – 2013. –№2. – С. 49-79
12. Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению [Текст]: приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15 мая 2012 г. № 543н // Справочник фельдшера и акушерки – 2013.– № 4. – С 84-94; № 5. – С81-91; № 7. – С. 87-95.
13. Об утверждении Порядка оказания первичной медицинской помощи по профилю «Акушерство и гинекология» (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий) [Текст]: приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федера-

ции от 1 ноября 2012 г. № 572н // Справочник фельдшера и акушерки. – 2013.– № 9. – С 79-83.

14. Об утверждении Порядка оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению [Текст]: приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 21 декабря 2012 г. № 1343н // Главная медицинская сестра. – 2013.– № 8. – С 137-156.
15. Об утверждении Порядка проведения профилактического медицинского осмотра взрослому населению [Текст]: приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 6 декабря 2012 г. № 1011н // Главная медицинская сестра. – 2013.– № 4. – С 148-155.
16. Об утверждении Порядка оказания педиатрической помощи [Текст]: приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 16 апреля 2012 г. № 366н // Главная медицинская сестра. – 2013.– № 5. – С 126-155.
17. Об утверждении Порядка проведения профилактического медицинского осмотра [Текст]: приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 6 декабря 2012 г. № 1011н // Старшая медицинская сестра. – 2013. – № 2. – С. 61-68.
18. Об утверждении Порядка проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения [Текст]: приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 3 декабря 2012 г. № 1006н // Главная медицинская сестра. – 2013.– № 6. – С 129-150.
19. Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе, скорой специализированной, медицинской помощи [Электронный ресурс]: приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 20 июня 2013 г. № 388н // СПС Консультант Плюс.

Интернет-ресурсы:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.minzdravsoc.ru>. – (дата обращения: 30.08.2017).

*В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 79), обязательным условием организации образовательной деятельности при наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья (слабослышащие) является использование специальных методов:

- ✓ при теоретическом обучении (мультимедийные презентации, опорные конспекты)
- ✓ при практическом обучении (наличие учебных пособий и дидактических материалов, позволяющих визуализировать задания, рекомендации преподавателя по их выполнению и критерии оценки).

Кроме того, обязательным условием является дублирование всех обучающих и контролирующих материалов на образовательном портале техникума.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;- вести утвержденную медицинскую документацию <p>обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- факторы, определяющие здоровье населения- показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа- первичные учетные и статистические документы- основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения- систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию- принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения- принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в ЛПУ- структуру учреждений здравоохранения	<p>Наблюдение и экспертная оценка в рамках текущего контроля результатов:</p> <ul style="list-style-type: none">- тестирования;- решения ситуационных задач;- подготовки индивидуальных сообщений <p>Экспертная оценка в рамках текущего контроля и выполнения индивидуальных домашних заданий.</p>

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
**ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ
ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

2019 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальностям среднего профессионального образования 34.02.01
Сестринское дело

Организация-разработчик: ГБПОУ РХ "Черногорский техникум торговли и
сервиса"

Разработчик:

Методическая служба ГБПОУ РХ "Черногорский техникум торговли и
сервиса"

Рекомендована: Методическим советом ГБПОУ РХ "Черногорский
техникум торговли и сервиса"

Заключение Методического совета № 2 от «28» июня 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы латинского языка с медицинской терминологией

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальностям 34.02.01 Сестринское дело и 31.02.02 Акушерское дело.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.03. Латинский язык с основами медицинской терминологии является составной частью П.00. Профессионального цикла, включающего в себя ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- правильно читать и писать на латинском языке, медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значение терминов по знакомым терминологическим элементам,
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- элементы латинской грамматики и способы словообразования,
- 500 лексических единиц, глоссарий по специальности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
- выполнение упражнений	6
- подготовка рефератов	1
- работа с электронными образовательными ресурсами	4
- изучение методической литературы	3
- составление словаря медицинских терминов	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
Основы латинского языка с медицинской терминологией**

Наименование разделов	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала		
	История латинского языка. Латинский алфавит. Фонетика. Правила чтения. Долгота и краткость слогов. Ударение. Дифтонги		1
	Отработка произношения различных звуков и дифтонгов. Отработка чтения и ударения латинских текстов		2
	Практическое занятие	4	
	Отработка произношения различных звуков и дифтонгов, чтений текстов		
	Самостоятельная работа	2	
Чтение латинских текстов по учебнику Ю.И. Городковой «Латинский язык», параграф 5, стр. 20-21			
Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы. Выучить лексику наизусть. Подготовка реферативного сообщения на тему «История латинского языка» Контроль на практическом занятии 1.1			
Раздел 1. Элементы латинской грамматики			
Тема 1.1. Существительные 1 и 2 склонения	Содержание учебного материала		
	Имя существительное: грамматические категории (род, число, падеж). Словарная форма существительного. Существительные 1 и 2 склонения. Несогласованное определение. Глагол. Повелительное наклонение. Лексические единицы 30 терминов		1

	Выполнение упражнений по теме существительные 1 и 2 склонения, глагол, разбор синтаксиса латинского предложения		2
	Практическое занятие	4	
	Выполнение упражнений по теме существительные 1 и 2 склонения, глагол, разбор синтаксиса латинского предложения		
	Самостоятельная работа	2	
	Выполнения упражнения по учебнику Ю.И. Городковой «Латинский язык» параграф 44 П МФ. Стр. 81. Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы. Выучить лексику наизусть. Контроль на практическом занятии по теме 1.2.		
Тема 1.2. Прилагательные 1 группы	Содержание учебного материала		
	Имя прилагательное: словарная форма, грамматические категории (род, число, падеж). Прилагательные 1 группы: словарная форма, склонения. Согласования прилагательных 1 группы с существительными 1 и 2 склонения. Лексические единицы 30 терминов		1
	Выполнить упражнения по теме прилагательные 1 группы. Определить грамматические категории, согласовать с существительными 1 и 2 склонения		2
	Практическое занятие	4	
	Определение грамматических категорий, согласование с существительными 1 и 2 склонения		
	Самостоятельная работа	2	
		Выполнения упражнения по учебнику Ю.И. Городковой «Латинский язык» параграф 52. П М-Ф стр.105.Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной	

	литературы. Выучить лексику наизусть. Контроль на практическом занятии по теме 1.2.		
Тема 1.3. Существительные 3, 4, 5 склонения	Содержание учебного материала		
	Существительные 3,4,5 склонения. Словарная форма. Равносложные и неравносложные существительные. Лексические единицы 30 терминов		1
	Выполнение упражнений с использованием существительных 3. 4, 5, склонения		2
	Практическое занятие	4	
	Отработка навыков перевода упражнений с существительными 3,4,5 склонения		
Тема 1.4. Прилагательные 2 группы	Содержание учебного материала		1
	Прилагательные 2 группы: словарная форма, склонения. Согласование прилагательных 2 группы с существительными 1,2,3 склонения. Степени сравнения прилагательных. Лексические единицы 30 терминов		
	Отработка навыков перевода упражнений с прилагательными 2 группы		2
	Практическое занятие	4	
	Отработка навыков перевода упражнений с прилагательными 2 группы		
	Самостоятельная работа	2	
Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы. Выучить лексику наизусть. Выполнение упражнения параграф 81 II МФ стр 165. Контроль на практическом занятии по теме:1.4.			

Раздел 2. Рецептúra и фармацевтическая фармакология			
Тема 2.1. Латинская грамматика рецепта	Содержание учебного материала		
	Базовые понятия фармации. Сведения о лекарственных формах и рецепте. Нормативные документы регламентирующие структуру и правила выписывания латинской части рецепта и требования (Приказ МЗ и соц развития от 12 февраля 2007г № 110 «О порядке назначения и выписывания лекарственных средств»). Структура магистральной и официальной прописи (рецептурный бланк форма № 148 -1/у 04 (л))		1
	Работа с нормативной документацией, выписывание рецептов		2
	Практическое занятие	4	
	Выписывание рецептов различных лекарственных форм		
	Самостоятельная работа	4	
	Выполнения упражнения по учебнику Ю.И. Городковой «Латинский язык» параграф 52. III М-Ф стр.107-109 .Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы. Выучить лексику наизусть. Составление графологической структуры. Контроль на практическом занятии по теме 2.1.		
Тема 2.2. Химическая номенклатура	Содержание учебного материала		
	Название химических элементов. Название оксидов, кислот, солей. Синтаксис рецептурного выражения. Лексические единицы 30 терминов		1
	Отработка навыков перевода упражнений с элементами химической номенклатуры		2

	Практическое занятие	4	
	Отработка навыков перевода упражнений с элементами химической номенклатуры		
	Самостоятельная работа	3	
	Составление опорного конспекта по учебнику Ю.И. Городковой «Латинский язык» параграф 57-58, стр. 115-122 Контроль на практическом занятии по теме:2.2. Выполнить упражнения параграф 58 II МФ- стр 118. Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы. Выучить лексику наизусть. Запоминание лексического минимума		
Раздел 3. Клиническая терминология			
Тема 3.1. Словообразование и классификация клинических терминов	Содержание учебного материала		
	Развитие медицинской терминологии в России. Определение значения терминоэлемента. Группы клинических терминов названия наук, разделов медицины и специальностей, методов обследования, хирургических операций, нехирургических методов лечения. Основные терминоэлементы этих групп (30 терминов)		1
	Отработка навыков перевода упражнений на словообразование клинического термина		2
	Практическое занятие	4	
	Отработка навыков перевода упражнений на словообразование клинического термина		
	Самостоятельная работа	3	

	Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы. Выполнения упражнения по учебнику Ю.И. Городковой «Латинский язык» параграф 78 I М, стр 157. Выучить лексику наизусть. Запоминание лексического минимума Контроль на практическом занятии по теме:3.1.		
	Содержание учебного материала	4	
	Дифференцированный зачёт		
	Всего:	52	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Минимальное материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета латинского языка.

Оборудование учебного кабинета

Мебель:

- рабочее место преподавателя
- столы и стулья на 30 учебных мест
- шкаф для хранения программно-методической документации и учебно-наглядных пособий

Технические средства обучения:

1. Мультимедийный проектор
2. Экран
3. Компьютер с лицензионным программным обеспечением

Учебно-наглядные пособия

Таблицы:

- Латинский алфавит
- Дифтонги
- Схема соответствий звуков и вариантов буквенных обозначений
- Спряжение глагола
- Грамматические модели упражнения
- Существительные 3 склонения (равносложные и неравносложные)
- Падежные окончания существительных 5-ти склонений
- Падежные окончания прилагательных
- Согласование прилагательных с существительными
- Степени сравнения прилагательных
- Наречия
- Состав слова
- Терминоэлементы
- Греческие терминоэлементы
- Греческие приставки
- Суффиксы, обозначающие заболевания
- Структура анатомического термина
- Структура фармацевтического термина

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Городкова Ю. И. Латинский язык [Текст]: учеб. для студентов сред. проф. образования/ Ю. И. Городкова. – 20-е изд., стер. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. – 351 с.
2. Панасенко Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией [Электронный ресурс]: учеб. для студ. сред. проф. образования/ Ю. И. Городкова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 352 с. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970419410.html>.

Дополнительные источники:

1. Латинско-русский и русско-латинский словарь [Текст]/ под ред. А. В. Подосинова; сост.: Г. Г. Козлова, А. А. Глухов, А. М. Белов. – 4-е изд.– Москва: Флинта: Наука, 2009. – 744 с.
2. Марцелли А. А. Латинский язык и основы медицинской терминологии [Текст]: учеб. пособие/ А. А. Марцелли. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013.–380 с.

*В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 79), обязательным условием организации образовательной деятельности при наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья (слабослышащие) является использование специальных методов:

- ✓ при теоретическом обучении (мультимедийные презентации, опорные конспекты)
- ✓ при практическом обучении (наличие учебных пособий и дидактических материалов, позволяющих визуализировать задания, рекомендации преподавателя по их выполнению и критерии оценки).

Кроме того, обязательным условием является дублирование всех обучающих и контролирующих материалов на образовательном портале техникума.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате полученных знаний студент должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- элементы латинской грамматики и способы словообразования- 500 лексических единиц- глоссарий по специальности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- правильно читать и писать на латинском языке медицинские, анатомические, клинические и фармацевтические термины- объяснять значение терминов по знакомым терминоэлементам- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.	<p>Наблюдение и экспертная оценка в рамках текущего и итогового контроля результатов при:</p> <ul style="list-style-type: none">- устном опросе (индивидуальном, фронтальном)- решении тестовых заданий, в том числе с использованием компьютерных технологий- работе на практических занятиях- выполнении упражнений <p>Экспертная оценка результатов самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none">- составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы;- подготовка реферативных сообщений;- выполнение упражнений

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ

2019 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)

34.02.01 Сестринское дело

Организация-разработчик: ГБПОУ РХ "Черногорский техникум торговли и сервиса"

Разработчик:

Методическая служба ГБПОУ РХ "Черногорский техникум торговли и сервиса"

Рекомендована: Методическим советом ГБПОУ РХ "Черногорский техникум торговли и сервиса"

Заключение Методического совета № 2 от «28» июня 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы микробиологии и иммунологии

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка).

Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, могут быть реализованы при освоении профессиональных модулей по специальности Сестринское дело:

- ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий;
- ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе.

Знания и умения при изучении данной дисциплины могут быть реализованы в частичном объеме при повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием по специальности:

Сестринское дело

Сестринское дело в педиатрии

Общая практика

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.09 Основы микробиологии и иммунологии является составной частью П.00 Профессионального цикла, включающая в себя ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;
- проводить простейшие микробиологические исследования;
- дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;
- осуществлять профилактику распространения инфекции.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- роль микроорганизмов в жизни человека и общества;
- морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;
- основные методы асептики и антисептики;
- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;
- факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
- составление глоссария терминов;	4
- решение проблемно-ситуационных задач;	6
- подготовка реферативных сообщений;	4
- проведение бесед с разными группами населения по вопросам профилактики инфекционных болезней;	4
- подготовка мультимедийных презентаций;	4
- заполнение таблиц;	4
- составление рекомендаций по вопросам профилактики бактериальных инфекций;	4
- зарисовать схему вируса СПИДа	4
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение. Основы медицинской бактериологии		25	
Тема 1.1. Основы морфологии микроорганизмов	Содержание учебного материала	4	
	Предмет и задачи медицинской микробиологии и иммунологии. История развития. Роль микроорганизмов в жизни человека и общества. Научные и практические достижения медицинской микробиологии и иммунологии. Классификация микроорганизмов		1
	Морфология микроорганизмов. Структура бактериальной клетки. Методы микробиологической диагностики инфекционных болезней. Микробиологическая лаборатория		2
	Микроскопические методы изучения морфологии бактерий. Методы окраски. Приготовление препаратов из нативного материала и культур микроорганизмов. Правила техники безопасности при проведении микроскопических исследований		
	Практическое занятие	4	
	Устройство микробиологической лаборатории		
	Практическое занятие	4	
	Приготовление микропрепаратов		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	- работа с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой: Прозоркина Н.В. Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии [Текст] : учеб. пособие для студентов медицинских училищ и колледжей / Н. В. Прозоркина, Л. А. Рубашкина. - Изд. 7-е,		

	стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. - 378 с. - (СПО), стр. 6 – 32; - составление глоссария по теме		
Тема 1.2. Физиология и биохимия микроорганизмов.	Содержание учебного материала	2	
	Химический состав бактериальной клетки. Ферменты бактерий. Питание, дыхание, рост и размножение бактерий		1
	Приготовление питательных сред, их назначение, применение. Условия культивирования бактерий. Термостат, правила эксплуатации	4	2
	Бактериологические исследования. Выделение чистой культуры бактерий. Изучение культуральных и биохимических свойств бактерий, их значение для дифференциации бактерий. Культивирование анаэробов		
	Практическое занятие		
	Бактериологический метод исследования	3	
	Самостоятельная работа обучающихся - работа с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой: Прозоркина Н.В. Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии [Текст] : учеб. пособие для студентов медицинских училищ и колледжей / Н. В. Прозоркина, Л. А. Рубашкина. - Изд. 7-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. - 378 с. - (СПО), стр. 41 – 43; - подготовить сообщение по теме «Пигменты микроорганизмов»		
Раздел 2. Общая микробиология		36	
Тема 2.1. Экология микроорганизмов.	Содержание учебного материала	4	
	Микробиоценоз почвы, воды, воздуха. Воздействие внешней среды на организмы. Роль почвы, воды, воздуха, пищевых продуктов в распространении возбудителей инфекционных болезней		1

	<p>Понятие «нормальная микрофлора человека». Нормальная микрофлора различных биотопов. Роль нормальной микрофлоры для жизнедеятельности и здоровья человека. Дисбактериоз.</p> <p>Понятие об асептике и антисептике. Методы асептики и антисептики. Системы сбора, хранения и утилизации медицинских отходов, содержащих инфицированный материал</p>		
	<p>Генетика микроорганизмов, биотехнология, генная инженерия. Молекулярно-генетические методы исследования</p>		
	<p>Влияние физических факторов, химических факторов на микроорганизмы. Понятие о стерилизации, ее виды</p>		
	<p>Изучение аппаратов для тепловой стерилизации (автоклав, сухожаровый шкаф, другие стерилизаторы), их устройство, правила работы, техника безопасности при эксплуатации. Проведение стерилизации лабораторной посуды</p>		2
	<p>Понятие о дезинфекции, ее виды. Изучение дезинфицирующих средств. Проведение дезинфекции. Контроль за качеством стерилизации и дезинфекции. Применение современных систем экспресс-контроля стерилизации и дезинфекции</p>		
	<p>Практическое занятие</p>	4	
	<p>Стерилизация и дезинфекция материалов и оборудования</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	4	
	<p>- работа с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой: Прозоркина, Н.В. Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии [Текст]: Учебное пособие для средних специальных медицинских учебных заведений/Н.В. Прозоркина, Л.А.Рубашкина– Изд.7-е, стер.– Ростов н/Д: Феникс, 2013 – 378 с., (СПО), стр. 66 – 68; - заполнение таблицы «Методы дезинфекции»; - решение ситуационных задач.</p>		

Тема 2.2. Микробиологические основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных болезней	Содержание учебного материала	2	
	Антибактериальные средства, механизм их антимикробного действия. Возможные осложнения. Общая характеристика механизмов устойчивости бактерий к антибактериальным препаратам		1
	Методы оценки антибиотикочувствительности. Определение чувствительности бактерий к антибактериальным препаратам методом дисков, методом серийных разведений		2
	Практическое занятие	4	
	Определение чувствительности микроорганизмов к антибактериальным препаратам методом дисков		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
- работа с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой: Прозоркина Н.В. Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии [Текст] : учеб. пособие для студентов медицинских училищ и колледжей / Н. В. Прозоркина, Л. А. Рубашкина. - Изд. 7-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. - 378 с. - (СПО); - составление бесед по профилактике бактериальных инфекций.			
Тема 2.3. Основы инфектологии и эпидемиологии	Содержание учебного материала	6	
	Понятия «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционное заболевание». Стадии инфекционного процесса. Характерные особенности инфекционных болезней. Периоды инфекционных болезней. Формы инфекционного процесса. Понятие о внутрибольничной инфекции (ВБИ) классификация. Источники, механизмы передачи, пути передачи. Основные причины возникновения ВБИ. Профилактика ВБИ		1
	Эпидемический процесс. Выявление источника инфекции. Определение механизмов передачи возбудителей инфекции и путей передачи возбудителей инфекции. Восприимчивость коллектива к инфекции		2

	Микробный пейзаж внутрибольничных инфекций. Санитарно-микробиологические исследования воздуха, смывов, стерильного материала в учреждениях здравоохранения. Инфекционная безопасность медицинского персонала на рабочем месте. Оппортунистические инфекции		
	Практическое занятие	4	
	Осуществление профилактики распространения инфекций		
	Самостоятельная работа обучающихся - работа с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой: Прозоркина Н.В. Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии [Текст] : учеб. пособие для студентов медицинских училищ и колледжей / Н. В. Прозоркина, Л. А. Рубашкина. - Изд. 7-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. - 378 с. - (СПО), стр. 88 – 101; - составление бесед по профилактике инфекционных заболеваний; - решение проблемно-ситуационных задач.	4	
Раздел 3. Основы медицинской паразитологии		12	
Тема 3.1. Медицинская паразитология	Содержание учебного материала	4	1
	Общая характеристика и классификация простейших. Особенности их морфологии и жизнедеятельности. Устойчивость простейших к факторам окружающей среды. Возбудители протозойных кишечных, кровяных инвазии. Токсоплазмоз. Общая характеристика и классификация гельминтов. Особенности морфологии и жизнедеятельности гельминтов. Источники инвазии, пути распространения и заражения гельминтами. Арахноэнтомология – как наука. Взаимоотношения членистоногих и хозяина. Природно-очаговые болезни		

	Методы микробиологической диагностики протозоозов. Обнаружение простейших в биологическом материале и объектах окружающей среды). Осуществление профилактики протозоозов. Обнаружение гельминтов в биологическом материале (кал, моча), яиц и личинок в объектах окружающей среды (почва, вода) и промежуточных хозяевах. Методы микробиологической диагностики гельминтозов. Профилактика гельминтозов		2
	Практическое занятие	4	
	Микробиологическая диагностика гельминтозов и протозоозов		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	- работа с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой: - подготовить мультимедийную презентацию по теме: «Гельминтозы»; - решение проблемно-ситуационных задач.		
Раздел 4. Основы вирусологии		9	
Тема 4.1. Медицинская вирусология	Содержание учебного материала	2	
	Морфология вирусов. Классификация. Методы изучения. Репродукция вируса. Генетика вирусов и её значение для современной медицины		1
	Методы культивирования и индикации вирусов		2
	Практическое занятие	4	
	Микробиологическая диагностика вирусных инфекций		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	

	<p>- работа с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой:</p> <p>Прозоркина Н.В. Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии [Текст] : учеб. пособие для студентов медицинских училищ и колледжей / Н. В. Прозоркина, Л. А. Рубашкина. - Изд. 7-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. - 378 с. - (СПО) стр. 219 – 227;</p> <p>- подготовить реферативное сообщение по теме: «Частная вирусология»;</p> <p>- зарисовать модель вируса СПИДа.</p>		
Раздел 5. Учение об иммунитете		20	
Тема 5.1. Иммунология	Содержание учебного материала	8	
	Понятие об иммунитете, его значение для человека и общества. Неспецифические и специфические факторы защиты, их взаимосвязь. Виды иммунитета		1
	Принципы иммунотерапии и иммунопрофилактики инфекционных болезней. Применение медицинских иммунобиологических препаратов: вакцин, иммуноглобулинов и иммунных сывороток, эубиотиков, бактериофагов, иммуномодуляторов, диагностических препаратов, их состав, свойства, назначение. Правила хранения и транспортировки иммунобиологических препаратов. Основные формы иммунного ответа. Постановка иммунологических реакций, их практическое применение. Исследование иммунного статуса. Патология иммунной системы. Техника постановки кожно-аллергических проб		2
	Практическое занятие	4	
	Постановка иммунологических реакций и учет результатов		
	Самостоятельная работа обучающихся	8	

	<p>- работа с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой:</p> <p>Прозоркина Н.В. Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии [Текст] : учеб. пособие для студентов медицинских училищ и колледжей / Н. В. Прозоркина, Л. А. Рубашкина. - Изд. 7-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. - 378 с. - (СПО), стр.121 -129.</p> <p>- решение проблемно-ситуационных задач;</p> <p>- заполнение таблицы «Иммунобиологические препараты»</p>		
Всего	102		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ*

3.1. Минимальное материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета основ микробиологии и иммунологии лаборатории микробиологии с курсом иммунологии и вирусологии.

Оборудование кабинета основ микробиологии и иммунологии:

1. Мебель и стационарное учебное оборудование:

- стол и стул для преподавателя;
- столы и стулья для студентов количеству обучающихся;
- шкаф книжный;
- шкафы для хранения наглядных пособий;
- шкафы для хранения учебно-методических комплексов и дидактических материалов;
- аудиторная доска;
- информационный стенд для студента.

2. Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;

3. Учебно-наглядные пособия

Таблицы:

- устройство микроскопа
- приготовление мазка
- этапы окраски мазков по Граму
- кокковые и палочковидные формы бактерий
- схема строения бактериальной клетки
- жгутики
- споры
- мир микробов
- основные формы бактерий
- риккетсии
- извитые формы бактерий
- круглые формы бактерий
- грибы
- различное расположение жгутиков у бактерий
- культуральные свойства бактерий
- идентификация бактерий
- влияние температур на жизнеспособность микробов

Набор микропрепаратов:

- шаровидные и палочковидные формы бактерий
- споры
- капсулы

Аппаратура и приборы:

- автоклав
- весы аптечные ручные с разновесом от 0,01 г до 100,0 г

- дистиллятор (Д-1) (4-5 л в час) электрический
- лупа ручная (4х-7х)
- микроскопы с иммерсионной системой
- холодильник бытовой
- шкаф сухожаровой
- термостат для культивирования микроорганизмов
- лабораторные инструменты, посуда, реактивы, питательные среды, бактериологические препараты, обеспечивающие проведение практических занятий.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Прозоркина Н. В. Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии [Текст]: учеб. пособ. для студ. мед. училищ и колледжей / Н. В. Прозоркина, Л. А. Рубашкина. – 7-е изд., стереотип. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. –378 с.

Дополнительные источники:

1. Камышева К. С. Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии [Текст]: учеб. пособие для студентов мед. училищ и колледжей / К. С. Камышева. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. –281 с.
2. Сбойчаков В. Д. Микробиология с основами эпидемиологии и методами микробиологических исследований [Текст]: учеб. пособ. для студ. мед. училищ и колледжей / В. Д. Сбойчаков. – 2-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2011. – 400 с.

Интернет-ресурсы:

1. Министерство здравоохранения [Электронный ресурс]. URL: <http://http://rosminzdrav.ru/>. (дата обращения: 30.08.2017).
2. Портал: Микробиология и иммунология [Электронный ресурс]. URL: <http://ru.wikipedia.org/wiki/>. –(дата обращения: 30.08.2017).
3. Роспотребнадзор [Электронный ресурс]. URL: <http://rospotrebnadzor.ru/>.(дата обращения: 30.08.2017).

*В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 79), обязательным условием организации образовательной деятельности при наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья (слабослышащие) является использование специальных методов:

- ✓ при теоретическом обучении (мультимедийные презентации, опорные конспекты)
- ✓ при практическом обучении (наличие учебных пособий и дидактических материалов, позволяющих визуализировать задания, рекомендации преподавателя по их выполнению и критерии оценки).

Кроме того, обязательным условием является дублирование всех обучающих и контролирующих материалов на образовательном портале техникума.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований- проводить простейшие микробиологические исследования- дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам- осуществлять профилактику распространения инфекции. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- роль микроорганизмов в жизни человека и общества- морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения- основные методы асептики и антисептики- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний- факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике	<p>Наблюдение и экспертная оценка результатов деятельности текущей и итоговой аттестации при:</p> <ul style="list-style-type: none">- тестировании в т.ч. с использованием компьютерных технологий;- решении проблемных задач;- составлении таблиц;- разработки рекомендаций по профилактике инфекционных болезней; <p>Экспертная оценка в рамках контроля результатов самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none">- составленного глоссария;- защиты рефератов, сообщений, мультимедийных презентаций;- составленных схем, таблиц, рисунков;- составленных рекомендаций

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

2019 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее - СПО)

34.02.01 Сестринское дело

Организация-разработчик: ГБПОУ РХ "Черногорский техникум торговли и сервиса"

Разработчик:

Методическая служба ГБПОУ РХ "Черногорский техникум торговли и сервиса"

Рекомендована: Методическим советом ГБПОУ РХ "Черногорский техникум торговли и сервиса"

Заключение Методического совета № 2 от «28» июня 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы патологии

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело.

Программа учебной дисциплины может быть использована для дополнительного профессионального образования средних медицинских работников

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.03. Основы патологии является составной частью П.00. Профессионального цикла, включающего в себя ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;

- структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе: практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе: - составление словаря медицинских терминов - графологических структур - подготовка реферативных сообщений, докладов - решение ситуационных задач - создание мультимедийной презентации	2 2 6 4 4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы патологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Общая патология			
Тема 1.1. Патология как наука. Нозология. Повреждение	Содержание учебного материала	4	2
	Патология как наука. Значение и методы патологии. Нозология. Здоровье. Болезнь. Предболезнь. Стадии развития заболеваний. Смерть, виды классификация. Танатология. Повреждение как основа патологического процесса в клетке. Дистрофия, некроз, атрофия – понятие, признаки, механизм развития, классификация		
	Практическое занятие	4	
	Выявление признаков дистрофии, некроза и атрофии на препаратах и изобразительном материале		
	Самостоятельная работа	4	
	Составление глоссария. Составление докладов, реферативных сообщений		
Тема 1.2. Нарушения кровообращения. Гипоксия	Содержание учебного материала	6	2
	Патология центрального, периферического и микроциркуляторного кровообращения: формы, причины, механизмы. Нарушения лимфообращения. Классификация, причины, механизмы гипоксии. Адаптивные реакции при гипоксии. Значение гипоксии для организма		
	Практическое занятие	4	
	Определение вида нарушения кровообращения по препаратам и иллюстративному материалу		

	Самостоятельная работа		
	Составление графологических структур. Подготовка мультимедийной презентации	4	
Тема 1.3. Воспаление. Защитно-приспособительные реакции. Патология иммунной системы	Содержание учебного материала	6	2
	Банальное и специфическое воспаление. Фагоцитоз и хемотаксис. Местные и общие признаки воспаления. Понятия приспособление и компенсация. Виды компенсаторных реакций: регенерация, гипертрофия, гиперплазия, организация, инкапсуляция и метаплазия. Первичные и вторичные иммунодефицитные состояния. Иммунная толерантность. Понятие об аллергии и сенсibilизации.		
	Практическое занятие	4	
	Определение и выявление морфологических признаков воспаления на препаратах и иллюстративному материалу. Изучение и интерпретация общего анализа крови пациента при патологии.		
	Самостоятельная работа	6	
	Составление глоссария. Подготовка мультимедийной презентации. Решение ситуационных задач		
Тема 1.4. Опухоли	Содержание учебного материала	4	
	Этиология, патогенез, морфогенез опухоли. Атипизм и его виды. Теории канцерогенеза, предраковые заболевания.		2
	Практическое занятие	4	
	Определение морфологических признаков опухолевого роста по препаратам и иллюстративному материалу		
	Самостоятельная работа	4	
	Составление глоссария. Подготовка реферативных сообщений, докладов. Подготовка мультимедийной презентации		
Всего		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Минимальное материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины «Основы патологии» требует наличия учебного кабинета патологии.

Оборудование учебного кабинета для проведения занятий:

Мебель и стационарное оборудование

1. Стол и стул для преподавателя
2. Учебные места по количеству обучающихся
3. Доска аудиторная
4. Экран
5. Шкафы для наглядных пособий, микроскопов и влажных препаратов

Технические средства обучения

1. Мультимедийный проектор
2. Компьютер с лицензионным программным оборудованием
3. Микроскопы
4. Набор микропрепаратов по основам патологии

Учебно-наглядные пособия:

Таблицы по общей патологии

Набор микропрепаратов по общей патологии

Набор влажных препаратов:

- Гипертрофия миокарда
- Инфаркт миокарда
- Атеросклероз аорты
- Пневмония
- Туберкулез легкого
- Рак яичника
- Рак молочной железы
- Рак бронхов
- Дермоидная киста яичника
- Миома матки
- Полипы матки
- Некротический эндометрит
- «Волосатое» сердце

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Митрофаненко В. П. Основы патологии [Электронный ресурс]: учеб. для мед. училищ и колледжей/ В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 272 с.- URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437704.html>.

2. Ремизов И. В. Основы патологии [Текст]: учеб. для мед. училищ и колледжей/ И. В. Ремизов, В. А. Дорошенко. – 6-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. – 221 с.

Дополнительные источники:

1. Горелова Л. В. Основы патологии в таблицах и рисунках [Текст]: учеб. для мед. училищ и колледжей/ Л. В. Горелова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. – 157 с.
2. Основы общей и клинической патологии [Текст]: учеб. для студ. сред. проф. образования/ под ред. В. Б. Писарева, В. В. Новочадова. – Москва: Мир и образование, 2011. – 400 с.

Интернет-ресурсы:

1. Анатомия. Виртуальный атлас. Строение человека [Электронный ресурс]. – URL: [http:// www.eanatomy.ru](http://www.eanatomy.ru) // (дата обращения: 30.08.16)
2. Видео по медицине [Электронный ресурс]. URL: [http:// studentmedic.ru](http://studentmedic.ru)//.(дата обращения: 30.08.17)
3. Готовые презентации на тему «Медицина» [Электронный ресурс]. URL: [http:// powerpoint-presentation.ru](http://powerpoint-presentation.ru) // (дата обращения: 30.08.17)
4. Тесты по анатомии и физиологии человека [Электронный ресурс]. URL: [http:// www.modernbiology.ru/anat-t.htm](http://www.modernbiology.ru/anat-t.htm) // (дата обращения: 30.08.17) .
5. Физиология и анатомия человека. Сердечно - сосудистая система [Электронный ресурс]. URL: [http:// fiziolog.isu.ru/page-KSYS.htm](http://fiziolog.isu.ru/page-KSYS.htm) // (дата обращения: 30.08.17).

*В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 79), обязательным условием организации образовательной деятельности при наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья (слабослышащие) является использование специальных методов:

- ✓ при теоретическом обучении (мультимедийные презентации, опорные конспекты)
- ✓ при практическом обучении (наличие учебных пособий и дидактических материалов, позволяющих визуализировать задания, рекомендации преподавателя по их выполнению и критерии оценки).

Кроме того, обязательным условием является дублирование всех обучающих и контролирующих материалов на образовательном портале техникума.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь: определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.</p> <p>знать: общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка в рамках текущего и итогового контроля результатов при:</p> <ul style="list-style-type: none">- собеседовании (индивидуальном, фронтальном, групповом)- решении ситуационных задач- решении тестовых заданий, в том числе с использованием компьютерных технологий- составлении словаря медицинских терминов- работе на практических занятиях с использованием микроскопа- подготовка мультимедийных сообщений <p>Экспертная оценка в рамках контроля результатов самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none">- составление графологических структур;- защита реферативных сообщений и докладов;- составление словаря медицинских терминов

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 01 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

2019 г.

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 34.02.01 Сестринское дело

Организация-разработчик: ГБПОУ РХ "Черногорский техникум торговли и сервиса"

Разработчик:

Методическая служба ГБПОУ РХ "Черногорский техникум торговли и сервиса"

Рекомендована: Методическим советом ГБПОУ РХ "Черногорский техникум торговли и сервиса"

Заключение Методического совета № 2 от «28» июня 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	41
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	47

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности: проведение профилактических мероприятий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
2. ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
3. ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Программа профессионального модуля может быть использована в частичном объёме в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области здравоохранения при наличии среднего (полного) общего образования (опыт работы не требуется), а также в программах повышения квалификации работников здравоохранения на базе среднего специального образования по специальностям:

- Организация сестринского дела
- Гигиеническое воспитание
- Сестринское дело
- Сестринское дело в педиатрии
- Анестезиология и реаниматология
- Общая практика
- Функциональная диагностика
- Физиотерапия
- Медицинский массаж
- Лечебная физкультура
- Диетология
- Медико-социальная помощь
- Наркология
- Реабилитационное сестринское дело
- Сестринское дело в косметологии

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16.04.08 г. №176н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ» (в редакции приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 30.03.10 г №199н).

1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода

уметь:

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

знать:

- современные представления о здоровье в различные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».

1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 747 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 603 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 450 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 153 часа;

учебной и производственной практики – 144 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Проведение профилактических мероприятий», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
--------	--

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1.-1.3.	МДК 01.01. Здоровый человек и его окружение Раздел 1.	105	70	52		35			
ПК 1.1.-1.3.	МДК 01.02. Основы профилактики	117	78	32		39			
	Раздел 2. Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения	34	22	8		12			
	Раздел 3. Проведение мероприятий по профилактике	18	12	4		6			

	травматизма и новообразований								
	Раздел 4. Проведение мероприятий по профилактике глазного травматизма и нарушений зрения	2	2	-	-	-			
	Раздел 5. Проведение мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний	24	16	8		8			
	Раздел 6. Проведение мероприятий по профилактике туберкулёза	15	10	4		5			
	Раздел 7. Проведение мероприятий по профилактике аборт	9	6	4		3			
	Раздел 8. Проведение мероприятий по профилактике паразитарных заболеваний кожи и венерических заболеваний	15	10	4		5			

ПК 1.1.-1.3.	МДК 01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	381	158	72		79			144
	Раздел 9. Обеспечение сестринской помощи взрослому населению в системе ПМСП	174	68	24		34			72
	Раздел 10. Обеспечение сестринской помощи хирургическим больным в системе ПМСП	33	22			11			
	Раздел 11. Обеспечение сестринской помощи детям в системе ПМСП	174	68	48		34			72
	Производственная практика								144
	Всего	603	306	160		153			144

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
МДК. 01.01. Здоровый человек и его окружение Раздел 1.		105	
Тема 1.1. Понятие о здоровом человеке Охрана здоровья плода	Содержание	2	
	Понятие о здоровье, здоровом человеке, здоровом образе жизни, периодах жизнедеятельности человека. Роль сестринского персонала в сохранении и укреплении здоровья пациента		1
	Представление об оплодотворении, имплантации, закладке пола, фазах, закономерностях роста и развития зародыша, эмбриона и плода. Потребности развивающегося организма. Критические периоды. Вредные факторы и их влияние на плод		2
	Значение здоровья родителей, планирования беременности для здоровья плода		
	Практическое занятие		
Тема 1.2. Новорожденный ребенок	Содержание	2	
	Представление об анатомо-физиологических особенностях новорожденного ребенка, признаках доношенного новорожденного, основных физиологических		1

	потребностях ребенка и способах их удовлетворения		
	Консультирование родителей по уходу за новорожденным ребенком в домашних условиях: организация быта, перечень предметов, средств ухода, одежды для новорожденного		2
	Практическое занятие	8	
	Уход за новорожденным ребенком в домашних условиях		
Тема 1.3. Дети грудного возраста	Содержание	2	
	Представление об АФО, закономерностях физического развития, ННР, основных потребностях грудных детей, о факторах, влияющих на рост, развитие, состояние здоровья. Создание безопасной окружающей среды. Вскармливание детей первого года жизни. Виды вскармливания. Преимущества грудного кормления. Порядок введения продуктов питания грудным детям		1
	Работа медсестры с родителями по удовлетворению потребностей, режиму, уходу, воспитанию, созданию безопасной окружающей среды, профилактике факторов риска для грудного ребенка. Рекомендации по вскармливанию детей первого года жизни. Консультирование родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья ребенка, методам физического воспитания: массажу, гимнастике, закаливанию		2
	Практическое занятие	8	
	1. Вскармливание детей первого года жизни 2. Проведение физического воспитания грудных детей		
Тема 1.4. Дети дошкольного, дошкольного, младшего школьного возраста	Содержание	4	
	Представление об АФО, закономерностях физического, ННР, социального развития детей дошкольного, дошкольного, младшего школьного возраста, о факторах, влияющих на рост, развитие, состояние здоровья. Основные потребности, создание безопасной окружающей среды для детей		1

	старше года. Режим дня, питание, физическое воспитание детей. Подготовка ребенка к детскому саду и к школе		
	Рекомендации семье по медицинским аспектам подготовки ребенка к поступлению в ДДУ, школу и при адаптации. Консультирование детей и родителей по организации рабочего места школьника, гигиене умственного труда, профилактике трудностей первоклассника. Значение режима, питания, гигиены, физического воспитания для здоровья детей старше года		2
	Практическое занятие	8	
	Организация здорового образа жизни детям старше года		
Тема 1.5. Охрана здоровья лиц подростково-юношеского возраста	Содержание	2	
	Представление об АФО, физическом, психологическом, социальном развитии лиц подростково-юношеского возраста, стадиях, сроках, признаках полового созревания, о факторах, влияющих на развитие. Регуляция работы половой системы, овогенез, сперматогенез, женские и мужские половые гормоны и их действие на организм. Причины, особенности подросткового кризиса. Потребности лиц подростково-юношеского возраста и способы их удовлетворения. Особенности подростково-юношеских взаимоотношений. Факторы, определяющие становление личности в юношеском возрасте (биологические, психологические, социальные)		1
	Практическое занятие	8	
	Организация здорового образа жизни подростков		
Тема 1.6. Охрана здоровья семьи, мужчин и женщин зрелого возраста	Содержание	4	
	Представление о мотивах создания семьи, видах, функциях, стадиях семейной жизни. Критические периоды в браке. Стили воспитания в семье. Репродуктивное поведение человека. Факторы, определяющие репродуктивное здоровье семейной пары. Значение планирования		1

	беременности для рождения здоровых детей и профилактики аборт. Представление о периодах зрелого возраста, о биологических, психологических, социальных особенностях мужчин и женщин в зрелом возрасте, кризисе «середины жизни». Универсальные потребности человека зрелого возраста, способы их удовлетворения. Состояние репродуктивной системы мужчины и женщины в зависимости от возраста. Факторы, определяющие здоровье зрелого человека. Сроки и причины возникновения кризисов в зрелом возрасте. Факторы риска, влияющие на здоровье, в т.ч. на фертильность		
	Значение образа жизни семьи для формирования здоровья. Особенности современной семьи. Выявление факторов, влияющих на здоровье мужчин и женщин зрелого возраста. Рекомендации по режиму, питанию, гигиене, физической активности пациентам зрелого возраста		2
	Практическое занятие	12	
	Проведение мероприятий по охране здоровья семьи, мужчины, женщины		
Тема 1.7. Охрана здоровья лиц пожилого и старческого возраста	Содержание	2	
	Представление о механизмах старения организма, об АФО, психологических, личностных особенностях, потребностях пациентов пожилого и старческого возраста. Факторы, влияющие на здоровье лиц старшей возрастной группы. Проблемы пациентов преклонного возраста. Особенности режима, питания, гигиены, физической активности у лиц пожилого возраста. Структура медико-социальной помощи лицам пожилого и старческого возраста		1

	Выявление проблем и факторов риска для здоровья лиц старшей возрастной группы. Консультирование пожилых пациентов по организации быта, безопасности окружающей среды, режиму, питанию, гигиене. Тактика медицинской сестры по поддержанию физической, психической, социальной активности, побуждению пожилого пациента к самообслуживанию. Пути активного долголетия		2
	Практическое занятие	4	
	Определение факторов, обеспечивающих активное долголетие		
<p>Самостоятельная работа по разделу 1. МДК. 01.01. Здоровый человек и его окружение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Работа с конспектами и учебной литературой: Крюкова Д. А. Здоровый человек и его окружение [Текст]: учеб. пособие / Д. А. Крюкова, Л.А. Лысак, О.В. Фурса; под ред. Б.В. Кабарухина. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. –381 с. (темы 1.1. – 1.8.). - Составление таблиц: <ul style="list-style-type: none"> - АФО и клиническое значение органов пищеварения у грудных детей (контроль на занятии по теме 1.4) - АФО и клиническое значение опорно-двигательного аппарата у детей (контроль на занятии по теме 1.5.) - Сравнительная характеристика мужчин и женщин (контроль на занятии по теме 1.7.) - Физическое, психическое, социальное развитие человека в разные возрастные периоды (контроль на занятии по теме 1.8) - Решение проблемно-ситуационных задач (контроль на занятии по теме 1.2. – 1.8) - Заполнение графологических структур (контроль на занятии по теме 1.5. - 1.7.) - Составление бесед медсестры с родителями (контроль на занятии по теме 1.2. – 1.6.) - Решение заданий в тестовой форме (контроль на занятии по теме 1.1 – 1.8.) - Самостоятельное изучение тем: - НПП детей первого года жизни 		35	

<ul style="list-style-type: none"> - Особенности современной семьи - Подготовка сообщений по предложенным темам: <ul style="list-style-type: none"> - Влияние вредных факторов на плод (контроль на занятии по теме 1.2.) - Создание мотивации беременной женщины, матери на грудное вскармливание ребенка (контроль на занятии по теме 1.4.) - Гигиена детей дошкольного и школьного возраста (контроль на занятии по теме 1.5.) - Личная гигиена подростков (контроль на занятии по теме 1.6.) - Значение образа жизни семьи для формирования здоровья (контроль на занятии по теме 1.7.) - Факторы, влияющие на активное долголетие (контроль на занятии по теме 1.8.) 			
МДК. 01. 02. Основы профилактики		117	
Раздел 2. Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения			
Тема 2.1. Профилактическая медицина. Концепция охраны и укрепления здоровья	<p>Содержание</p> <p>Теоретические основы укрепления здоровья и профилактики нарушений состояния здоровья. Валеология: определение, цели и задачи. Понятия: «предболезнь», «болезнь», «третье состояние». Адаптационные возможности организма. Профилактика: понятие, виды, формы и уровни воздействия</p> <p>Государственная политика в области охраны и укрепления здоровья. Нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность. Целевые программы предупреждения заболеваний (государственные и региональные). Центры здоровья и медицинской профилактики, отделения (кабинеты) медицинской профилактики поликлиники: цели, задачи</p>	6	1

Тема 2.2. Роль медицинской сестры в сборе информации о пациенте	Содержание	2	
	Методы сбора информации о пациенте. Факторы риска здоровью и факторы, определяющие здоровье, их значение. Изучение методов сбора информации о пациенте. Изучение методов, технологии и средств укрепления здоровья населения и профилактики его нарушений		1
	Роль медицинской сестры в сборе информации о пациенте. Проведение опроса пациента и выявление факторов риска здоровью	2	
	Практическое занятие Проведение опроса пациента и выявление факторов риска	4	
Тема 2.3. Первичная профилактика нарушений здоровья	Содержание	4	
	Профилактика болезней органов дыхания, сердечно-сосудистой, эндокринной, пищеварительной и мочевыделительной систем. Влияние питания, двигательной активности на здоровье. Профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании		1
	Проведение обучения населения принципам здорового образа жизни.	2	
Тема 2.4. Вторичная профилактика нарушений здоровья	Содержание	2	
	Школы здоровья для лиц с факторами риска и пациентов. Участие сестринского персонала в работе школ здоровья		1
	Консультирование пациентов по вопросам здорового питания, двигательной активности, преодолению вредных привычек	2	
	Практическое занятие Проведение деловой игры «Школа здоровья»	4	

Самостоятельная работа студентов по разделу 2:		12	
<ul style="list-style-type: none"> - Работа с конспектами, учебной медицинской литературой: <ul style="list-style-type: none"> - Смолева Э. В. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи [Текст] / Э.В. Смолева; под ред. Б.В.Карабухина. – 3-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 473 с. (контроль на занятиях тем 2.1. – 2.5.) - Выполнение ситуационных заданий по составлению планов профилактической работы при различных заболеваниях. (контроль на занятиях тем 2.3. – 2.4.) - Решение деонтологических задач (контроль на занятиях тем 2.3. - 2.4.) - Выполнение заданий в тестовой форме (контроль на занятиях тем 2.2. – 2.5.) - Самостоятельное изучение нормативно-правовой документации (контроль на занятии темы 2.2.). - Составление текстов бесед с пациентами по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании (контроль на занятии темы 2.4.) - Составление памяток для пациентов по вопросам здорового питания, двигательной активности (контроль на занятии темы 2.4.) - Составление планов обучения пациентов в школах здоровья (контроль на занятии темы 2.5.) 			
Раздел 3. Проведение мероприятий по профилактике травматизма и новообразований			
Тема 2.5.	Содержание	4	

Профилактика травматизма	Понятие травмы, травматизм. Виды травматизма. Факторы риска. Роль медицинской сестры в профилактике травматизма. Организация работы травматологического пункта. Нормативно-правовая документация, регламентирующая работу травмпункта. Роль медицинской сестры в профилактике отморожений и замерзаний. Работа медицинской сестры по санитарно-гигиеническому воспитанию населения		1
Тема 2.6. Профилактика злокачественных новообразований	Содержание	4	
	Понятие об онкологии. Факторы риска развития злокачественных новообразований. Влияние природных, производственных, социальных, наследственных факторов на риск развития новообразований. Нормативно-правовая документация, регламентирующая работу онкологического кабинета поликлиники. Федеральная программа «Онкология»		1
	Организация работы медицинской сестры с врачом-онкологом поликлиники. Роль медицинской сестры в первичной и вторичной профилактике новообразований		2
	Практическое занятие	4	
Обучение консультированию населения по самообследованию кожных покровов и молочной железы			

Самостоятельная работа по разделу 3:		6	
<ul style="list-style-type: none"> - Работа с конспектами, учебной и специальной медицинской литературой: Барыкина Н. В. Сестринское дело в хирургии [Текст]: учеб. пособие / Н.В. Барыкина, В.Г. Зарянская. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 447 с. (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем) (с контролем на занятиях по темам 2.6.-2.7.) - Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя (с контролем на занятиях по темам 2.6.-2.7.) - Самостоятельное изучение нормативно-правовой документации (контроль на занятиях по темам 2.6.-2.7.) - Составление планов беседы с населением о профилактике различных видов травматизма (с контролем на занятии по теме 2.6.) - Составление планов беседы с населением о воздействии различных онкогенных факторов (с контролем на занятии по теме 2.7.) - Составление памяток для населения по профилактике отморожений и замерзаний (с контролем на занятии по теме 2.6.) - Составление памяток для населения по самообследованию кожи (с контролем на практическом занятии по теме 2.7.) - Составление памяток для населения по самообследованию молочной железы (с контролем на занятии по теме 2.7.) 			
Раздел 4. Проведение мероприятий по профилактике глазного травматизма и нарушений зрения			
Тема 2.7.	Содержание	2	

Профилактика нарушений зрения и глазного травматизма	Понятие о травмах органа зрения. Роль медицинской сестры при профилактике глазного травматизма. Причины и факторы риска нарушений зрения у детей (близорукость, дальнозоркость, косоглазие, астигматизм) и лиц старшего возраста (катаракта, глаукома). Роль медицинской сестры в профилактике нарушений зрения		1
Раздел 5. Проведение мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний			
Тема 2.8. Общая эпидемиология. Профилактика инфекционных болезней	Содержание	4	
	Организационные основы эпидемиологической службы и основные направления профилактики и борьбы с инфекционными болезнями. Общие сведения об эпидемиологии. Эпидемиологическая классификация инфекционных болезней Современные аспекты эпидемиологии. Определение эпидемического процесса. Характеристика звеньев эпидемического процесса. Инфекционная заболеваемость. Виды инфекционной заболеваемости. Восприимчивость населения		1
	Определение понятия резистентности организма. Выявление факторов влияющих на неспецифическую резистентность организма. Проведение оздоровительных и профилактических мероприятий с целью укрепления здоровья населения. Влияние рационального и диетического питания на неспецифическую резистентность организма. Консультирование пациентов по вопросам рационального питания		2

	<p>Определение понятия «эпидемический очаг». Профилактические мероприятия, проводимые в отношении источника инфекции. Дезинфекция, виды и методы. Профилактические мероприятия, проводимые в отношении механизма и путей передачи. Понятие очаговой дезинфекции. Понятие дезинсекции. Виды и методы дезинсекции.</p>		
	<p>Роль медсестры в проведении профилактических и противоэпидемических мероприятий в очаге инфекционного заболевания. Участие в проведении санитарно-гигиенического воспитания населения. Организация мероприятий по проведению диспансеризации пациентов, после перенесённых инфекционных заболеваний.</p>		3
	<p>Практическое занятие</p>	4	
	<p>Проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий в очаге инфекционных заболеваний.</p>		
<p>Тема 2.9. Иммунопрофилактика инфекционных болезней</p>	<p>Содержание</p>	4	
	<p>Определение понятия иммунопрофилактика. Правовые основы иммунопрофилактики. Понятие об управляемых инфекциях. Характеристика плановых профилактических прививок взрослому населению, Прививки, проводимые по эпидемиологическим показаниям. Характеристика иммунобиологических препаратов, применяемых для создания искусственного иммунитета. Поствакцинальные реакции и осложнения, возникающие после введения бактериальных препаратов. Нормативные документы по иммунопрофилактике</p>		1
	<p>Участие медсестры в организации и проведении профилактических прививок. Знакомство с устройством и режимом работы прививочного кабинета. Заполнение утверждённой медицинской документации по иммунопрофилактике инфекционных болезней. Консультирование пациента по вопросам иммунопрофилактики</p>		2

	Практические занятия	4
	Участие медицинской сестры в организации и проведении профилактических прививок	
Самостоятельная работа по разделу 5:		8
<ul style="list-style-type: none"> - Работа с учебной литературой: <ul style="list-style-type: none"> 1. Белоусова А. К. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом[Текст]: учеб. пособ. для студентов мед. учреждений/ А.К. Белоусова, В. Н. Дунайцева; под ред. Б. В. Кабарухина. – 3-е изд., стер. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 364 с. – (Медицина). 2. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии [Электронный ресурс]: учеб. для студентов сред. проф. образования/Т. В. Антонова [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 416 с. - работа с лекционным материалом (контроль на занятиях тем 2.9.- 2.11.) - решение проблемно – ситуационных задач (контроль на занятиях темы 2.10 – 2.11.) - выполнение тестовых заданий (контроль на занятиях темы 2.9.-2.11.) - работа с методическим пособием для СРС: - подготовка индивидуальных сообщений по темам: «Значение иммунопрофилактики», «Значение личной гигиены в предупреждении распространения инфекционных заболеваний » (контроль на занятии темы 2.10.) - изучение нормативно-правовых документов (контроль на занятии темы 2.9. – 2.11.) 		
Раздел 6. Проведение мероприятий по профилактике туберкулёза		
Тема 2.10. Участие	Содержание	4

медицинской сестры в проведении профилактики туберкулёза	Туберкулёз как актуальная медико-социальная проблема в мире. Проблема туберкулёза в России, регионе. Факторы, способствующие ухудшению ситуации по туберкулёзу. Особенности иммунитета при туберкулёзе. Мероприятия по повышению невосприимчивости к туберкулёзу: социальные меры, повышение защитных сил организма, санитарно-просветительная работа		1
Тема 2.11. Проведение специфической профилактики туберкулёза	Содержание	2	
	Основные направления специфической профилактики туберкулёза у взрослых и детей. Вакцинация БЦЖ. Характеристика вакцин БЦЖ и БЦЖ-М, условия хранения. Показания и противопоказания для вакцинации и ревакцинации		2
	Техника вакцинации. Осложнения вакцинации. Ведение утверждённой сестринской медицинской документации	3	
	Практическое занятие	4	
Проведение специфической профилактики туберкулёза			

<p>Самостоятельная работа студентов по разделу 6:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Работа с конспектами, учебной литературой: <p>Митрофанова Н. А. Сестринское дело во фтизиатрии [Электронный ресурс]: учеб. для студ. сред. проф. образования/Н. А.Митрофанова, Ю. В. Пылаева. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013.– 401 с.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Самостоятельное изучение нормативно-правовой документации по туберкулёзу (контроль на занятии темы 2.12.) – Составление памятки для пациента и родственников по соблюдению санитарно-гигиенического режима (контроль на занятии темы 2.13.) – Составление глоссария по тексту учебника, лекций, дополнительной литературы (контроль на занятии темы 2.12.) – Составление кроссвордов с использованием медицинских терминов дисциплины (контроль на занятии темы 2.12.) – Подготовка материала для санитарного бюллетеня по теме «Специфическая профилактика туберкулёза» (контроль на занятии темы 2.13.) 		5	
<p>Раздел 7. Проведение мероприятий по профилактике абортов</p>			
<p>Тема 2.12. Современные методы контрацепции</p>	<p>Содержание</p>	2	
	<p>Методы контрацепции в разные периоды жизни. Особенности контрацепции у подростков. Определение фертильных дней и дней физиологической стерильности по менструальному календарю</p>		1
	<p>Проведение медицинской сестрой подбора контрацептивных средств разным возрастным группам</p>		2

	Практические занятия	4	
	Проведение медицинской сестрой подбора контрацептивных средств разным возрастным группам		
Самостоятельная работа по разделу 7:		3	
<ul style="list-style-type: none"> - Работа с конспектами, учебной медицинской литературой - Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление работ - Самостоятельное изучение нормативно-правовой документации - Подготовка бесед на темы: <ul style="list-style-type: none"> - «Контрацепция» - «Профилактика сексуально-трансмиссивных инфекций» - «Гигиена сексуальных отношений» (контроль на занятии 2.14.) 			
Раздел 8. Проведение мероприятий по профилактике паразитарных заболеваний кожи и венерических заболеваний			
Тема 2.13.	Содержание	2	
Профилактика паразитарных заболеваний кожи	Паразитарные заболевания кожи: чесотка, педикулез. Причины, факторы риска, основные проявления и способы выявления заболевания		1
	Участие медицинской сестры в профилактике паразитарных заболеваний кожи и придатков		2
	Практические занятия	4	

	Проведение мероприятий по профилактике паразитарных заболеваний кожи		
Тема 2.14. Профилактика венерических заболеваний и инфекций передающихся половыми путем	Содержание	4	
	Понятие об инфекциях, передающихся половым путем и венерических заболеваниях		1
	Участие медицинской сестры в профилактике венерических заболеваний и инфекций передающихся половым путем. Роль медицинской сестры в санитарно-просветительной работе среди населения в профилактике инфекций передающихся половым путем и венерическими заболеваниями	2	
Самостоятельная работа по разделу 8: – Работа с конспектами, учебной медицинской литературой – Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление работ (контроль на занятии темы 2.15.) – Подготовка рефератов по темам: – «Профилактика паразитарных заболеваний кожи» – «Чесотка» – «Профилактика венерических заболеваний»		5	
МДК. 01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению		417	

Раздел 9. Обеспечение сестринской помощи взрослому населению в системе ПМСП			
Тема 3.1. Организация и структура первичной медико-санитарной помощи. Сестринская помощь в ЛПУ амбулаторного типа	Содержание Демографическая ситуация в России, в регионе в свете национального проекта «Здоровье». ПМСП: определение, стратегия ВОЗ по обеспечению ПМСП населению. Учреждения ПМСП в РФ. Виды медицинской помощи: первая помощь, первая доврачебная, первая врачебная, квалифицированная, специализированная. Роль сестринского персонала в системе ПМСП Правовые основы оказания первичной медицинской помощи в Российской Федерации. ЛПУ амбулаторного типа. Поликлиника: структура, характеристика подразделений. Функциональные обязанности участковой медицинской сестры: на приеме и на дому. Учётно-отчётная документация. Особенности организации медицинской помощи по типу «стационар на дому», «дневной стационар». Учётно-отчётная документация. Организация ПМСП по принципу «врача общей практики», «семейного врача». Роль медицинского персонала в оказании первичной медицинской помощи по принципу врача общей практики	12	1
Тема 3.2. Доврачебное обследование пациента	Содержание Кабинет доврачебного приёма в поликлинике: задачи, организация работы, нормативно-регламентирующая документация. Функциональные обязанности медицинской сестры кабинета доврачебного приёма	8	1

	Проведение сестринского обследования пациента. Виды обследования. Субъективное обследование. Правила и техника общего осмотра. Особенности сестринского обследования при различных заболеваниях: учет жалоб, сбор анамнеза, осмотр, проведение пальпации, сравнительной перкуссии, аускультации Заполнение утверждённой медицинской документации (посыльные листы на МСЭК, справки, санаторно-курортные карты)			2
	Интерпретация данных обследования и составление плана дальнейшего маршрута пациента			3
	Практические занятия		16	
	1.	Сестринское обследование пациента: субъективное обследование, общий осмотр		
	2.	Сестринское обследование при заболеваниях органов дыхания и кровообращения		
3.	Сестринского обследования при заболеваниях органов пищеварения и мочевого выделения			
4.	Сестринского обследования при заболеваниях системы крови, эндокринной системы и опорно-двигательного аппарата			
Тема 3.3. Дополнительные методы обследования пациента	Содержание		8	
	Инструментальные и лабораторные методы исследования: виды, значение. Роль медицинской сестры в подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам			1
	Подготовка пациента к инструментальным и аппаратным методам исследования Подготовка пациента и сбор материала для лабораторных методов исследования крови, мочи, кала, мокроты. Заполнение утверждённой медицинской документации (бланков направлений)			2
	Практические занятия		8	
1.	Подготовка пациента и участие в проведении инструментальных и			

		аппаратных методов исследования		
	2.	Подготовка пациента и сбор материала для лабораторных методов исследования крови, мочи, кала, мокроты		
Тема 3.4. Болезнь в семье	Содержание		4	
	Определение и функции семьи, влияние семьи на здоровье её членов. Этапы реагирования семьи на болезнь. Роль медицинской сестры в поэтапном оказании медицинской помощи			1
	Консультирование членов семьи по организации ухода за больными и престарелыми членами семьи			2
Тема 3.5. Диспансеризация населения	Содержание		12	
	Диспансеризация: определение понятия, этапы, определение диспансеризируемых контингентов населения. Виды медицинских осмотров, роль медицинской сестры. Группы диспансерного наблюдения. Дополнительная диспансеризация лиц трудоспособного возраста. Учётно-отчётная документация диспансерной работы. Основные виды лечебно-оздоровительных мероприятий: фармакотерапия, фитотерапия, диетотерапия, ЛФК, санаторно-курортное лечение. Диетотерапия: определение, способы. Виды и характеристика стандартных диет и диет номерной системы			1
	Участие медицинской сестры в динамическом наблюдении за состоянием здоровья пациентов и выполнении оздоровительных программ Консультирование пациентов и его окружения по диетическому питанию при различных заболеваниях Заполнение утвержденной медицинской документации (контрольная карта диспансерного наблюдения, бланки направлений, справки)			2

<p>Самостоятельная работа по разделу 9:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Работа с конспектами, учебной медицинской литературой - Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя (контроль на занятии темы 3.3) - Самостоятельное изучение нормативно-правовой базы при проведении диспансеризации (контроль на занятии темы 3.6.) - Составление памяток для пациентов по подготовке к различным видам исследований (контроль на занятиях темы 3.4.) - Составление рекомендаций для членов семьи по уходу за больным (контроль на занятии темы 3.5.) - Составление рекомендаций по рациону и режиму питания для больных (контроль на занятии темы 3.6.) - Составление рекомендаций по фитотерапии при различных заболеваниях (контроль на занятии темы 3.6.) 	34	
<p>Производственная практика</p>	72	

<p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка врачебного кабинета к амбулаторному приёму. 2. Ведение персонального учёта населения терапевтического участка. 3. Ведение информационной (компьютерной) базы данных состояния здоровья обслуживаемого населения. 4. Участие в формировании групп диспансерных больных. 5. Участие в диспансерном наблюдении больных. 6. Участие в проведении профилактических осмотров. 7. Ведение медицинской документации. 8. Обучение пациентов правилам подготовки к различным видам исследования. 9. Проведение санитарно-гигиенического воспитания и образования обслуживаемого населения. 10. Участие в разработке программы проведения оздоровительных мероприятий. 11. Осуществление профилактических мероприятий по предупреждению и снижению заболеваемости. 12. Обучение населения принципам здорового образа жизни. 13. Консультирование пациента и его окружения по вопросам иммунопрофилактики. 14. Консультирование по вопросам рационального и диетического питания. 15. Участие в работе «школ здоровья». 16. Проведение мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний. 17. Осуществление сбора и утилизации медицинских отходов. 18. Осуществление мероприятий по соблюдению санитарно-гигиенического режима. 			
<p>Раздел 10. Обеспечение сестринской помощи хирургическим больным в системе</p>			

ПМСП			
Тема 3.6. Организация амбулаторной хирургической службы	Содержание Амбулаторная хирургическая помощь населению. Центры амбулаторной хирургии. Хирургические кабинеты в поликлинике. Нормативно – регламентирующая документация центров амбулаторной хирургии и хирургических кабинетов поликлиники. Участие медицинской сестры хирургического кабинета в санитарно – гигиенической работе и диспансеризации больных хирургического профиля	4	2
Тема 3.7. Работа медицинской сестры перевязочного кабинета поликлиники	Содержание Нормативно-регламентирующая документация организации работы перевязочного кабинета поликлиники. Учет, хранение, расходование медикаментов, перевязочного материала, инструментария, белья. Роль медицинской сестры в соблюдении санитарно- эпидемиологического режима в условиях поликлиники	4	2
Тема 3.8. Профилактика раневой инфекции в амбулаторных условиях	Содержание Понятие о раневой инфекции. Виды раневой инфекции. Причины развития раневой инфекции. Профилактика раневой инфекции в условиях амбулаторной хирургии. Экстренная и плановая профилактика столбняка. Экстренная профилактика анаэробной инфекции, бешенства. Организация работы антирабического кабинета. Роль медицинской сестры в профилактике раневой инфекции	4	2
Тема 3.9. Организация	Содержание	6	

<p>работы операционной в условиях поликлиники. Местное обезболивание</p>	<p>Нормативно – регламентирующая документация по организации работы операционной в поликлинике. Учет, хранение, расходование медикаментов, перевязочного материала, инструментария, белья. Санитарно- эпидемиологического режим операционной в поликлинике. Понятие об обезболивании. Виды местного обезболивания. Роль медицинской сестры в подготовке пациента к проведению местной анестезии</p>		2
<p>Самостоятельная работа при изучении раздела 10:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Работа с конспектами, учебной и специальной медицинской литературой 1.Барыкина Н. В. Сестринское дело в хирургии [Текст]: учеб. пособ. / Н.В. Барыкина, В. Г. Зарянская. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. –447 с. (контроль на занятиях тем 3.7.-3.10.) - Самостоятельное изучение нормативно-правовой базы при проведении диспансеризации хирургических больных (контроль на занятиях тем 3.7.-3.10.) - Подготовка материала для санитарного бюллетеня по гигиеническому воспитанию населения (контроль на занятии темы 3.10.) - Изучение современной нормативно-регламентирующей документации по работе перевязочного кабинета (контроль на занятиях тем 3.7.-3.10.) - Составление памяток для пациентов по самоконтролю после проведения экстренной профилактики столбняка и газовой гангрены (контроль на занятиях тем 3.9.-3.10.) 			
<p>Раздел 11. Обеспечение сестринской помощи детям в системе ПМСП</p>			
<p>Тема 3.10. Оказание</p>	<p>Содержание</p>		

амбулаторной медицинской помощи детям. Роль медицинской сестры в воспитании здорового ребенка	Структура детской поликлиники. Роль медицинской сестры в оказании медицинской помощи детям в условиях поликлиники. Нормативно – правовая деятельность медсестры	8	1
	Должностные обязанности участковой медицинской сестры, медицинской сестры кабинета здорового ребёнка, медицинской сестры детских образовательных учреждений. Заполнение утвержденной медицинской документации амбулаторно – поликлинического учреждения: форма 112у, 063у,30	12	2
	Практическое занятие		
	1. Организация работы кабинета здорового ребенка		
	2. Оценка физического развития детей		
3. Оценка психомоторного развития детей первых трёх лет жизни			
Организация проведения амбулаторного приёма. Заполнение утвержденной медицинской документации амбулаторно – поликлинического учреждения: форма 112у, 063у,30			
Тема 3.11. Роль сестринского персонала в диспансеризации детского населения	Содержание	4	
	Система организации профилактической помощи детям. Диспансеризация детского населения: определение, цели		1
	Участие медицинской сестры в диспансеризации детского населения. Осуществление персонального учета детского населения. Распределение детей по возрастным группам на закрепленном участке. Принципы диспансеризации здоровых детей. Диспансеризация новорожденных		2
	Роль медицинской сестры в организации мероприятий по проведению диспансеризации детского населения		
	Критерии здоровья. Определение уровня физического и нервно-		3

психического развития и степени его гармоничности. Планирование и проведение профилактических медицинских осмотров
Формирование групп диспансерного наблюдения (групп здоровья) у детей различного возраста. Характеристика состава I, II, III, IV, V групп диспансерного наблюдения.
Оформление медицинской документации, отражающей проведение диспансеризации детского населения
Организация и проведение профилактических осмотров детей дошкольного и школьного возраста: кратность осмотров педиатром и узкими специалистами, объем лабораторно-инструментальных методов исследования
Консультирование семьи и гигиеническое воспитание ребенка по вопросам организации питания, режима дня, физического воспитания, закаливания. Проведение профилактики деформаций скелета, травматизма, нарушений физического и нервно-психического развития. Подготовка ребенка к поступлению в дошкольные образовательные учреждения и школу
Консультирование семьи и детей школьного возраста по вопросам организации питания, режима дня, учебных занятий, занятий физкультурой и спортом, закаливания, полового воспитания. Консультировать детей старшего школьного возраста и их семью по вопросам профориентации с учетом состояния здоровья

2

	Практическое занятие		
	1. Проведение комплексной оценки состояния здоровья детей и определение групп диспансерного наблюдения.	12	
	2. Проведение доврачебного этапа профилактического осмотра детей дошкольного возраста		
	3. Проведение доврачебного этапа профилактического осмотра детей школьного возраста		
Тема 3.12. Профилактическая работа участковой медицинской сестры детской поликлиники	Содержание	4	
	Проведение медицинской сестрой педиатрического участка профилактической работы, пропаганда здорового образа жизни, проведение санитарно-просветительской работы		1
	Консультирование семьи по вопросам антенатальной охраны плода, по родовому воспитанию плода		2
	Деонтологические аспекты и правила поведения медицинской сестры при проведении патронажной работы		
	Обучение будущей мамы и её семьи уходу за новорожденным ребенком		3
	Участие медицинской сестры в разработке и составлении плана работы с семьей. Участие медицинской сестры в проведении социального патронажа. Роль медицинской сестры в профилактике депривации детей из социально неблагополучных семей		
	Практическое занятие	16	
1. Проведение родового патронажа			

	2	Проведение патронажа к новорожденным и детям грудного возраста		
	3.	Проведение социального патронажа		
	4.	Роль медицинской сестры при проблемах грудного вскармливания		
Тема 3.13. Профилактика инфекционных заболеваний у детей	Содержание		4	
	Специфическая профилактика детских инфекционных заболеваний. Календарь профилактических прививок. Планирование, организация и проведение профилактических прививок. Роль медицинской сестры в проведении вакцинопрофилактики и туберкулинодиагностики у детей			1
	Характеристика применяемых вакцин. Методы введения и дозы вакцин в педиатрии. Правила хранения вакцин. Понятие о холодной цепи			2
	Противопоказания к проведению прививок. Группы риска по поствакцинальным осложнениям			
	Сроки проверки и особенности течения постпрививочных реакций у детей. Возможные осложнения на прививки			
	Организация работы прививочного кабинета. Обязанности медицинской сестры прививочного кабинета. Заполнение медицинской документации		3	
	Участие медицинской сестры в составлении плана для проведения профилактических прививок детям разного возраста. Наблюдение за вакцинальным процессом.			
Практическое занятие		8		

	1. Организация работы прививочного кабинета		
	2. Проведение туберкулинодиагностики		
Производственная практика (по профилю специальности) итоговая по модулю		72	
<p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение патронажей. Дородовый патронаж. 2. Патронаж к новорожденному ребенку. 3. Обучение будущей мамы уходу за новорожденным и ребенком грудного возраста. 4. Проведение патронажа к ребенку грудного возраста. 5. Проведение патронажа к привитому ребенку. 6. Участие в составление меню детям первого года жизни при различных видах вскармливания 7. Обучение родителей технике приготовления блюд детского питания. 8. Участие в проведении контрольного кормления. 9. Проведение антропометрии детей раннего возраста и участие в оценке результатов. 10. Проведение термометрии, подсчет ЧДД, ЧСС, измерение АД детям разных возрастов. 11. Проведение оценки психо-эмоционального и познавательного развития ребенка. 12. Участие в составлении плана профилактических прививок детям разных возрастов. 13. Участие в составлении плана диспансерного наблюдения детей. 14. Обучение родителей проведению массажа, гимнастики, закаливающих процедур детям первого года жизни. 15. Проведение подготовки кабинета к работе, помощь врачу на приеме. 16. Заполнение медицинской документацией педиатрического участка, прививочного кабинета. 17. Заполнение экстренного извещения в ФГУС ЦГ и Э (ф58у). 18. Проведение санитарно –гигиеническое воспитание детей и родителей 			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов: основ профилактики.

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:

Оборудование учебного кабинета для проведения теоретических занятий:

1. Мебель и стационарное учебное оборудование:

- стол и стулья для преподавателя;
- столы и стулья по количеству обучающихся;
- аудиторная доска

2. Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;

Оборудование учебного кабинета основ профилактики

1. Мебель и стационарное учебное оборудование:

- стол и стул для преподавателя;
- столы и стулья по количеству обучающихся;
- шкаф книжный;
- шкафы для хранения наглядных пособий;
- шкафы для хранения учебно-методических комплексов и дидактических материалов;
- холодильник для хранения препаратов для иммунопрофилактики;
- аудиторная доска;
- информационный стенд для студента.

2. Медицинская мебель, оборудование и приборы:

- кушетка;
- ширма;
- шкаф для хранения медикаментов;
- тележка инструментальная (тележка больничная);
- кровать;
- весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей и взрослых)
- ростомеры горизонтальные и вертикальные (для измерения длины тела детей и взрослых)
- пеленальный столик
- тонометр;
- фонендоскоп
- плантограф
- спирометр
- динамометр
- диспенсер
- дозаторы

3. Изделия медицинского назначения и лекарственные средства:

- средства ухода и одежда для детей первого года жизни
- сантиметровая лента
- пинцеты медицинские
- ножницы медицинские
- термометр максимальный в футляре
- водный термометр
- шпатель деревянный стерильный одноразовый
- набор таблиц
- перевязочные средства и лекарственные препараты
- аптечка «Матери и ребенка»

4. Технические средства обучения:

- ноутбук для преподавателя и студентов

4.2 . Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. МДК 01.02 Основы профилактики. ПО 01 Проведение профилактических мероприятий [Текст]: учеб. пособ./Т.Ю. Быковская и [др.] под ред. Б.В. Кабарухина. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. – 219, [1] с.: ил.

Дополнительные источники:

1. Ананьева С.В. Болезни уха, горла и носа [Текст]: учеб. пособие для студентов сред. проф. образования/ С. В. Ананьева; под ред. Р. Ф. Морозовой. – 6-е изд., стер. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 411 с.
2. Барыкина Н. В. Сестринское дело в хирургии [Текст]: учеб. пособ. для студ. сред. проф. образования/ Н. В. Барыкина, В. Г. Зарянская. – 16-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 447 с.
3. Барыкина Н. В. Сестринское дело в хирургии [Текст]: практикум/ Н. В. Барыкина, В. Г. Зарянская. – 16-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 447 с.
4. Белоусова А. К. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии [Текст]: учеб. пособ. для студ. мед. учреждений/ А.К. Белоусова, В. Н. Дунайцева; под ред. Б. В. Кабарухина. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. – 410 с.
5. Бортникова С.М. Сестринское дело в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии [Текст]: учеб. пособ. для студ. мед. училищ и колледжей/С. М. Бортникова, Т. В. Зубахина; под ред. Б. В. Кабарухина. – 11-е изд., испр. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 475 с.

6. Быковская Т.Ю. Виды реабилитации: физиотерапия, лечебная физкультура, массаж [Текст]: учеб. пособ. / Т.Ю.Быковская. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2011. – 557 с.: ил.
7. Зелинская Д. И. Сестринский уход за новорожденными в амбулаторно-поликлинических условиях [Электронный ресурс]: учеб. пособ./Д. И. Зелинская, Е. С. Кешишян, Р. Н. Терлецкая; под ред. Д. И. Зелинской. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 175 с. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/doc/ISBN9785970413159-A010/000.html>.
8. Котельников Г.П. Травматология: учеб./Г.П. Котельников, В.Ф.Мирошниченко [Электронный ресурс]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 464 с.- URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970419458>.
9. Крюкова Д. А. Здоровый человек и его окружение [Текст]: учеб. пособие / Д. А. Крюкова, Л.А. Лысак, О.В. Фурса; под ред. Б.В. Кабарухина. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. –381 с.
10. Качаровская Е.В. Сестринское дело в педиатрии: практич. рук./Е.В. Качаровская, О.К. Лютикова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 128 с.- URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970425213.html>.
11. Козлова Л.В. Основы реабилитации для медицинских колледжей [Текст]: учеб. пособ. для студ. СПО. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 475 с.
12. Кучма В.Р. Здоровый человек и его окружение [Электронный ресурс]: учебник / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с.- URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970432327.html>.
13. Лечебная физическая культура [Электронный ресурс]: учеб. пособ./Епифанов В.А. и др. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 528 с. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970426456.html>.
14. Лысак Л. А. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии [Текст]: учеб. пособ. / Л. А. Лысак. – 3-е изд., перераб. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. – 348 с.
15. Общий уход за больными в терапевтической клинике [Электронный ресурс]: учеб. пособ./ В.Н. Ослопов, О.В.Богоявленская. - 3-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 464 с.: ил. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970425206.html>.
16. Онкология [Электронный ресурс]: учеб. / под общ.ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 288 с.: ил. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970425329.html>.
17. Организация специализированного сестринского ухода [Электронный ресурс]: учеб. пособ./Н. Ю. Корягина [и др.]; под ред. З. Е. Сопиной. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 464 с. - URL:
18. Пономаренко Г.Н. Физиотерапия [Электронный ресурс]: учебн. / Г. Н. Пономаренко, В. С. Улащик. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 304 с. – URL:

- <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433157.html>
19. Рубан Э. Д. Сестринское дело в офтальмологии [Текст]: учеб. / Э. Д. Рубан, И.К. Гайнутдинов. – 4-е изд., стер. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. – 352 с.
 20. Сединкина Р. Г. Сестринская помощь при заболеваниях мочевыводящей системы [Электронный ресурс]: учеб. пособ. для студентов мед. училищ и колледжей /Р. Г. Сединкина. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 288 с. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970421628.html>.
 21. Сединкина Р. Г. Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ [Электронный ресурс]: учеб. пособие/Р. Г. Сединкина, Л. Ю. Игнатюк. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 272 с. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970425862.html>.
 22. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии [Электронный ресурс]: учеб. для сред. проф. образования / Т. В. Антонова, М. М. Антонов, В. Б. Барановская, Д. А. Лиознов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 416 с.- URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970431573.html>.
 23. Славянова И. К. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии [Текст]: учеб. пособие / И.К. Славянова. – 10-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014.– 395 с.: ил.
 24. Смолева Э.В. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи [Текст]: учеб. / Э.В. Смолева; под ред. Б.В. Карабухина. – 16-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 473 с.
 25. Стецюк В.Г. Сестринское дело в хирургии [Электронный ресурс]: учеб. пособ./ В.Г. Стецюк В.Г.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013г. - 720 с.: ил.- URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970430507.html>.
 26. Шершнева З. П. Сестринское дело в курортологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие для мед. училищ и колледжей/З. П. Шершнева, М. Ю. Карташова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. –288 с. <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970419823.html>.
 27. Тульчинская В.Д. Сестринское дело в педиатрии [Текст]: учеб. пособ./ В.Д. Тульчинская, Н.Г. Соколова, Н.М. Шеховцова. – 18-е изд.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. – 383 с.
 28. Митрофанова Н. А. Сестринское дело во фтизиатрии [Электронный ресурс]: учеб. для студ. сред. проф. образования/Н. А.Митрофанова, Ю. В. Пылаева. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015.– 401 с. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970434161.html>.
 29. Участковый педиатр: новое справочное руководство [Текст]: Новое справочное руководство/ под ред. М.Ф. Рзынкиной, В.П. Молочного. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2011. – 472 с.

Интернет-ресурсы:

1. Большой медицинский портал [Электронный ресурс]. URL: <http://www.megamedportal.ru/>. (дата обращения: 30.08.2017).
2. Медицинский портал [Электронный ресурс]. URL: <http://medwedi.ru/>.- (дата обращения: 30.08.2017).
3. Медицинский сайт [Электронный ресурс]. URL: <http://medicalplanet.ru/>. (дата обращения: 30.08.2017).
4. Портал профессиональной медицины [Электронный ресурс]. URL: <http://medobook.com/>. (дата обращения: 30.08.2017).

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса*

Практические занятия проводятся в специально оборудованных кабинетах техникума, позволяющих на фантомах и тренажёрах отрабатывать практические манипуляции

Модуль осваивается на первом – втором году обучения, параллельно с изучением общепрофессиональных дисциплин и ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Реализация программы модуля предполагает учебную практику, которая проводится после МДК.01.03. концентрировано в кабинетах здорового ребёнка детских поликлиник, муниципальных образовательных учреждениях – детских садах, школах г. Черногорска

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проводится рассредоточено, концентрировано: 2 недели во взрослой поликлинике (на участке, в кабинете профилактики, в травматологическом кабинете, прививочном кабинете, в центре «Здоровья»); и 2 недели в детской поликлинике

Оборудование и техническое оснащение рабочих мест учебной и производственной практик проводится в соответствии с Приказом МЗСР РФ №753 от 01.12.05г «Об оснащении диагностическим оборудованием амбулаторно-поликлинических и стационарно-поликлинических учреждений муниципальных образований», Приказом МЗСР РФ №597 от 19.08.09г «Об организации деятельности центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан», СанПин 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» Постановление №58 от 18.05.10г., СанПин 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования обращения с медицинскими отходами» Постановление №1 от 2010г. Аттестация по итогам учебной и производственных практик проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

*В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 79), обязательным условием организации образовательной деятельности при наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья (слабослышащие) является использование специальных методов:

- ✓ при теоретическом обучении (мультимедийные презентации, опорные конспекты)

✓ при практическом обучении (наличие учебных пособий и дидактических материалов, позволяющих визуализировать задания, рекомендации преподавателя по их выполнению и критерии оценки). Кроме того, обязательным условием является дублирование всех обучающих и контролирующих материалов на образовательном портале техникума.

4.3 . Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): специалисты, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: специалисты, имеющие высшее образование, соответствующее профилю практики.

Медико-педагогический состав: специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование.

Руководители практики: специалисты сестринского дела (квалификация - медицинская сестра) первой и высшей категории.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	Полнота и грамотность предоставления информации для пациента в соответствии действующими нормативными документами	Наблюдение и экспертная оценка текущей и итоговой аттестации студентов, включающей: тестирование, в том числе с применением

		компьютерных технологий; решение ситуационных задач; разбор клинических ситуаций
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.	Полнота и грамотность предоставления информации в соответствии действующими нормативными документами	Наблюдение и экспертная оценка выполнения мероприятий в реальных или моделируемых условиях
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	Демонстрация способности сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами в соответствии действующими нормативными документами и стандартами профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Правильность понимания социальной значимости профессии медицинской сестры. Демонстрация интереса к профессии.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля ПМ .01.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения	Рациональная организация собственной деятельности. Способность выбора методов выполнения профессиональных задач.	

профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	Способность проведения анализа собственной деятельности.	Проведение профилактических мероприятий
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Грамотность, точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Владение информационно-коммуникационными технологиями и правильность их использования в профессиональной деятельности медицинской сестры.	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Способность работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Полнота ответственности за работу команды, за результат выполнения заданий.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение	Осознанное стремление к профессиональному и личностному развитию, самообразованию.	

квалификации		
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности и рациональность их использования.	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа. Толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Демонстрация бережного отношения к окружающей среде, приверженности принципам гуманизма.	
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Демонстрация умения организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности.	
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Систематичность ведения пропаганды здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний и повышения качества жизни.	

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И
РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ

2019 г.

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 34.02.01 Сестринское дело.

Организация-разработчик: ГБПОУ РХ "Черногорский техникум торговли и сервиса"

Разработчик:

Методическая служба ГБПОУ РХ "Черногорский техникум торговли и сервиса"

Рекомендована: Методическим советом ГБПОУ РХ "Черногорский техникум торговли и сервиса"

Заключение Методического совета № 2 от «28» июня 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	146
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	154
6. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ	158

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ

1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности: участие в лечебно-диагностическом и лечебном процессах и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
2. ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
3. ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
4. ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
5. ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
6. ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.
7. ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.
8. ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Программа профессионального модуля может быть использована в частичном объеме в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области здравоохранения при наличии среднего (полного) общего образования (опыт работы не требуется), а также в программах повышения квалификации работников здравоохранения на базе среднего специального образования по специальностям:

- Организация сестринского дела
- Гигиеническое воспитание
- Сестринское дело
- Сестринское дело в педиатрии
- Анестезиология и реаниматология
- Общая практика
- Функциональная диагностика
- Физиотерапия
- Медицинский массаж
- Лечебная физкультура
- Диетология
- Медико-социальная помощь
- Наркология

- Реабилитационное сестринское дело
- Сестринское дело в косметологии.

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16.04.08г. №176н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ» (в редакции приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 30.03.10 г №199н).

1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проводить реабилитационные мероприятия в отношении пациентов с различной патологией

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приёмы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- вести утверждённую медицинскую документацию

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения

1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося– 2280 часов;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 1674 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 606 часов;
учебной и производственной практики – 360+180 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Участие в лечебно-диагностическом процессах», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в

	профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>(если предусмотрена рассредоточенная практика)</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1 – 2.6	МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Раздел 1 Сестринский уход в терапии	516	248	124	20	124		72	72
ПК 2.1 – 2.6	Раздел 2 Сестринский уход в хирургии	339	178	96		89			72
ПК 2.1 – 2.6	Раздел 3 Сестринский уход в педиатрии	420	208	136		104		36	72
ПК 2.1 – 2.6	Раздел 4 Сестринский уход при кожно-венерологических заболеваниях	67	44	24		23			
ПК 2.1 – 2.6	Раздел 5 Сестринский уход при инфекционных заболеваниях	213	94	52		47			72
ПК 2.1 – 2.6	Раздел 6 Сестринский уход в акушерстве и гинекологии	84	56	28		28			
ПК 2.1 – 2.6	Раздел 7 Сестринский уход при туберкулезе	60	40	24		20			
ПК 2.1 – 2.6	Раздел 8 Сестринский уход при заболеваниях ЛОР органов	48	32	20		16			

ПК 2.1 – 2.6	Раздел 9 Сестринский уход при заболеваниях глаз	48	32	20		16			
ПК 2.1 – 2.6	Раздел 10 Сестринский уход при психических заболеваниях	71	44	38		27			
ПК 2.1 – 2.6	Раздел 11 Сестринский уход при заболеваниях нервной системы	122	802	44		40			
ПК 2.1 – 2.6	Раздел 12 Сестринский уход при чрезвычайных ситуациях	45	30	20		15			
ПК 2.1 – 2.6	Раздел 13 Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата	45	30	20		15			
ПК 2.1 – 2.8	МДК 02.02 Основы реабилитации. Раздел 14. Участие в реабилитационном процессе	198	84	36		42			72
	Производственная практика и учебная практика								360+108
	Всего	2271	1202	686	20	601			468

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Сестринский уход в терапии			
МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях			
Тема 1.1. Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания 1.11 Сестринский уход при бронхитах	Содержание	4	1
	Острый и хронический бронхит: определение понятия; предрасполагающие факторы и причины заболевания; клинические проявления, методы диагностики проблем пациента, особенности течения у лиц пожилого возраста; возможные осложнения; представление о принципах лечения Подготовка пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям: общему анализу крови, общему анализу мокроты, исследованию функции внешнего дыхания, рентгенологическому исследованию органов грудной клетки, бронхоскопии. Выполнение процедур и манипуляций, применение фармакотерапии по		

	<p>назначению врача с учётом возможных осложнений и мероприятий по профилактике. Заполнение утверждённой мед документации: направлений на лабораторные и инструментальные исследования, температурных листов. Выполнение данной работы с учётом особенностей у лиц пожилого и старческого возраста</p>		
	<p>Диагностика проблем у конкретного пациента, интерпретация данных, осуществление индивидуального СУ при бронхите. Консультирование пациента по вопросам действия лекарственных средств, побочным эффектам, возможным осложнениям и их профилактике, путям и способам их доставки. Обучение пациентов ингаляционному способу для осуществления муколитической и бронхолитической терапии и правилам проведения позиционного дренажа. Заполнение листов сестринского наблюдения. Выполнение данной работы с учётом особенностей у лиц пожилого и старческого возраста</p>		3
	<p>Практическое занятие</p>	4	
	<p>Осуществление сестринского ухода за пациентами при бронхитах</p>		

1.12. Сестринский уход при бронхиальной астме	Содержание	4	
	Бронхиальная астма: определение понятия; предрасполагающие факторы и причины заболевания; клинические проявления, методы диагностики проблем пациента, особенности течения у лиц пожилого возраста; возможные осложнения; представление о принципах лечения; оказание доврачебной помощи при приступе бронхиальной астмы		1
	Подготовка пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям: общему анализу крови, общему анализу мокроты, исследованию функции внешнего дыхания, рентгенологическому исследованию органов грудной клетки, бронхоскопии. Выполнение процедур и манипуляций, применение фармакотерапии по назначению врача с учётом возможных осложнений и мероприятий по профилактике, в т.ч. внутривенное введение 2,4% раствора эуфиллина. Заполнение утверждённой мед документации: направлений на лабораторные и инструментальные исследования, температурных листов. Выполнение данной работы с учётом особенностей у лиц пожилого и старческого возраста		2
	Диагностика проблем у конкретного пациента, интерпретация данных, осуществление индивидуального СУ при бронхиальной астме. Консультирование пациента по методам и правилам самоконтроля. Обучение проведению пикфлоуметрии и ведению дневника. Консультирование пациента по вопросам действия лекарственных средств, побочным эффектам, возможным осложнениям и их профилактике, путям и способам их доставки. Обучение пациентов применению карманного ингалятора,		3

	спейсера, небулайзера. Выполнение данной работы с учётом особенностей у лиц пожилого и старческого возраста. Заполнение листов сестринского наблюдения		
	Практическое занятие	4	
	Осуществление сестринского ухода за пациентами при бронхиальной астме		
1.13. Сестринский уход при пневмонии	Содержание	4	
	Пневмония: определение понятия; предрасполагающие факторы и причины заболевания; клинические проявления, методы диагностики проблем пациента, особенности течения у лиц пожилого и старческого возраста; возможные осложнения; представление о принципах лечения		1
	Подготовка пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям: общему анализу крови, общему анализу мочи, общему анализу мокроты, мокроты на флору и чувствительность к антибиотикам, исследованию функции внешнего дыхания, рентгенологическому исследованию органов грудной клетки. Выполнение процедур и манипуляций, применение фармакотерапии по назначению врача с учётом возможных осложнений и мероприятий по профилактике, антибактериальная терапия, в том числе инъекционная, с учётом правил разведения. Заполнение утверждённой мед документации: направлений на лабораторные и инструментальные исследования, температурных листов. Выполнение данной работы с учётом особенностей у лиц пожилого и старческого возраста		2
	Диагностика проблем у конкретного пациента, интерпретация данных, осуществление индивидуального сестринского ухода при пневмонии. Консультирование пациента по вопросам действия		3

	<p>лекарственных средств, побочным эффектам, возможным осложнениям и их профилактике, путям и способам их доставки. Обучение пациентов правилам проведения позиционного дренажа. Выполнение данной работы с учётом особенностей у лиц пожилого и старческого возраста. Заполнение листов сестринского наблюдения</p>		
	Практическое занятие	4	
	Осуществление сестринского ухода за пациентами при пневмонии		
1.14. Сестринский уход при плевритах, эмфиземе, пневмосклерозе	Содержание	4	
	Плеврит: определение понятия; виды плевритов; предрасполагающие факторы и причины заболевания; клинические проявления, методы диагностики проблем пациента, возможные осложнения; представление о принципах лечения. Эмфизема лёгких, пневмосклероз: определение понятий; предрасполагающие факторы и причины заболевания; клинические проявления, методы диагностики проблем пациента, особенности течения у лиц пожилого и старческого возраста; представление о принципах лечения		1
	Подготовка пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям: общему анализу крови, общему анализу мочи, исследованию функции внешнего дыхания, рентгенологическому исследованию и УЗИ органов грудной клетки, плевральной пункции. Выполнение процедур и манипуляций, применение фармакотерапии по назначению врача с учётом возможных осложнений и мероприятий по профилактике, антибактериальная терапия, в т.ч. инъекционная, с учётом правил разведения. Заполнение утверждённой мед документации: направлений на		2

	лабораторные и инструментальные исследования, температурных листов. Выполнение данной работы с учётом особенностей у лиц пожилого и старческого возраста		
	Диагностика проблем у конкретного пациента, интерпретация данных, осуществление плана сестринского ухода за пациентами при плевритах, эмфиземе, пневмосклерозе. Консультирование пациента по вопросам действия лекарственных средств, побочным эффектам, возможным осложнениям и их профилактике, путям и способам их доставки. Выполнение данной работы с учётом особенностей у лиц пожилого и старческого возраста. Заполнение листов сестринского наблюдения		3
	Практическое занятие	4	
	Осуществление сестринского ухода за пациентами с плевритами		
1.15. Сестринский уход при гнойных заболеваниях лёгких	Содержание	4	
	Гнойные заболевания лёгких: определение, виды. Бронхоэктатическая болезнь: определение понятия; предрасполагающие факторы и причины заболевания; клинические проявления, методы диагностики проблем пациента, особенности течения у лиц пожилого и старческого возраста; возможные осложнения; представление о принципах лечения. Абсцесс лёгких: определение понятия; предрасполагающие факторы и причины заболевания; клинические проявления, методы диагностики проблем пациента, особенности течения у лиц пожилого и старческого возраста; возможные осложнения; представление о принципах лечения		1
	Подготовка пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям: общему анализу крови, общему анализу мочи, общему анализу		2

	<p>мокроты, мокроты на флору и чувствительность к антибиотикам, исследованию функции внешнего дыхания, рентгенологическому исследованию органов грудной клетки, бронхоскопии и бронхографии. Выполнение процедур и манипуляций, применение фармакотерапии по назначению врача с учётом возможных осложнений и мероприятий по профилактике. Заполнение утверждённой мед документации: направлений на лабораторные и инструментальные исследования, температурных листов. Выполнение данной работы с учётом особенностей у лиц пожилого и старческого возраста</p>		
	<p>Диагностика проблем у конкретного пациента, интерпретация данных, осуществление плана сестринского ухода за пациентами при гнойных заболеваниях лёгких. Консультирование пациента по вопросам действия лекарственных средств, побочным эффектам, возможным осложнениям и их профилактике, путям и способам их доставки. Обучение пациентов правилам проведения позиционного дренажа. Выполнение данной работы с учётом особенностей у лиц пожилого и старческого возраста. Заполнение листов сестринского наблюдения</p>		3
	Практическое занятие	4	
	Осуществление сестринского ухода за пациентами с гнойными заболеваниями лёгких		
Тема 1.2. Сестринский уход при заболеваниях сердечнососудистой системы	Содержание		
	Ревматизм: определение; предрасполагающие факторы и причины заболевания; клинические проявления, методы диагностики проблем пациента, особенности течения у лиц пожилого и старческого возраста; возможные осложнения; представление о	4	1

1.21. Сестринский уход при ревматизме (ОРЛ)	принципах лечения		
	Подготовка пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям: общему анализу крови, общему анализу мочи, биохимическому и иммунологическому анализу крови, ЭКГ. Выполнение процедур и манипуляций, применение фармакотерапии по назначению врача с учётом возможных осложнений и мероприятий по профилактике, антибактериальная терапия, в т.ч. инъекционный способ введения пенициллинов пролонгированного действия с учётом правил разведения. Заполнение утверждённой мед документации: направлений на лабораторные и инструментальные исследования, температурных листов. Выполнение данной работы с учётом особенностей у лиц пожилого и старческого возраста		2
	Диагностика проблем у конкретного пациента, интерпретация данных, осуществление плана сестринского ухода за пациентами при ОРЛ. Консультирование пациента по вопросам действия лекарственных средств, побочным эффектам, возможным осложнениям и их профилактике, путям и способам их доставки. Выполнение данной работы с учётом особенностей у лиц пожилого и старческого возраста. Заполнение листов сестринского наблюдения		3
	Практическое занятие	4	
	Осуществление сестринского ухода за пациентами с ревматизмом		
1.22. Сестринский уход при	Содержание	4	

пороках сердца	Пороки сердца – определение понятия; виды пороков; причины приобретенных пороков; клинические проявления митральных и аортальных пороков, методы диагностики проблем пациента, особенности течения у лиц пожилого и старческого возраста; возможные осложнения; представление о принципах лечения		1
	Подготовка пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям: ЭхоКГ, ЭКГ, рентгенографии ОГК с контрастированием пищевода. Выполнение процедур и манипуляций, применение фармакотерапии по назначению врача с учётом возможных осложнений и мероприятий по профилактике. Заполнение утверждённой мед документации: направлений на лабораторные и инструментальные исследования, температурных листов. Выполнение данной работы с учётом особенностей у лиц пожилого и старческого возраста		2
	Диагностика проблем у конкретного пациента, интерпретация данных, осуществление плана сестринского ухода за пациентами при пороках сердца. Консультирование пациента по вопросам действия лекарственных средств, побочным эффектам, возможным осложнениям и их профилактике, путям и способам их доставки. Выполнение данной работы с учётом особенностей у лиц пожилого и старческого возраста. Заполнение листов сестринского наблюдения		3
	Практическое занятие	4	
Осуществление сестринского ухода за пациентами с пороками сердца			
1.23. Сестринский уход при	Содержание	4	

гипертонической болезни	Гипертоническая болезнь: определение; факторы риска и причины заболевания; клинические проявления, методы диагностики проблем пациента, особенности течения у лиц пожилого и старческого возраста; возможные осложнения; представление о принципах лечения; оказание доврачебной помощи при гипертоническом кризе		1
	Подготовка пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям: общему анализу мочи, биохимическому анализу крови, рентгенографии ОГК, Эхо-КГ, ЭКГ, исследованию глазного дна, УЗИ почек. Выполнение процедур и манипуляций, применение фармакотерапии по назначению врача с учётом возможных осложнений и мероприятий по профилактике, в т.ч в/м введение магния сульфата 25% . Заполнение утверждённой мед документации: направлений на лабораторные и инструментальные исследования, температурных листов. Выполнение данной работы с учётом особенностей у лиц пожилого и старческого возраста		2
	Диагностика проблем у конкретного пациента, интерпретация данных, осуществление индивидуального сестринского ухода при гипертонической болезни. Консультирование пациента по вопросам изменения образа жизни, принципам диетотерапии, действия антигипертензивных лекарственных средств, побочным эффектам, возможным осложнениям и их профилактике, путям и способам их доставки, оказания само- и взаимопомощи при гипертоническом кризе. Выполнение данной работы с учётом особенностей у лиц пожилого и старческого возраста. Заполнение листов сестринского наблюдения		3
	Практическое занятие	4	

	Осуществление сестринского ухода за пациентами с гипертонической болезнью		
1.24. Сестринский уход при атеросклерозе	Содержание	4	
	Атеросклероз: определение; факторы риска и причины заболевания; клинические проявления, методы диагностики проблем пациента, особенности клинического течения у лиц пожилого и старческого возраста; возможные осложнения; представление о принципах лечения		1
	Подготовка пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям: биохимическому анализу крови, ЭКГ, ЭХО-КГ, рентгеноскопии аорты, реовазографии сосудов нижних конечностей, ангиографии. Выполнение процедур и манипуляций, применение фармакотерапии по назначению врача с учётом возможных осложнений и мероприятий по профилактике. Заполнение утверждённой мед документации: направлений на лабораторные и инструментальные исследования, температурных листов. Выполнение данной работы с учётом особенностей у лиц пожилого и старческого возраста		2
Диагностика проблем у конкретного пациента, интерпретация данных, осуществление индивидуального сестринского ухода при атеросклерозе. Консультирование пациента по вопросам изменения образа жизни, принципам гипохолестериновой диеты, действия лекарственных средств, побочным эффектам, возможным осложнениям и их профилактике, путям и способам их доставки. Выполнение данной работы с учётом особенностей у лиц пожилого и старческого возраста. Заполнение листов сестринского наблюдения	3		

	<p>Практическое занятие</p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами с атеросклерозом</p>	4	
1.25. Сестринский уход при ИБС: стенокардии	<p>Содержание</p> <p>ИБС: стенокардия; определение; факторы риска и причины заболевания; клинические проявления, методы диагностики проблем пациента, особенности течения у лиц пожилого и старческого возраста; возможные осложнения; представление о принципах лечения; оказание доврачебной помощи при приступе стенокардии</p> <p>Подготовка пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям: биохимическому анализу крови, ЭКГ, ЭХО-КГ, ВЭМ. Выполнение процедур и манипуляций, применение фармакотерапии по назначению врача с учётом возможных осложнений и мероприятий по профилактике. Заполнение утверждённой мед документации: направлений на лабораторные и инструментальные исследования, температурных листов. Выполнение данной работы с учётом особенностей у лиц пожилого и старческого возраста</p> <p>Диагностика проблем у конкретного пациента, интерпретация данных, осуществление плана сестринского ухода за пациентами при ИБС: стенокардии. Консультирование пациента по вопросам изменения образа жизни, принципам гипохолестериновой диеты, действия лекарственных средств, побочным эффектам, возможным осложнениям и их профилактике, путям и способам их доставки, оказания само- и взаимопомощи при боли в сердце. Выполнение данной работы с учётом особенностей у лиц пожилого и старческого возраста. Заполнение листов сестринского</p>	4	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>

	наблюдения		
	Практическое занятие	4	
	Осуществление сестринского ухода за пациентами с ИБС: стенокардией		
1.26. Сестринский уход при ИБС: инфаркте миокарда	Содержание	4	
	ИБС: инфаркт миокарда; определение; факторы риска и причины заболевания; клинические проявления типичной и атипичных форм инфаркта миокарда; методы диагностики проблем пациента, особенности течения у лиц пожилого и старческого возраста; возможные осложнения; представление о принципах лечения; оказание доврачебной помощи при болевой форме инфаркта миокарда		1
	Подготовка пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям: крови на общий и биохимический анализ, ЭКГ, ЭХО-КГ. Выполнение процедур и манипуляций, применение фармакотерапии по назначению врача с учётом возможных осложнений и мероприятий по профилактике, в т. ч. Подкожное введение гепарина. Заполнение утверждённой мед документации: направлений на лабораторные и инструментальные исследования, температурных листов. Выполнение данной работы с учётом особенностей у лиц пожилого и старческого возраста		2
	Диагностика проблем у конкретного пациента, интерпретация данных, осуществление плана сестринского ухода за пациентами при ИБС: инфаркте миокарда. Консультирование пациента по вопросам изменения образа жизни, действия лекарственных средств, побочным эффектам, возможным осложнениям и их профилактике, путям и способам их доставки; оказания само- и		3

	взаимопомощи при боли в сердце. Выполнение данной работы с учётом особенностей у лиц пожилого и старческого возраста. Заполнение листов сестринского наблюдения		
	Практическое занятие	4	
	Осуществление сестринского ухода за пациентами с ИБС: инфарктом миокарда		
1.27. Сестринский уход при острой сосудистой и острой сердечной недостаточности	Содержание	4	
	Острая сосудистая недостаточность: определение; виды, причины; клинические проявления, методы диагностики неотложного состояния, особенности течения у лиц пожилого и старческого возраста; возможные осложнения; оказание доврачебной помощи при обмороке и коллапсе. Острая сердечная недостаточность: определение; виды, причины; клинические проявления; методы диагностики неотложного состояния, возможные осложнения; оказание доврачебной помощи при сердечной астме		1
	Выполнение процедур и манипуляций, применение фармакотерапии по назначению врача с учётом возможных осложнений и мероприятий по профилактике. Заполнение утверждённой мед документации: направлений на лабораторные и инструментальные исследования, температурных листов. Выполнение данной работы с учётом особенностей у лиц пожилого и старческого возраста		2
	Диагностика проблем у конкретного пациента, интерпретация данных, осуществление плана неотложной помощи при острой сосудистой и острой сердечной недостаточности. Консультирование пациента по вопросам действия лекарственных средств, побочным эффектам, возможным осложнениям и их		3

	профилактике, путям и способам доставки лекарственных средств. Обучение родственников оказанию само- и взаимопомощи при обмороке, коллапсе. Выполнение данной работы с учётом особенностей у лиц пожилого и старческого возраста. Заполнение листов сестринского наблюдения		
	Практическое занятие	4	
	Осуществление сестринского ухода за пациентами сострой сосудистой и острой сердечной недостаточностью		
1.28. Сестринский уход при хронической недостаточности кровообращения	Содержание	4	
	Хроническая недостаточность кровообращения: определение, причины; клинические проявления; методы диагностики проблем пациента, особенности течения у лиц пожилого и старческого возраста; возможные осложнения; представление о принципах лечения		1
	Подготовка пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям: ЭКГ, ЭХО-КГ. Выполнение процедур и манипуляций, применение фармакотерапии по назначению врача с учётом возможных осложнений и мероприятий по профилактике, в т. ч. сердечных гликозидов. Заполнение утверждённой мед документации: направлений на лабораторные и инструментальные исследования, температурных листов. Выполнение данной работы с учётом особенностей у лиц пожилого и старческого возраста		2
	Диагностика проблем у конкретного пациента, интерпретация данных, осуществление плана сестринского ухода за пациентами при хронической недостаточности кровообращения. Выявление признаков гликозидной интоксикации. Консультирование пациента по вопросам действия лекарственных средств, побочным		3

	<p>эффектам, возможным осложнениям и их профилактике, путям и способам их доставки. Обучение правилам подсчёта количества принятой жидкости, суточного диуреза, определения водного баланса, взвешивания. Паллиативная помощь пациенту в терминальной стадии ХНК. Выполнение данной работы с учётом особенностей у лиц пожилого и старческого возраста. Заполнение листов сестринского наблюдения</p>		
	Практическое занятие	4	
	Осуществление сестринского ухода за пациентами с хронической недостаточностью кровообращения		
Тема 1.3. Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения	Содержание	4	
1.31. Сестринский уход при гастритах	<p>Гастриты: определение, виды, причины, факторы риска; клинические проявления острых и хронических гастритов; методы диагностики проблем пациента, особенности течения у лиц пожилого и старческого возраста; возможные осложнения; представление о принципах лечения</p>		1
	<p>Подготовка пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям: фракционному исследованию желудочной секреции, исследованию кала на скрытую кровь, промыванию желудка, ФГДС, рентгенографии желудка. Выполнение процедур и манипуляций, применение фармакотерапии по назначению врача с учётом возможных осложнений и мероприятий по профилактике. Заполнение утверждённой мед документации: направлений на лабораторные и инструментальные исследования, температурных листов, порционника и порционного требования. Выполнение данной работы с учётом особенностей у лиц пожилого и старческого возраста</p>		2

	<p>Диагностика проблем у конкретного пациента, интерпретация данных, осуществление плана сестринского ухода за пациентами при острых и хронических гастритах. Консультирование пациента по вопросам питания, действия лекарственных средств, побочным эффектам, возможным осложнениям и их профилактике, путям и способам их доставки. Выполнение данной работы с учётом особенностей у лиц пожилого и старческого возраста. Заполнение листа сестринского наблюдения</p>		3
	<p>Практическое занятие</p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами с гастритами</p>	4	
1.32. Сестринский уход при язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки	<p>Содержание</p> <p>Язвенная болезнь: определение, причины, факторы риска; клинические проявления; методы диагностики проблем пациента, особенности течения у лиц пожилого и старческого возраста; возможные осложнения; представление о принципах лечения; методы диагностики проблем пациента</p>	4	1
	<p>Подготовка пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям: фракционному исследованию желудочной секреции, исследованию кала на скрытую кровь, ФГДС, рентгенографии желудка. Выполнение процедур и манипуляций, применение фармакотерапии по назначению врача с учётом возможных осложнений и мероприятий по профилактике. Заполнение утверждённой мед документации: направлений на лабораторные и инструментальные исследования, температурных листов, порционника и порционного требования. Выполнение данной работы с учётом особенностей у лиц пожилого и старческого возраста</p>		2

	<p>Диагностика проблем у конкретного пациента, интерпретация данных, осуществление плана сестринского ухода за пациентами при язвенной болезни. Консультирование пациента по вопросам питания, действия лекарственных средств, побочным эффектам, возможным осложнениям и их профилактике, путям и способам их доставки. Осуществление данной работы с учётом особенностей у лиц пожилого и старческого возраста. Заполнение листа сестринского наблюдения</p>		3
	<p>Практическое занятие Осуществление сестринского ухода за пациентами с язвенной болезнью желудка и 12-перстной кишки</p>	4	
1.33. Сестринский уход при энтеритах и колитах	<p>Содержание Хронический энтерит, хронический колит: определение, причины, клинические проявления, методы диагностики проблем пациента, особенности течения у лиц пожилого и старческого возраста; представление о принципах лечения</p> <p>Подготовка пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям: анализу крови на общий и биохимический анализ, исследованию кала на копрограмму, бактериологическое исследование, дисбактериоз, яйца гельминтов и скрытую кровь, ФГДС, рентгенографии желудка и 12-перстной кишки, ирригоскопии, колоноскопии, ректороманоскопии.Выполнение процедур и манипуляций на желудочно-кишечном тракте, применение фармакотерапии по назначению врача с учётом возможных осложнений и мероприятий по профилактике. Заполнение утверждённой мед документации: направлений на лабораторные и инструментальные исследования, температурных листов,</p>	4	1 2

	порционника и порционного требования. Выполнение данной работы с учётом особенностей у лиц пожилого и старческого возраста		
	Диагностика проблем у конкретного пациента, интерпретация данных, осуществление плана сестринского ухода за пациентами при хронических энтероколитах. Консультирование пациента по вопросам питания, действия лекарственных средств, побочным эффектам, возможным осложнениям и их профилактике, путям и способам их доставки. Обучение проведению процедур и манипуляций на желудочно-кишечном тракте в домашних условиях. Заполнение листа сестринского наблюдения. Осуществление данной работы с учётом особенностей у лиц пожилого и старческого возраста		3
	Практическое занятие	4	
	Осуществление сестринского ухода за пациентами с хроническими энтероколитами		
1.34. Сестринский уход при хроническом холецистите	Содержание	4	
	Хронический холецистит, дискинезии жёлчевыводящих путей: определение, причины; клинические проявления, методы диагностики проблем пациента, особенности течения у лиц пожилого и старческого возраста; возможные осложнения; представление о принципах лечения		1

	<p>Подготовка пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям: анализу крови на общий и биохимический анализ, исследованию кала на яйца гельминтов, дуоденальному зондированию, холеграфии и холецистографии, УЗИ органов брюшной полости. Выполнение процедур и манипуляций, применение фармакотерапии по назначению врача с учётом возможных осложнений и мероприятий по их профилактике. Заполнение утверждённой мед документации: направлений на лабораторные и инструментальные исследования, температурных листов, порционника и порционного требования. Выполнение данной работы с учётом особенностей у лиц пожилого и старческого возраста</p>		2
	<p>Диагностика проблем у конкретного пациента, интерпретация данных, осуществление плана сестринского ухода за пациентами при хроническом холецистите. Консультирование пациента по вопросам питания, действия лекарственных средств, побочным эффектам, возможным осложнениям и их профилактике, путям и способам их доставки. Обучение проведению тюбажа по Демьянову. Заполнение листа сестринского наблюдения. Осуществление данной работы с учётом особенностей у лиц пожилого и старческого возраста</p>		3
	<p>Практическое занятие</p>	4	
	<p>Осуществление сестринского ухода за пациентами с хроническим холециститом</p>		

1.35. Сестринский уход при хроническом гепатите и циррозе печени	Содержание	6	
	Хронический гепатит: определение, виды, причины, клинические проявления, методы диагностики проблем пациента, особенности течения у лиц пожилого и старческого возраста; возможные осложнения. Цирроз печени: определение, виды, причины, клинические проявления, методы диагностики проблем пациента, особенности течения у лиц пожилого и старческого возраста; возможные осложнения; представление о принципах лечения		1
	Подготовка пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям: анализу крови на общий и биохимический анализ, маркёры вирусного гепатита, исследованию кала на яйца гельминтов, дуоденальному зондированию, УЗИ органов брюшной полости. Выполнение процедур и манипуляций, применение фармакотерапии по назначению врача с учётом возможных осложнений и мероприятий по профилактике. Заполнение утверждённой мед документации: направлений на лабораторные и инструментальные исследования, температурных листов, порционника и порционного требования. Выполнение данной работы с учётом особенностей у лиц пожилого и старческого возраста		2
Диагностика проблем у конкретного пациента, интерпретация данных, осуществление плана сестринского ухода за пациентами при хроническом гепатите и циррозе печени. Осуществление паллиативной помощи в терминальной стадии цирроза печени. Консультирование пациента по вопросам питания, действия лекарственных средств, побочным эффектам, возможным осложнениям и их профилактике, путям и способам их доставки.	3		

	Заполнение листа сестринского наблюдения. Осуществление данной работы с учётом особенностей у лиц пожилого и старческого возраста		
	Практическое занятие	4	
	Осуществление сестринского ухода за пациентами с хроническим гепатитом и циррозом		
1.36. Сестринский уход при хроническом панкреатите	Содержание	4	
	Хронический панкреатит: определение, причины, клинические проявления, методы диагностики проблем пациента, особенности течения у лиц пожилого и старческого возраста; возможные осложнения; представление о принципах лечения		1
	Подготовка пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям: анализу крови на общий и биохимический анализ, мочи на диастазу, исследованию кала на яйца гельминтов, дуоденальному зондированию, УЗИ органов брюшной полости. Выполнение процедур и манипуляций, применение фармакотерапии по назначению врача с учётом возможных осложнений и мероприятий по профилактике. Заполнение утверждённой мед документации: направлений на лабораторные и инструментальные исследования, температурных листов, порционника и порционного требования. Выполнение данной работы с учётом особенностей у лиц пожилого и старческого возраста		2
	Диагностика проблем у конкретного пациента, интерпретация данных, осуществление плана сестринского ухода за пациентами при хроническом панкреатите. Консультирование пациента по вопросам питания, действия лекарственных средств, побочным эффектам, возможным осложнениям и их профилактике, путям и		3

	способам их доставки. Заполнение листа сестринского наблюдения. Осуществление данной работы с учётом особенностей у лиц пожилого и старческого возраста		
	Практическое занятие	4	
	Осуществление сестринского ухода за пациентами с панкреатитом		
1.37. Сестринский уход при хроническом описторхозе	Содержание	4	
	Хронический описторхоз: определение, причины, клинические проявления, методы диагностики проблем пациента, особенности течения у лиц пожилого и старческого возраста; возможные осложнения; представление о принципах лечения		1
	Подготовка пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям: анализу крови на общий и биохимический анализ, исследованию кала на яйца гельминтов, дуоденальному зондированию, УЗИ органов брюшной полости. Выполнение процедур и манипуляций, применение фармакотерапии по назначению врача с учётом возможных осложнений и мероприятий по профилактике. Заполнение утверждённой мед документации: направлений на лабораторные и инструментальные исследования, температурных листов, порционника и порционного требования. Выполнение данной работы с учётом особенностей у лиц пожилого и старческого возраста		2
	Диагностика проблем у конкретного пациента, интерпретация данных, осуществление плана сестринского ухода за пациентами при хроническом описторхозе. Консультирование пациента по вопросам питания, действия лекарственных средств, побочным эффектам, возможным осложнениям и их профилактике, путям и способам их доставки. Обучение правилам проведения тюбажа по		3

	Демьянову. Заполнение листа сестринского наблюдения. Осуществление данной работы с учётом особенностей у лиц пожилого и старческого возраста		
	Практическое занятие	4	
	Осуществление сестринского ухода за пациентами с описторхозом		
Тема 1.4. Сестринский уход при заболеваниях почек и мочевыделительной системы 1.41. Сестринский уход при хроническом цистите, хроническом пиелонефрите	Содержание	4	
	Хронический цистит: определение, причины, клинические проявления, методы диагностики проблем пациента. Хронический пиелонефрит: определение, причины клинические проявления, методы диагностики проблем пациента, особенности течения у лиц пожилого и старческого возраста; возможные осложнения; представление о принципах лечения		1
	Подготовка пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям: анализу крови на общий и биохимический анализ, мочи на общий и бактериологический анализ, по Нечипоренко, по Зимницкому, пробе по Ребергу, УЗИ почек и мочевого пузыря, в/в пиелографии.Выполнение процедур и манипуляций, применение фармакотерапии по назначению врача с учётом возможных осложнений и мероприятий по профилактике, антибактериальная терапия инъекционным способом с соблюдением правил разведения. Заполнение утверждённой мед документации: направлений на лабораторные и инструментальные исследования, температурных листов, порционника и порционного требования. Выполнение данной работы с учётом особенностей у лиц пожилого и старческого возраста		2
	Диагностика проблем у конкретного пациента, интерпретация данных, осуществление плана сестринского ухода за пациентами		3

	<p>при цистите и пиелонефрите. Консультирование пациента по вопросам питания, действия лекарственных средств, побочным эффектам, возможным осложнениям и их профилактике, путям и способам их доставки. Обучение правилам подсчёта количества принятой жидкости, суточного диуреза, определения водного баланса, взвешивания. Заполнение листа сестринского наблюдения. Осуществление данной работы с учётом особенностей у лиц пожилого и старческого возраста</p>		
	<p>Практическое занятие Осуществление сестринского ухода за пациентами с хроническим циститом и хроническим пиелонефритом</p>	4	
<p>1.42. Сестринский уход при остром и хроническом гломерулонефрите</p>	<p>Содержание Острый гломерулонефрит: определение, причины, клинические проявления, методы диагностики проблем пациента. Хронический гломерулонефрит: определение, причины, клинические проявления, методы диагностики проблем пациента, особенности течения у лиц пожилого и старческого возраста; возможные осложнения; представление о принципах лечения Подготовка пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям: анализу крови на общий и биохимический анализ, мочи на общий и бактериологический анализ, по Нечипоренко, по Зимницкому, пробе по Ребергу, УЗИ почек, внутривенной пиелографии. Выполнение процедур и манипуляций, применение фармакотерапии по назначению врача с учётом возможных осложнений и мероприятий по профилактике, антибактериальная терапия инъекционным способом с соблюдением правил разведения. Заполнение утверждённой мед документации: направлений на</p>	4	<p>1</p> <p>2</p>

	лабораторные и инструментальные исследования, температурных листов, порционника и порционного требования. Выполнение данной работы с учётом особенностей у лиц пожилого и старческого возраста		
	Диагностика проблем у конкретного пациента, интерпретация данных, осуществление плана сестринского ухода за пациентами при остром и хроническом гломерулонефрите. Консультирование пациента по вопросам питания, действия лекарственных средств, побочным эффектам, возможным осложнениям и их профилактике, путям и способам их доставки. Обучение правилам подсчёта количества принятой жидкости, суточного диуреза, определения водного баланса, взвешивания. Заполнение листа сестринского наблюдения. Осуществление данной работы с учётом особенностей у лиц пожилого и старческого возраста		3
	Практическое занятие	4	
	Осуществление сестринского ухода за пациентами сострым и хроническим гломерулонефритом		
1.43. Сестринский уход при хронической почечной недостаточности	Содержание	4	
	Хроническая почечная недостаточность: определение, причины, клинические проявления, методы диагностики проблем пациента, особенности течения у лиц пожилого и старческого возраста; представление о принципах лечения		1
	Подготовка пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям: анализу крови на общий и биохимический анализ, мочи на общий анализ, по Зимницкому, пробе по Ребергу, УЗИ почек, внутривенной пиелографии.Выполнение процедур и манипуляций, применение фармакотерапии по назначению врача с учётом возможных		2

	осложнений и мероприятий по профилактике. Заполнение утверждённой мед документации: направлений на лабораторные и инструментальные исследования, температурных листов, порционника и порционного требования. Выполнение данной работы с учётом особенностей у лиц пожилого и старческого возраста		3
	Выявление проблем у конкретного пациента, интерпретация данных, осуществление плана сестринского ухода за пациентами при хронической почечной недостаточности. Консультирование пациента по вопросам питания, действия лекарственных средств, побочным эффектам, возможным осложнениям и их профилактике, путям и способам их доставки. Паллиативная помощь пациенту в терминальной стадии ХПН. Заполнение листа сестринского наблюдения. Осуществление данной работы с учётом особенностей у лиц пожилого и старческого возраста		
	Практическое занятие Осуществление сестринского ухода за пациентами с хронической почечной недостаточностью	4	
Тема 1.5. Сестринский уход при заболеваниях органов кроветворения 1.51. Сестринский уход при анемиях	Содержание	4	
	Анемия: определение, виды, причины; клинические проявления, методы диагностики проблем пациента, особенности течения у лиц пожилого и старческого возраста; возможные осложнения; представление о принципах лечения		1
	Подготовка пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям: анализу крови на сывороточное железо и развёрнутый анализ, кала на скрытую кровь и яйца глистов рентгенологическому исследованию желудка, ФГДС, ирригоскопии, колоноскопии, ректороманоскопии		2

	Выполнение процедур и манипуляций, применение фармакотерапии по назначению врача с учётом возможных осложнений и мероприятий по профилактике. Заполнение утверждённой мед документации: направлений на лабораторные и инструментальные исследования, температурных листов, порционника и порционного требования. Выполнение данной работы с учётом особенностей у лиц пожилого и старческого возраста		3
	Диагностика проблем у конкретного пациента, интерпретация данных, осуществление плана сестринского ухода за пациентами при анемиях. Консультирование пациента по вопросам питания, действия лекарственных средств, побочным эффектам, возможным осложнениям и их профилактике, путям и способам их доставки. Заполнение листа сестринского наблюдения. Осуществление данной работы с учётом особенностей у лиц пожилого и старческого возраста		
	Практическое занятие	4	
	Осуществление сестринского ухода за пациентами с анемиями		
1.52. Сестринский уход при лейкозах	Содержание	4	
	Лейкоз: определение, виды, способствующие факторы. Острый и хронический лейкоз: клинические проявления, методы диагностики проблем пациента, особенности течения у лиц пожилого и старческого возраста; возможные осложнения; представление о принципах лечения; оказание доврачебной помощи при носовом кровотечении		1
	Подготовка пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям: анализу крови на развёрнутый анализ, стерильной пункции.		2

	<p>Выполнение процедур и манипуляций, применение фармакотерапии по назначению врача с учётом возможных осложнений и мероприятий по профилактике. Заполнение утверждённой мед документации: направлений на лабораторные и инструментальные исследования, температурных листов, порционника и порционного требования. Выполнение данной работы с учётом особенностей у лиц пожилого и старческого возраста</p>		
	<p>Диагностика проблем у конкретного пациента, интерпретация данных, осуществление плана сестринского ухода за пациентами при лейкозах. Осуществление паллиативной помощи при терминальной стадии. Консультирование пациента по вопросам питания, действия лекарственных средств, побочным эффектам, возможным осложнениям и их профилактике, путям и способам их доставки. Обучение пациентов и их родственников само - и взаимоуходу. Заполнение листа сестринского наблюдения. Осуществление данной работы с учётом особенностей у лиц пожилого и старческого возраста</p>		3
	<p>Практическое занятие Осуществление сестринского ухода за пациентами с лейкозами</p>	4	

1.53. Сестринский уход при геморрагических диатезах	Содержание	4	
	Геморрагический диатез: определение, виды. Тромбоцитопеническая пурпура: определение, причины клинические проявления, представление о принципах лечения. Гемофилия: определение, причины клинические проявления, представление о принципах лечения. Геморрагический васкулит: определение, причины клинические проявления, представление о принципах лечения. Методы диагностики проблем пациента, особенности течения у лиц пожилого и старческого возраста		1
	Подготовка пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям: анализу крови на время свёртывания, время кровотечения и развёрнутый анализ. Выполнение процедур и манипуляций, применение фармакотерапии по назначению врача с учётом возможных осложнений и мероприятий по профилактике. Заполнение утверждённой мед документации: направлений на лабораторные и инструментальные исследования, температурных листов. Выполнение данной работы с учётом особенностей у лиц пожилого и старческого возраста		2
	Диагностика проблем у конкретного пациента, интерпретация данных, осуществление плана сестринского ухода за пациентами при геморрагических диатезах. Консультирование пациента по вопросам действия лекарственных средств, побочным эффектам, возможным осложнениям и их профилактике, путям и способам их доставки. Заполнение листа сестринского наблюдения. Осуществление данной работы с учётом особенностей у лиц пожилого и старческого возраста	3	
	Практическое занятие	4	

	Осуществление сестринского ухода за пациентами при геморрагических диатезах		
Тема 1.6. Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы 1.61. Сестринский уход при ожирении	Содержание	4	
	Ожирение: определение, причины, виды; клинические проявления, методы диагностики проблем пациента, особенности течения у лиц пожилого и старческого возраста, принципы лечения; представление о принципах лечения; возможные осложнения		1
	Подготовка пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям: анализу крови на общий и биохимический анализ. Выполнение процедур и манипуляций, применение фармакотерапии по назначению врача с учётом возможных осложнений и мероприятий по профилактике. Заполнение утверждённой мед документации: направлений на лабораторные и инструментальные исследования, температурных листов. Выполнение данной работы с учётом особенностей у лиц пожилого и старческого возраста		2
	Диагностика проблем у конкретного пациента, интерпретация данных, осуществление плана сестринского ухода за пациентами при ожирении. Консультирование пациента по вопросам питания, действия лекарственных средств, побочным эффектам, возможным осложнениям и их профилактике, путям и способам их доставки. Обучение пациентов правилам взвешивания и подсчёта ИМТ. Заполнение листа сестринского наблюдения. Осуществление данной работы с учётом особенностей у лиц пожилого и старческого возраста		3
	Практическое занятие	4	
Осуществление сестринского ухода за пациентами с ожирением			

1.62. Сестринский уход при заболеваниях щитовидной железы	Содержание	4	
	Гипотиреоз: определение, виды, причины; клинические проявления, особенности течения у лиц пожилого и старческого возраста; возможные осложнения; принципы лечения. Диффузный токсический зоб: определение, причины; клинические проявления, особенности течения у лиц пожилого и старческого возраста; возможные осложнения; принципы лечения. Эндемический зоб: определение, причины; клинические проявления, особенности течения у лиц пожилого и старческого возраста; возможные осложнения; представление о принципах лечения. Методы диагностики проблем пациента		1
	Подготовка пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям: анализу крови на общий и биохимический анализ, на гормоны Т ₃ , Т ₄ , ТТГ; УЗИ щитовидной железы. Выполнение процедур и манипуляций, применение фармакотерапии по назначению врача с учётом возможных осложнений и мероприятий по профилактике. Заполнение утверждённой мед документации: направлений на лабораторные и инструментальные исследования, температурных листов. Выполнение данной работы с учётом особенностей у лиц пожилого и старческого возраста		2
Диагностика проблем у конкретного пациента, интерпретация данных, осуществление плана сестринского ухода за пациентами при заболеваниях щитовидной железы. Консультирование пациента по вопросам питания, действия лекарственных средств, побочным эффектам, возможным осложнениям и их профилактике, путям и способам их доставки. Обучение пациентов правилам взвешивания. Заполнение листа сестринского	3		

	наблюдения. Осуществление данной работы с учётом особенностей у лиц пожилого и старческого возраста		
	Практическое занятие	4	
	Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями щитовидной железы		
1.63. Сестринский уход при сахарном диабете	Содержание	6	
	Сахарный диабет: определение, причины, виды; клинические проявления, особенности течения у лиц пожилого и старческого возраста; представление о принципах лечения; возможные осложнения; методы диагностики проблем пациента. Острые осложнения сахарного диабета: гипогликемическая и гипергликемическая комы; оказание доврачебной помощи		1
	Подготовка пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям: анализу крови на сахар, общий и биохимический анализ, мочи на общий анализ, на сахар и ацетон; УЗИ поджелудочной железы. Выполнение процедур и манипуляций, применение фармакотерапии по назначению врача с учётом возможных осложнений и мероприятий по профилактике, в т.ч инсулина с учётом особенностей его подкожного введения. Заполнение утверждённой мед документации: направлений на лабораторные и инструментальные исследования, температурных листов, порционника и порционного требования. Выполнение данной работы с учётом особенностей у лиц пожилого и старческого возраста		2
	Диагностика проблем у конкретного пациента и неотложных состояний, интерпретация данных, осуществление плана сестринского ухода за пациентами при сахарном		3

	<p>диабете. Консультирование пациента по вопросам питания, действия лекарственных средств, побочным эффектам, возможным осложнениям и их профилактике, путям и способам их доставки. Обучение пациентов правилам взвешивания; экспресс-диагностике сахара крови с помощью глюкометра и ацетона и сахара в моче; само и взаимопомощи при гипо и гипергликемическом состоянии. Заполнение листа сестринского наблюдения. Осуществление данной работы с учётом особенностей у лиц пожилого и старческого возраста</p>		
	<p>Практическое занятие</p>	8	
1.	Осуществление сестринского ухода за пациентами с сахарным диабетом		
2.	Осуществление сестринского ухода с острыми осложнениями сахарного диабета		
<p>Тема 1.7. Сестринский уход при заболеваниях суставов</p> <p>1.71. Сестринский уход при заболеваниях суставов</p>	<p>Содержание</p>	4	
	<p>Ревматоидный артрит: определение, причины; клинические проявления, методы диагностики проблем пациента, особенности течения у лиц пожилого и старческого возраста; представление о принципах лечения; возможные осложнения. Деформирующий остеоартроз: определение, причины; клинические проявления, методы диагностики проблем пациента, особенности течения у лиц пожилого и старческого возраста; представление о принципах лечения; возможные осложнения</p>		1
	<p>Подготовка пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям: анализу крови на ревматоидный фактор, общий и биохимический анализ, мочи на общий анализ, рентгенографии суставов. Выполнение процедур и манипуляций, применение</p>		2

	<p>фармакотерапии по назначению врача с учётом возможных осложнений и мероприятий по профилактике. Заполнение утверждённой мед документации: направлений на лабораторные и инструментальные исследования, температурных листов. Выполнение данной работы с учётом особенностей у лиц пожилого и старческого возраста</p>		
	<p>Диагностика проблем у конкретного пациента, интерпретация данных, осуществление плана сестринского ухода за пациентами при заболеваниях суставов. Консультирование пациента по вопросам двигательного режима, действия лекарственных средств, побочным эффектам, возможным осложнениям и их профилактике, путям и способам их доставки. Обучение пациентов использованию ортопедических принадлежностей. Заполнение листа сестринского наблюдения. Осуществление данной работы с учётом особенностей у лиц пожилого и старческого возраста</p>		3
	Практическое занятие	4	
	Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями суставов		
Тема 1.8. Сестринский	Содержание	6	

<p>уход при аллергиях</p> <p>1.81. Сестринский уход при аллергиях</p>	<p>Аллергозы: определение, причины; виды. Острая крапивница: клинические проявления, доврачебная помощь. Отек Квинке: клинические проявления, доврачебная помощь. Анафилактический шок: клинические проявления, доврачебная помощь. Лекарственная болезнь: определение, причины; клинические проявления, методы диагностики проблем пациента, особенности течения у лиц пожилого и старческого возраста; представление о принципах лечения; возможные осложнения; методы диагностики проблем пациента</p>	1
	<p>Подготовка пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям: анализу крови на общий анализ, мочи на общий анализ. Выполнение процедур и манипуляций, применение фармакотерапии по назначению врача с учётом возможных осложнений и мероприятий по профилактике, в т.ч скарификационную пробу. Заполнение утверждённой мед документации: направлений на лабораторные и инструментальные исследования, порционника и порционного требования, температурных листов. Выполнение данной работы с учётом особенностей у лиц пожилого и старческого возраста</p>	2
	<p>Диагностика проблем у конкретного пациента, интерпретация данных, осуществление плана сестринского ухода за пациентами при аллергических заболеваниях. Консультирование пациента по вопросам гипоаллергенного питания и быта, действия лекарственных средств, побочным эффектам, возможным осложнениям и их профилактике, путям и способам их доставки. Заполнение листа сестринского наблюдения. Осуществление данной работы с учётом особенностей у лиц пожилого и</p>	3

	старческого возраста		
	Практическое занятие	4	
	Осуществление сестринского ухода за пациентами с аллергиями		

Самостоятельная работа при изучении раздела 1:

- Работа с конспектами, учебной и специальной медицинской литературой (контроль на занятиях №№ 2.1 – 2.30):

1. Организация специализированного сестринского ухода: уч. пособие/ Н.Ю. Корягина и др.; под ред. З.Е. Сопиной. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 464с.

2. Смолева Э.В. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи [Текст]: учеб./ Э.В. Смолева; под ред. Б.В.Карабухина. – 3-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 473 с

- Решение проблемно-ситуационных задач (контроль на занятиях №№2.1 – 2.30)
- Выполнение заданий в тестовой форме (контроль на занятиях №№ 2.1 – 2.30)
- Отработка алгоритмов действий медицинской сестры по оказанию доврачебной помощи (контроль на занятиях №№2.2; 2.8; 2.10 – 2.12; 2.27; 2.28; 2.30)

Примерная тематика домашних заданий

- Разработка содержания беседы медицинской сестры с пациентом (или его родственниками): о возможных осложнениях терапии кортикостероидами (с контролем на занятии по теме «Сестринский уход при бронхиальной астме»); об особенностях применения отхаркивающих и противокашлевых средствах (с контролем на занятии по теме «Сестринский уход при бронхитах»); о принципах проведения фитотерапии при заболеваниях органов дыхания (с контролем на занятии по теме «Сестринский уход при бронхитах»); о принципах проведения фитотерапии при заболеваниях сердечнососудистой системы (с контролем на занятии по теме «Сестринский уход при хронической недостаточности кровообращения»); о немедикаментозных методах лечения артериальной гипертензии (с контролем на занятии по теме «Сестринский уход при гипертонической болезни»); о принципах проведения фитотерапии при заболеваниях органов пищеварения (с контролем на занятии по теме «Сестринский уход гастритах», «Сестринский уход при заболеваниях кишечника», «Сестринский уход при холецистите»); о принципах проведения фитотерапии в лечении заболеваний почек (с контролем на занятии по теме «Сестринский уход при пиелонефритах»); о принципах проведения фитотерапии сахарного диабета (с контролем на

127

занятия по теме «Сестринский уход при сахарном диабете»); о немедикаментозных методах лечения при заболеваниях суставов (с контролем на занятии по теме «Сестринский уход при ревматоидном артрите»); о немедикаментозных методах лечения при заболеваниях суставов (с контролем на занятии по теме «Сестринский уход при ревматоидном артрите»); об организации гипоаллергенного быта (с контролем на занятии по теме «Сестринский уход при аллергозах»); о принципах гипоаллергенной диеты (с контролем на занятии по теме «Сестринский уход при аллергозах»).

- Разработка содержания обучения пациентов: методике проведения позиционного дренажа при различных заболеваниях легких (с контролем на занятии по теме «Сестринский уход при нагноительных заболеваниях органов дыхания»); методам самоконтроля состояния и самопомощи при удушье (с контролем на занятии по теме «Сестринский уход при бронхиальной астме»); самоконтролю состояния при стенокардии (с контролем на занятии по теме «Сестринский уход при ИБС: стенокардии»); правилам хранения и применения препаратов нитроглицерина (с контролем на занятии по теме «Сестринский уход при ИБС: стенокардии»); родственников принципам ухода за пациентами с инфарктом миокарда в разные периоды заболевания (с контролем на занятии по теме «Сестринский уход при ИБС: инфаркте миокарда»); методике проведения тюбажа при заболеваниях жёлчевыводящих путей (с контролем на занятии по теме «Сестринский уход при холецистите»); принципам решения проблем при осуществлении химиотерапии (с контролем на занятии по теме «Сестринский уход при лейкозах»); правилам питания при сахарном диабете с учетом хлебных единиц (с контролем на занятии по теме «Сестринский уход при сахарном диабете»); методам и правилам проведения самоконтроля при сахарном диабете (с контролем на занятии по теме «Сестринский уход при сахарном диабете»); методам защиты суставов от дополнительного напряжения (с контролем на занятии по теме «Сестринский уход при деформирующем остеоартрозе»); методам обеспечения безопасности пациента при нарушении движения (с контролем на занятии по теме «Сестринский уход при деформирующем остеоартрозе»).

- | | | |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">- Составление памяток для пациентов: о питании больных бронхиальной астмой (с контролем на занятии по теме «Сестринский уход при бронхиальной астме»); о правилах приёма лекарственных средств при заболеваниях органов пищеварения (с контролем на занятии по теме «Сестринский уход при гастритах», «Сестринский уход при заболеваниях кишечника», «Сестринский уход при холецистите»); о профилактике травматизма при гемофилиях (с контролем на занятии по теме «Сестринский уход при геморрагических диатезах»); о принципах проведения разгрузочной диетотерапии (с контролем на занятии по теме «Сестринский уход при ожирении»).- Подготовка рефератов по темам: «Роль медицинской сестры в подготовке и проведении абдоминальной пункции» (с контролем на занятии по теме «Сестринский уход при хронических гепатитах и циррозах печени»); «Роль медицинской сестры при проведении экстракорпоральных методов очищения крови (с контролем на занятии по теме «Сестринский уход при хронической почечной недостаточности»); «Роль медицинской сестры в подготовке и проведении стерильной пункции» (с контролем на занятии по теме «Сестринский уход при лейкозах»); «БАД в лечении эндокринных заболеваний: мифы и реальность» (с контролем на занятии по теме «Сестринский уход при заболеваниях щитовидной железы», «Сестринский уход при острых осложнениях сахарного диабета»). | | |
|---|--|--|

<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заполнение документации на поступающего пациента. 2. Проведение доврачебного сестринского обследования. 3. Подготовка рук к инвазивным манипуляциям. 4. Работа со стерильным инструментом в процедурном кабинете. 5. Выполнение различных видов инъекций. 6. Проведение уборки процедурного кабинета. 7. Проведение дезинфекции одноразовых шприцев и игл. 8. Проведение дезинфекции предметов ухода за пациентом. 9. Осуществление раскладки и раздачи лекарственных веществ. 10. Осуществление ухода за тяжелобольным пациентом. 11. Осуществление сестринских вмешательств при различных проблемах пациента терапевтического отделения. 12. Участие в проведении зондовых манипуляций. 13. Участие в постановке клизм и газоотводной трубки. 14. Применение методов простейшей физиотерапии. 15. Применение различных путей и способов введения лекарственных средств. 	72	
<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заполнение документации на поступающего пациента. 2. Проведение доврачебного сестринского обследования. 3. Подготовка рук к инвазивным манипуляциям. 4. Работа со стерильным инструментом в процедурном кабинете. 5. Выполнение различных видов инъекций. 6. Взятие крови из вены на различные виды исследования. 7. Проведение уборки процедурного кабинета. 	72	

- | | | |
|--|--|--|
| <ol style="list-style-type: none">8. Заполнение медицинской документации процедурного кабинета.9. Проведение дезинфекции одноразовых шприцев и игл.10. Проведение дезинфекции предметов ухода за пациентом.11. Приём и сдача дежурств.12. Заполнение документации постовой медицинской сестры.13. Осуществление хранения, раскладки и раздачи лекарственных веществ.14. Оформление документации по введению наркотических, ядовитых и сильнодействующих лекарственных средств и прекурсоров.15. Приготовление дезинфицирующих растворов.16. Осуществление ухода за тяжелобольным пациентом.17. Проведение мероприятий в случае смерти пациента.18. Оказание неотложной помощи при болях в сердце, гипертоническом кризе, коллапсе, приступе бронхиальной астмы и анафилактическом шоке.19. Осуществление сестринских вмешательств при различных проблемах пациента терапевтического отделения.20. Подготовка пациентов к различным видам лабораторных исследований.21. Подготовка пациентов к различным видам инструментальных исследований.22. Участие в проведении зондовых манипуляций.23. Участие в постановке клизм и газоотводной трубки.24. Консультирование пациента по применению лекарственных средств.25. Применение методов простейшей физиотерапии.26. Применение различных путей и способов введения лекарственных средств.27. Заполнение сестринской карты стационарного пациента. | | |
|--|--|--|

Раздел 2. Сестринский уход в хирургии			
Тема 2.1. Понятие о хирургии и хирургических заболеваниях. Асептика и антисептика в хирургии	Содержание	6	
	Понятие о хирургии и хирургических заболеваниях, основоположники хирургии, история развития хирургии на разных этапах		1
	Структура хирургической службы в РФ, организация хирургической помощи населению на современном этапе		1
	Роль среднего медицинского персонала в оказании хирургической помощи населению		1
	Хирургическая инфекция: понятие, возбудители, условия развития инфекции в организме. Асептика в хирургии: понятие, виды, цели. Пути проникновения инфекции в рану. Понятие о контактной и имплантационной инфекции. Роль медицинской сестры в профилактике распространения хирургической инфекции		1
	Требования к медицинскому персоналу, работающему в отделениях хирургического профиля, операционному белью, укладка операционного белья, виды укладок		2

	Антисептика в хирургии: понятие, виды, цели. Методы уничтожения микроорганизмов в ране и в организме в целом. Основные виды, группы химических и биологических препаратов, применяемых для борьбы с микроорганизмами в ране, в организме			1
	Особенности работы медицинской сестры по профилактике осложнений при применении биологических и химических методов борьбы с инфекцией			2
	Практическое занятие		8	
	1	Подготовка операционного белья и перевязочного материала к стерилизации и укладка в биксы		
	2	Хирургическая обработка рук и надевание стерильного халата на себя и врача-хирурга		
Тема 2.2 Неоперативная хирургическая деятельность	Содержание		6	
	Десмургия: понятие, виды, понятие о повязке и перевязке. Виды перевязочного материала. Требования к перевязочному материалу			
	Виды повязок. Правила наложения повязок Транспортная иммобилизация: понятие, виды, правила транспортной иммобилизации Косыночные, пластырные повязки: виды, правила наложения.		8	
	Практическое занятие			
	1	Наложение бинтовых повязок на различные части тела		
	2	Транспортная иммобилизация шинами, подручными средствами		

Тема 2.3 Оперативная техника. Дренирование ран и полостей.	Содержание		4	
	Хирургические инструменты: виды, группы. Подготовка хирургического инструментария к стерилизации. Операция: понятие, виды			1
	Формирование укладок, наборов, способы подачи инструментов хирургу. Накрытие инструментального стола, составления рабочих лотков. Формирование индивидуальных лотков для каждого пациента. Правила работы с укладками Правила снятия кожных швов Дренажи, виды дренажей, активное и пассивное дренирование, виды дренирования ран и полостей. Выявление проблем пациента, составление плана сестринского ухода за пациентами с дренажами и катетерами в полостях и ранах.		4	2
	Практическое занятие			
1	Накрытие инструментального стола, составление рабочих лотков, снятие швов			
Тема 2.4 Сестринский уход при кровотечениях	Содержание		4	
	Кровотечение: понятие, виды, классификация, причины, клинические проявления, осложнения			1
	Методы временной и окончательной остановки кровотечения. Действия медицинской сестры при артериальном, венозном, капиллярном, паренхиматозном кровотечении		4	2
	Выявление проблем пациента, составление плана сестринского ухода за пациентом с кровотечением			2

	Практическое занятие	8	
	1 Техника остановки артериального, венозного, капиллярного кровотечения		
	2 Сестринский уход за пациентами с кровопотерей.		
Тема 2.5 Сестринский уход при ранениях	Содержание	4	
	Раны: понятие, виды, классификация, клинические проявления при различных видах ран. Заживление ран, виды заживления. Осложнения ран, их профилактика и принципы лечения		1
	Тактика медицинской сестры при ранениях, перевязка чистой и гнойной раны		2
	Роль медицинской сестры при осуществлении сестринского ухода за пациентами с ранениями		1
	Выявление проблем пациента, составление плана сестринского ухода за пациентом с ранениями		2
	Практическое занятие	4	
	Осуществление сестринского ухода за пациентами с ранениями		
Тема 2.6 Инфузии и трансфузии	Содержание	4	
	Учение о группах крови. Методы определения группы крови стандартными сыворотками и цоликлонами по системе АВО		2
	Резус фактор: понятие, методы определения. Пробы на совместимость крови донора и реципиента. Методы переливания крови, консервирование и хранение крови		2
	Ошибки, опасности и осложнения при переливании крови. Посттрансфузионные реакции и осложнения. Компоненты и препараты крови, кровезаменители и гемокорректоры		2
	Практическое	4	

	1.	Решение проблемно-ситуационных задач. Переливание крови. Сестринский уход при переливании крови и кровезаменителей		
Тема 2.7 Сестринский уход в периоперативном периоде	Содержание		8	
	Предоперационный период: понятие, цели и задачи, периоды. Премедикация: понятие, цели. Особенности предоперационной подготовки детей и лиц пожилого и старческого возраста			2
	Подготовка к операции, транспортировка в операционную с учетом состояния пациента. Осуществление сестринского ухода за пациентами при подготовке к оперативным методам лечения и обеспечение инфекционной безопасности пациент.			2
	Послеоперационный период: понятие, цели, задачи. Послеоперационное состояние: понятие, причины, изменения со стороны внутренних органов и систем			2
	Подготовка послеоперационной палаты, постели. Транспортировка пациента из операционного зала. Сестринский уход за пациентами в послеоперационном периоде			2
	Осложнения раннего послеоперационного периода. Профилактика ранних послеоперационных осложнений. Поздние послеоперационные осложнения. Профилактика поздних послеоперационных осложнений. Действия медицинской сестры по профилактике послеоперационных осложнений			2
	Действия медицинской сестры при осложнениях в			2

	послеоперационном периоде		
	Практическое занятие	8	
	1. Сестринский уход при подготовке к оперативным вмешательствам.		
	2. Сестринский уход в послеоперационном периоде.		
Тема 2.8 Сестринский уход за пациентами при термических повреждениях	Содержание	6	
	Термические травмы: понятие, виды. Ожоги, классификация, причины, определение глубины и площади ожоговой поверхности. Местные проявления ожогов. Ожоговая болезнь, периоды, основные клинические проявления		1
	Принципы лечения, действия медицинской сестры при термических повреждениях. Сестринский уход за пациентами с ожогами на разных этапах лечения		2
	Холодовая травма: понятие, виды, причины. Определение глубины и площади пораженной поверхности в дореактивный и реактивный период		1
	Принципы лечения, действия медицинской сестры при отморожениях. Сестринский уход за пациентами с отморожениями на разных этапах лечения		2
	Практическое занятие	8	
	1 Сестринский уход при термических повреждениях.(ожоги) Решение проблемно-ситуационных задач		
2 Сестринский уход за пациентами при холодовой травме. Решение проблемно-ситуационных задач			
Тема 2.9 Сестринский уход	Содержание	6	

за пациентами при механических повреждениях.	Механические повреждения: понятие, причины, виды. Основные клинические проявления переломов, вывихов, ушибов, растяжений. Осложнения механических повреждений			1
	Принципы лечения, действия медицинской сестры при переломах, вывихах, растяжениях, ушибах. Сестринский уход за пациентами с механическими повреждениями			2
	Механические повреждения позвоночника и таза, виды, причины. Основные клинические проявления. Принципы лечения			1
	Действия медицинской сестры при повреждениях позвоночника, таза, особенности сестринского ухода за пациентами с повреждением спинного мозга			2
				2
	Практическое занятие		4	
	1	Сестринский уход за пациентами при механических повреждениях. Решение проблемно-ситуационных задач		
Тема 2.10 Сестринский уход за пациентами с новообразованиями.	Содержание		4	
	Онкология цели, задачи, понятие опухоли, классификация, теории происхождения опухолей. Виды опухолей, характеристика доброкачественных и злокачественных опухолей. Стадии развития злокачественных опухолей. Диагностика и принципы лечения опухолей			1
	Осуществление сестринского ухода за онкологическими больными			2
	Практическое занятие		4	
	1	Сестринский уход при новообразованиях. Решение проблемно-ситуационных задач		

Тема 2.11 Сестринский уход за пациентами при омертвлениях тканей.	Содержание	2	
	Омертвление тканей: понятие, виды, причины, условия, влияющие на степень выраженности омертвления тканей. Основные клинические проявления омертвлений тканей. Искусственные свищи, понятия, виды		1
	Принципы лечения омертвлений, действия медицинской сестры при гангрене, свищах, трофических язвах. Сестринский уход за пациентами с омертвлениями тканей		2
	Выявление проблем пациента, составление плана сестринского ухода за пациентом с омертвлением тканей и искусственными свищами	2	
	Практическое занятие	4	
	Осуществление сестринского ухода за пациентами с омертвлениями и искусственными свищами		
Тема 2.12 Сестринский уход за пациентами с гнойной местной и общей хирургической инфекцией.	Содержание	8	
	Гнойная хирургическая инфекция: виды, причины, местная и общая реакция организма на инфекцию. Стадии течения гнойно-воспалительного процесса. Отдельные виды гнойной инфекции (фурункул, абсцесс, карбункул, гидраденит и др.) клинические проявления. Принципы местного и общего лечения гнойно-воспалительного процесса		1
	Анаэробная хирургическая инфекция (газовая гангрена, столбняк): понятие, виды, причины, основные клинические проявления анаэробной хирургической инфекции. Принципы лечения анаэробной инфекции, специфическая и неспецифическая профилактика анаэробной инфекции. Общая хирургическая инфекция (сепсис): понятие, виды, причины, основные клинические проявления. Принципы лечения общей хирургической инфекцией		1

	Выявление проблем пациента, составление плана сестринского ухода за пациентом с отдельными формами гнойной хирургической инфекции		2
	Практическое занятие	4	
	1 Сестринский уход за пациентами с гнойной местной и общей хирургической инфекцией. Решение проблемно-ситуационных задач		
Тема 2.13 Сестринский уход за пациентами при черепно-мозговых травмах и хирургических заболеваниях и травмах шеи.	Содержание	4	
	Черепно-мозговая травма: определение, классификация, виды, основные клинические проявления. Принципы лечения черепно-мозговых травм		1
	Выявление проблем пациента, составление плана сестринского ухода за пациентами с сотрясением головного мозга, ушибом головного мозга, сдавлением головного мозга, переломом основания и свода черепа		2
	Травмы шеи и органов области шеи: инородные тела дыхательных путей, ранения крупных сосудов и органов в области шеи, ожоги пищевода: виды, основные клинические проявления, принципы лечения		1
	Рак щитовидной железы, клинические проявления, принципы лечения, особенности сестринского ухода		1
	Выявление проблем пациента, составление плана сестринского ухода за пациентами с ранениями области шеи, повреждении органов области шеи, инородных телах дыхательных путей, ожогах пищевода, заболеваниями органов области шеи		2
	Практическое занятие		8

	1	Осуществление сестринского ухода за пациентами с черепно-мозговыми травмами		
	2	Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями и травмами области шеи		
Тема 2.14 Сестринский уход за пациентами при хирургических заболеваниях и травмах грудной клетки, органов грудной клетки и молочной железы.	Содержание		4	
	Травмы грудной клетки: виды, понятия гемоторакс, пневмоторакс, причины, основные клинические проявления закрытых и открытых травм грудной клетки. Основные клинические проявления повреждения органов грудной полости			1
	Мастит, мастопатия, рак молочной железы, рак легких: причины, формы, виды, основные клинические проявления, принципы лечения			2
	Выявление проблем пациента, составление плана сестринского ухода за пациентами при гемотораксе, пневмотораксе, переломах ребер, разрывах легкого, переломах ключицы, грудин			2
	Выявление проблем пациента, составление плана сестринского ухода за пациентами с маститом, мастопатией, раком молочной железы, раком легкого			2
	Практическое занятие		8	
	1	Осуществление сестринского ухода за пациентами с хирургическими заболеваниями молочной железы, легких		
	2	Осуществление сестринского ухода за пациентами с травмами грудной клетки и органов грудной полости		
Тема 2.15 Сестринский	Содержание		8	

уход при острых хирургических заболеваниях органов брюшной полости	Острый аппендицит, перитонит: причины, формы, основные клинические проявления, принципы лечения. Выявление проблем пациента, составление плана сестринского ухода за пациентами с острым аппендицитом, перитонитом		1
	Острый калькулезный холецистит, острый панкреатит: причины, формы, основные клинические проявления, принципы лечения		2
	Осложнения язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки, грыжи живота, кишечная непроходимость: основные клинические проявления, принципы лечения		2
	Практическое занятие	4	
	1 Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями передней брюшной стенки и органов брюшной полости		
Тема 2.16 Сестринский уход при заболеваниях и травмах прямой кишки	Содержание	2	
	Колопроктология: понятие. Травмы прямой кишки, причины, виды, основные клинические проявления. Заболевания прямой кишки, виды, основные клинические проявления		1
	Принципы лечения, действия медицинской сестры при травмах и заболеваниях прямой кишки		2
	Выявление проблем пациента, составление плана сестринского ухода за пациентами с травмами прямой кишки, геморроем, трещиной прямой кишки, раком прямой кишки		3
	Практическое занятие	4	
	1 Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями и травмами прямой кишки		

Тема 2.17 Сестринский уход при травмах и хирургических заболеваниях мочевыделительной системы	Содержание		2	
	Травмы почек и мочевыводящих путей, причины, основные клинические проявления, принципы лечения. Хирургические заболевания мужских половых органов, основные клинические проявления, принципы лечения			1
	Действия медицинской сестры при травмах почек, уретры, мочевого пузыря			2
	Выявление проблем пациента, составление плана сестринского ухода за пациентами с травмами почек, мочеточников, уретры, мочевого пузыря, раке предстательной железы			3
	Практическое занятие		4	
1	Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями и травмами мочевыделительной системы			

<p>Самостоятельная работа при изучении раздела 2: Тематика самостоятельной работы: Барыкина Н.В. Сестринское дело в хирургии [Текст]: учеб. пособие / Н.В. Барыкина, В.Г. Зарянская.– Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. –447 с.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Решение проблемных и ситуационных задач (контроль на занятиях №8 – 31). - Отработка алгоритмов наложения повязок и транспортной иммобилизации (занятия №4 – 5) - Решение заданий в тестовой форме (контроль на занятиях №1 – 31) - Заполнение карт сестринского наблюдения (контроль на занятиях №12 – 31) - Подготовка рефератов по темам: «Особенности предоперационной подготовки детей и лиц пожилого возраста», «Качество жизни онкологических больных», «Паллиативный уход в домашних условиях», «Эндоскопическая хирургия», «Современные методы лечения в хирургии», «Профилактика мастопатии» (контроль на занятиях № 9 – 11, 16 – 18) - Составление памяток для пациентов по самоуходу (контроль на занятиях №13, 18, 19, 20) - Разработка содержания беседы медицинской сестры с пациентом или его родственниками: к темам № 21 – 31, (контроль на соответствующих занятиях) 	89	
--	-----------	--

Производственная практика 72 часа

Виды работ

1. Подготовка хирургического инструментария к стерилизации.
2. Подготовка бикса к стерилизации.
3. Укладка операционного белья и перевязочного материала в биксы.
4. Одевание стерильного халата на себя и врача-хирурга.
5. Накрытие стерильного инструментального стола.
6. Хирургическая обработка рук.
7. Уборка операционного блока.
8. Обработка операционного поля.
9. Составление набора инструментов для ПХО.
10. Составление набора инструментов для снятия швов.
11. Составление набора инструментов для перевязки чистой раны.
12. Проведение премедикации.
13. Транспортировка пациента в операционную.
14. Уход за дренажами в брюшной полости.
15. Уход за дренажами в плевральной полости.
16. Наложение всех видов повязок.
17. Наложение шин Крамера (при различных видах повреждений).
18. Наложение кровоостанавливающего жгута.
19. Пальцевое прижатие поврежденной артерии на протяжении.
20. Наложение давящей повязки.
21. Применение холода для остановки кровотечения.
22. Перевязка послеоперационной раны.
23. Перевязка чистой раны.
24. Перевязка гнойной раны.
25. Участие в снятии кожных швов.
26. Участие в проведении туалета раны.
27. Участие в проведении экстренной профилактики бешенства и столбняка.
28. Выявление признаков пригодности крови к переливанию.
29. Участие в определении группы крови, резус-фактора.
30. Составление набора для определения групповой принадлежности.
31. Проведение пробы на индивидуальную совместимость.
32. Проведение пробы на совместимость по группе крови и резус-фактору.
33. Проведение биологической пробы при переливании крови.
34. Уход за колостомой.
35. Уход за гастростомой.

<p>Раздел 3. Сестринский уход в педиатрии</p>			
<p>Тема 3.1. Сестринский уход за больными в условиях детского стационара. Больной ребенок в семье</p>	<p>Содержание</p> <p>Структура детского стационара. Типы лечебно-профилактических учреждений. Высокоспециализированные учреждения. Перинатальные центры. Организация работы стационара</p> <p>Методы диагностики проблем пациента, подготовка пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям: принципы работы лабораторий, кабинетов функциональной диагностики, ингалятория. Функциональные обязанности медицинской сестры палатной, приемного отделения, процедурного кабинета</p> <p>Знакомство и заполнение утвержденной медицинской документации: направления на лабораторные и инструментальные исследования, температурные листы, листы назначений, порционники</p> <p>Внутренняя картина болезни. Синдром разлуки с родителями: определение понятия, причины, клинические проявления, возможные осложнения. Реакция родителей на болезнь ребенка. Проблемы подростков при болезни. Ребенок-инвалид в семье: медицинские проблемы</p> <p>Диагностика проблем пациента, подготовка пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям, к госпитализации. Консультирование пациентов и их родителей о правилах госпитализации, соблюдении режима дня и диеты в стационаре Правила проведения медицинской сестрой патронажа к</p>	<p>4</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p>

	больным детям. Правила заполнения сестринской истории болезни			
	Практическое занятие			
	1. Работа детского стационара. Функциональные обязанности медицинской сестры детского стационара	8		
	2. Ведение сестринской истории болезни в детском стационаре			
Тема 3.2. Сестринский уход за доношенными и недоношенными новорождёнными	Содержание	4		
	Физиологические переходные состояния новорожденных: определение понятия, причины, клинические проявления, особенности течения у недоношенных новорожденных			1
	Правила работы медицинской сестры с новорожденными. Диагностика проблем пациента, подготовка пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям: общему анализу крови, биохимическому анализу крови, проведению неонатального и аудиологического скрининга, вакцинопрофилактике против вирусного гепатита В и туберкулеза. Выполнение процедур и манипуляций, применение фармакотерапии по назначению врача. Роль сестринского персонала в профилактике боли у новорожденного. Заполнение медицинской документации: температурного листа, листа питания, результатов контрольного взвешивания			2
	Выявление проблем у конкретного пациента, интерпретация данных, составление и осуществление плана сестринского ухода за новорожденными при переходных состояниях. Консультирование родителей по возможным осложнениям и профилактике			3

	Проблемы недоношенных новорожденных: определение, причины, клинические проявления, проблемы, возможные осложнения. Этапы выхаживания недоношенных. Особенности выхаживания новорожденных с экстремально низкой массой тела. Представление о современной аппаратуре для согревания новорожденных («гнездо», водяной матрасик) Факторы, способствующие перегреванию и переохлаждению недоношенных новорожденных		
	Диагностика проблем пациента, подготовка недоношенных новорожденных к лечебно-диагностическим мероприятиям: забору крови на анализы, постановке центрального венозного катетера. Выполнение процедур и манипуляций: выхаживание недоношенных в кувезах, обработка кувезов, кормление через зонд, линеомат, проведение оксигенотерапии при помощи носовых катетеров, уход за центральным венозным катетером, контроль функционального состояния датчиком «Бибисенсор». Заполнение утвержденной медицинской документации		2
	Выявление проблем у конкретного пациента, интерпретация данных, распределение проблем по приоритетности, составление и осуществление плана сестринского ухода за недоношенными: осуществление наблюдения за функциональными показателями и осуществление индивидуального сестринского ухода за недоношенными		3
	Практическое занятие	8	
1.	Осуществление сестринского ухода при проблемах доношенных новорожденных		
2.	Осуществление сестринского ухода при проблемах недоношенных новорожденных		

Тема 3.3. Сестринский уход при заболеваниях периода новорожденности	Содержание	8	
	Асфиксия новорожденного. Причины развития. Неотложная помощь при асфиксии новорожденного.		
	Перинатальные повреждения нервной системы у детей: определение понятия, причины, факторы риска поражения центральной нервной системы в ante-, intra- и постнатальный период. Клинические проявления и возможные осложнения в острый и восстановительный период. Понятие о родовой травме головы, периферической нервной системы, переломе ключицы		1
	Диагностика проблем пациента в острый и восстановительный период. Подготовка пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям: нейросонографии, общему анализу крови, ЭЭГ, ЭхоЭГ, МРТ, выполнение манипуляций: измерение окружности головы. Применение фармакотерапии по назначению врача с учетом возможных осложнений. Заполнение утвержденной медицинской документации		1
	Выявление проблем у конкретного пациента, интерпретация данных, распределение проблем по приоритетности, составление и осуществление плана сестринского ухода за пациентами с перинатальными повреждениями нервной системы в острый и восстановительный период. Консультирование родителей по вопросам действия лекарственных средств		3
Гемолитическая болезнь новорожденного: определение понятия, причины, факторы риска поражения центральной нервной системы в ante-, intra- и постнатальный период. Клинические проявления и возможные осложнения. Понятие о резус- и групповой несовместимости. Механизм развития желтухи и поражения нервной системы	1		

	<p>Диагностика проблем пациента, подготовка пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям: забору пуповинной крови для определения группы и резус-фактора новорожденного, общему анализу крови. Применение фармакотерапии по назначению врача с учетом возможных осложнений и мероприятий по профилактике. Уход за новорожденными при гемолитической болезни. Заполнение утвержденной медицинской документации</p>		2
	<p>Выявление проблем у конкретного пациента, интерпретация данных, распределение проблем по приоритетности, составление и осуществление плана сестринского ухода за пациентами с гемолитической болезнью новорожденного по назначению врача: уход за новорожденными при проведении фототерапии, при проведении заменного переливания крови</p>		3
	<p>Гнойно-септические заболевания новорожденных: определение понятия, причины, группа риска анте-, интра- и постнатальный период. Клинические проявления и возможные осложнения при потнице, опрелостях; везикулопустулезе; псевдофурункулезе; пузырьчатке; омфалите, конъюнктивите</p>		1
	<p>Методы диагностики проблем пациента, подготовка пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям: общему анализу мочи, общему анализу крови, забору крови на стерильность. Применение фармакотерапии по назначению врача с учетом возможных осложнений и мероприятий по профилактике: способы разведения и введения антибиотиков, выполнение мероприятий по профилактике гнойно-септических заболеваний у новорожденных</p>		2

	<p>Выявление проблем у конкретного пациента, интерпретация данных, распределение проблем по приоритетности, составление и осуществление плана сестринского ухода за пациентами с неинфекционными и инфекционными заболеваниями кожи. Обучение родителей обработке кожных складок при опрелостях, проведении гигиенической и воздушной ванны при потнице, обработке элементов сыпи при пиодермии, обработке пупочной ранки при омфалите, обработке глаз при конъюнктивите. Заполнение утвержденной медицинской документации: температурных листов, листов сестринского наблюдения</p>		3
	<p>Практические занятия</p>		
	1. Сестринский уход при асфиксии новорожденного		
	2. Осуществление сестринского ухода при гемолитической болезни новорожденных	12	
	3. Осуществление индивидуального сестринского ухода за новорожденными с гнойно-септическими заболеваниями		
Тема 3.4. Сестринский уход при врожденных пороках развития у детей	<p>Содержание</p>	4	
	<p>Врожденная патология у детей: определение понятия, критические периоды эмбриогенеза. Причины развития врожденных пороков: наследственные, тератогенные факторы. Клинические проявления и возможные осложнения. Представление медицинской сестры о хромосомных и генных заболеваниях</p>		1
	<p>Диагностика проблем пациента, подготовка пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям: неонатальному и аудиологическому скринингу, нейросонографии, МРТ, абдоминальному УЗИ и УЗИ тазобедренных суставов</p>		2

	Выявление проблем у конкретного пациента, интерпретация данных, распределение проблем по приоритетности, составление и осуществление плана сестринского ухода за пациентами с врожденной патологией			3
	Врожденные пороки сердца: определение понятия, причины, клинические проявления и возможные осложнения			1
	Методы диагностики проблем пациента, подготовка пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям: проведению ЭКГ, ЭХОКГ, общему анализу крови. Выполнение процедур и манипуляций, применение фармакотерапии по назначению врача с учетом возможных осложнений. Заполнение утвержденной медицинской документации			2
	Выявление проблем у конкретного пациента, интерпретация данных, распределение проблем по приоритетности, составление и осуществление плана сестринского ухода за пациентами с врожденными пороками сердца, консультирование родителей по вопросам действия лекарственных средств			3
	Практические занятия		8	
	1.	Осуществление сестринского ухода за больными с врожденной патологией		
	2.	Осуществление сестринского ухода за больными с врожденными пороками сердца		
Тема 3.5. Сестринский	Содержание		10	

уход при заболеваниях детей раннего возраста	Рахит: определение понятия, причины, факторы риска развития заболевания, клинические проявления рахита в различные периоды болезни, возможные осложнения. Гипервитаминоз Д: определение, причины, клинические проявления. Спазмофилия: определение, причины, клинические проявления		1
	Диагностика проблем пациента в различные периоды болезни. Подготовка пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям: проведению пробы Сулковича. Выполнение процедур и манипуляций, применение витамина Д по назначению врача с учетом возможных осложнений. Заполнение утвержденной медицинской документации		2
	Выявление проблем у конкретного пациента, интерпретация данных, распределение проблем по приоритетности, составление и осуществление плана сестринского ухода за пациентами рахитом, спазмофилией, гипервитаминозом Д. Обучение родителей правилам применения витамина Д, проведению сбалансированного питания, проведению солевых и хвойных ванн		3
	Аномалии конституции у детей раннего возраста: определение понятия, причины, факторы риска, клинические проявления и возможные осложнения. Понятие о синдроме внезапной смерти.		1
	Диагностика проблем пациента: обучение ведению пищевого дневника; подготовка пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям: общему анализу крови, обследованию иммунологического статуса. Применение фармакотерапии по назначению врача с учетом возможных осложнений. Заполнение утвержденной медицинской документации		2

	<p>Выявление проблем у конкретного пациента, интерпретация данных, распределение проблем по приоритетности, составление и осуществление плана сестринского ухода за пациентами. Консультирование родителей по вопросам организации гипоаллергенного быта, соблюдения гипоаллергенной диеты, проведению примочек крахмальной ванны, по вопросам действия лекарственных препаратов, побочным эффектам и возможным осложнениям</p>		3
	<p>Хронические расстройства питания: определение видов дистрофий, клинические проявления гипотрофии, гипостатуры, паратрофии, задержки внутриутробного развития</p>		1
	<p>Диагностика проблем пациента, подготовка пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям: взвешиванию, определению роста, проведению контрольного кормления, Выполнение процедур и манипуляций: применение фармакотерапии по назначению врача с учетом возможных осложнений Заполнение утвержденной медицинской документации</p>		2
	<p>Выявление проблем у конкретного пациента, интерпретация данных, распределение проблем по приоритетности, составление и осуществление плана сестринского ухода за пациентами с метеоризмом, расстройством стула, рвотой. Консультирование родителей по вопросам рационального питания</p>		3
	<p>Железодефицитная анемия: определение понятия, причины, факторы риска развития в анте-, интра- и постнатальный период. Клинические проявления и возможные осложнения</p>		1

	<p>Диагностика проблем пациента, подготовка пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям: общему анализу крови, ЭКГ. Выполнение процедур и манипуляций Применение препаратов железа по назначению врача с учетом возраста и возможных осложнений. Заполнение утвержденной медицинской документации</p>		2
	<p>Выявление проблем у конкретного пациента, интерпретация данных, распределение проблем по приоритетности, составление и осуществление плана сестринского ухода за пациентами с железодефицитной анемией. Консультирование родителей по вопросам рационального вскармливания на первом году жизни, действию лекарственных средств</p>		3
	<p>Практические занятия</p>	20	
	1. Осуществление сестринского ухода за детьми с рахитом		
	2. Осуществление сестринского ухода за детьми со спазмофилией и гипервитаминозом Д		
	3. СУ при аномалиях конституции у детей. СВС		
	4. Осуществление сестринского ухода за детьми с гипотрофией		
	5. Осуществление сестринского ухода за детьми с железодефицитной анемией		
Тема 3.6. Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания у детей раннего возраста	<p>Содержание</p> <p>Острый бронхит: определение понятия, предрасполагающие факторы и причины заболевания острым бронхитом; клинические проявления и возможные осложнения при заболеваниях верхних дыхательных путей: ринит, фарингит, ларингит, трахеите. Острая пневмония: определение понятия, предрасполагающие факторы и причины заболевания острым</p>	6	1

	бронхитом; клинические проявления и возможные осложнения		
	Диагностика проблем пациента, подготовка пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям: рентгенологическому исследованию органов грудной клетки, общему анализу крови. Выполнение процедур и манипуляций: закапывание капель в нос, уши, наложение компресса на ухо, горчичников. Применение фармакотерапии по назначению врача с учетом возможных осложнений. Заполнение утвержденной медицинской документации: направлений на лабораторные и инструментальные исследования, температурных листов, листов назначения		2
	Выявление проблем у конкретного пациента, интерпретация данных, распределение проблем по приоритетности, составление и осуществление плана сестринского ухода за пациентами с острым бронхитом и пневмонией. Осуществление наблюдения за основными параметрами жизнедеятельности. Консультирование родителей по вопросам действия лекарственных средств. Обучение родителей проведению туалета бронхиального дерева: проведению ингаляций с помощью небулайзера, проведению позиционного дренажа, вибрационного массажа		3
	Практическое занятие	12	
1	Осуществление сестринского ухода за детьми с острыми респираторными заболеваниями и бронхитом		
2.	Осуществление сестринского ухода за детьми с острой пневмонией		
3.	Доврачебная помощь при неотложных состояниях при заболеваниях органов дыхания у детей (обструктивный		

	ларингит, дыхательная недостаточность, лихорадка)		
Тема 3.7. Сестринский уход при аллергических заболеваниях у детей	Содержание	6	
	Атопический дерматит у детей раннего возраста: определение понятия, причины, факторы риска, клинические проявления и возможные осложнения.		1
	Диагностика проблем пациента: обучение ведению пищевого дневника; подготовка пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям: общему анализу крови, обследованию иммунологического статуса. Применение фармакотерапии по назначению врача с учетом возможных осложнений. Заполнение утвержденной медицинской документации		2
	Выявление проблем у конкретного пациента, интерпретация данных, распределение проблем по приоритетности, составление и осуществление плана сестринского ухода за пациентами. Консультирование родителей по вопросам организации гипоаллергенного быта, соблюдения гипоаллергенной диеты, проведению примочек крахмальной ванны, по вопросам действия лекарственных препаратов, побочным эффектам и возможным осложнениям		3
	Бронхиальная астма: определение понятия, причины, предрасполагающие факторы, понятие об атопии. Клинические проявления и возможные осложнения		1
	Диагностика проблем пациента при бронхиальной астме. Подготовка пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям: пикфлоуметрии, измерение жизненной ёмкости легких, рентгенографическому исследованию органов грудной клетки, иммунологическому исследованию крови, скарификационных аллергических проб. Выполнение процедур		2

	и манипуляций, применение бронхолитиков по назначению врача с учетом возможных осложнений. Заполнение утвержденной медицинской документации: направлений на лабораторные и инструментальные исследования, температурных листов, листов врачебных назначений		
	Выявление проблем у конкретного пациента, интерпретация данных, распределение проблем по приоритетности, составление и осуществление плана сестринского ухода за пациентами с бронхиальной астмой. Организация школы бронхиальной астмы: консультирование родителей по вопросам организации гипоаллергенного быта, действия лекарственных средств, побочным эффектам, возможным осложнениям и их профилактике, путям и способам их доставки. Обучение пациентов проведению ингаляций для осуществления муколитической и бронхолитической терапии с использованием дозированного индивидуального ингалятора с адаптером, через компрессионный небулайзер		3
	Респираторные аллергозы. Анафилактический шок, поллинозы: определение понятия, причины, предрасполагающие факторы, понятие об атопии. Клинические проявления и возможные осложнения		1
	Практическое занятие	16	
	1. СУ при atopическом дерматите		
	2. Школа бронхиальной астмы у детей		
	3. СУ при острых аллергических реакциях(поллиноз, крапивница, анафилактический шок)		
	4. Итоговое занятие		
Тема 3.8. Сестринский	Содержание	4	

уход при заболеваниях сердечнососудистой и кровеносной системы	Ревматическая лихорадка: определение понятия, предрасполагающие факторы и причины; клинические проявления и возможные осложнения		1
	Диагностика проблем пациента. Подготовка пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям: общему анализу крови, забору крови на иммунотесты, ЭКГ, ЭхоКГ. Применение фармакотерапии по назначению врача с учетом возможных осложнений. Заполнение утвержденной медицинской документации: направлений на лабораторные и инструментальные исследования, температурных листов, листов врачебных назначений		2
	Выявление проблем у конкретного пациента, интерпретация данных, распределение проблем по приоритетности, составление и осуществление плана сестринского ухода за пациентами при ревматизме; осуществление наблюдения за основными параметрами жизнедеятельности: измерение артериального давления, пульса, измерение температуры. Консультирование родителей по вопросам действия лекарственных средств		3
	Геморрагические диатезы: определение понятия иммунная тромбоцитопения, геморрагический васкулит, гемофилия., предрасполагающие факторы и причины развития заболеваний. Клинические проявления и возможные осложнения. Представление медицинской сестры о проблемах больных лейкозом		1
	Диагностика проблем пациента, подготовка пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям: общему анализу крови, коагулограмм. Применение фармакотерапии по назначению врача с учетом возможных осложнений.		2

	Заполнение утвержденной медицинской документации: направлений на лабораторные и инструментальные исследования, температурных листов, листов врачебных назначений			3
	Выявление проблем у конкретного пациента, интерпретация данных, распределение проблем по приоритетности, составление и осуществление плана сестринского ухода за пациентами с геморрагическими заболеваниями. Консультирование родителей по вопросам действия лекарственных средств			
	Практические занятия		8	
	1.	Осуществление сестринского ухода при геморрагических заболеваниях		
2.	Осуществление сестринского ухода за ребенком с ревматической лихорадкой			
Тема 3.9. Сестринский уход за ребенком с заболеваниями мочевыделительной системы	Содержание		4	1
	Острый и хронический пиелонефрит: определение понятия, предрасполагающие факторы, причины и условия развития пиелонефрита. Клинические проявления и возможные осложнения. Острый гломерулонефрит: определение понятия, предрасполагающие факторы и причины. Клинические проявления и возможные осложнения			
	Диагностика проблем пациента при пиелонефрите и гломерулонефрите. Подготовка пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям: общему анализу мочи, анализу мочи по Нечипоренко, по Зимницкому, абдоминальному УЗИ, экскреторной урографии; выполнение манипуляций: измерение суточного диуреза, водного баланса,			

	измерение массы тела, артериального давления. Применение фармакотерапии по назначению врача с учетом возможных осложнений. Заполнение утвержденной медицинской документации направлений на лабораторные и инструментальные исследования, температурных листов, листов врачебных назначений		
	Выявление проблем у конкретного пациента, интерпретация данных, распределение проблем по приоритетности, составление и осуществление плана сестринского ухода за пациентами с заболеваниями мочевыделительной системы. Консультирование родителей по вопросам действия лекарственных средств, проведения фитотерапии		3
	Практическое занятие	4	
	1. Осуществление сестринского ухода при пиелонефрите и гломерулонефрите у детей		
Тема 3.10. Сестринский уход при заболеваниях желудочно-кишечного тракта у детей	Содержание	8	1
	Острые стоматиты у детей раннего возраста. Причины, проблемы пациентов. Применение фармакотерапии по назначению врача с учетом возможных осложнений		
	Острые кишечные инфекции у детей: определение понятий, причины, эпидемиология. Клинические проявления и возможные осложнения при острой дизентерии, эшерихиозе, ротавирусной инфекции		
	Диагностика проблем пациента: оценка характера стула по бристольской шкале. Подготовка пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям: забору кала на копрограмму, кишечную группу, дисбактериоз. Применение фармакотерапии по назначению врача с учетом возможных осложнений.		

	Заполнение утвержденной медицинской документации: направлений на лабораторные и инструментальные исследования, температурных листов, листов врачебных назначений		
	Выявление проблем у конкретного пациента, интерпретация данных, распределение проблем по приоритетности, составление и осуществление плана сестринского ухода за пациентами с острыми кишечными инфекциями, проведение противоэпидемических мероприятий. Консультирование родителей по вопросам действия лекарственных средств, обучение родителей проведению оральной регидратации		1
	Гельминтозы: определение понятия, предрасполагающие факторы, причины и условия развития глистных инвазий. Клинические проявления и возможные осложнения		
	Методы диагностики проблем пациента при гельминтозах. Подготовка пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям: забору кала на яйца гельминтов, соскоб на яйца гельминтов. Применение фармакотерапии по назначению врача с учетом возможных осложнений и мероприятий по профилактике		2
	Острые отравления: определение понятия, предрасполагающие факторы, причины . Классификация Клинические проявления и возможные осложнения.		1

	<p>Диагностика проблем пациента. Подготовка пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям: сбору кала на копрограмму, на скрытую кровь, на яйца гельминтов и цисты лямблий, на желудочное и дуоденальное зондирование, к абдоминальному УЗИ, выполнение манипуляций, применение фармакотерапии по назначению врача с учетом возможных осложнений. Заполнение утвержденной медицинской документации направлений на лабораторные и инструментальные исследования, листов врачебных назначений</p>		2
	<p>Практические занятия</p>	16	
	1. Осуществление сестринского ухода при острых кишечных инфекциях у детей		
	2. Осуществление сестринского ухода за больными со стоматитами		
	3. Осуществление сестринского ухода при гельминтозах		
	4. Сестринский уход при острых отравлениях в детском возрасте		
Тема 3.11. Сестринский уход при эндокринных заболеваниях у детей	<p>Содержание</p> <p>Сахарный диабет: определение понятия, предрасполагающие факторы и причины. Клинические проявления и возможные осложнения. Особенности течения сахарного диабета у детей грудного возраста</p>	4	1

	<p>Диагностика проблем пациента. Подготовка пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям: определению сахара крови при помощи глюкометра, определение ацетона в моче тест-полосками, проведению глюкозо-толерантного теста, определению гликемического и глюкозурического профилей; выполнение процедур и манипуляций. Применение фармакотерапии по назначению врача с учетом возможных осложнений. Заполнение утвержденной медицинской документации направлений на лабораторные и инструментальные исследования, листов врачебных назначений</p>		2
	<p>Выявление проблем у конкретного пациента, интерпретация данных, распределение проблем по приоритетности, составление и осуществление плана сестринского ухода за пациентами с сахарным диабетом. Школа сахарного диабета: консультирование родителей по проведению диетотерапии, составлению меню по хлебным единицам; обучение пациентов проведению инсулинотерапии шприц-ручками, замене картриджей в шприц-ручке.</p>		3
	<p>Гипотиреоз: определение понятия, предрасполагающие факторы и причины, клинические проявления и возможные осложнения. Гипертиреоз: определение понятия, предрасполагающие факторы и причины, клинические проявления и возможные осложнения</p>		1

	<p>Диагностика проблем пациента; подготовка пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям: забору крови на гормональные исследования, проведения УЗИ щитовидной железы, общему анализу крови, рефлексометрии; выполнение процедур и манипуляций; применение фармакотерапии по назначению врача с учетом возможных осложнений, значение йода в этиологии заболеваний щитовидной железы. Заполнение утвержденной медицинской документации: направлений на лабораторные и инструментальные исследования, температурных листов, листов врачебных назначений</p>		2
	Практическое занятие	4	
	1. Сестринский уход при заболеваниях щитовидной железы		
	2. Школа сахарного диабета у детей		
Тема 3.12. Сестринский уход при воздушно-капельных инфекциях с синдромом сыпи	Содержание	4	
	Менингококковая инфекция: определение понятия, причины, клинические проявления и возможные осложнения. Полиомиелит: определение понятия, причины, клинические проявления и возможные осложнения. Клещевой энцефалит: определение понятия, причины, клинические проявления и возможные осложнения		1
	Корь, краснуха, эпидемический паротит: определение понятий, причины, эпидемиология. Клинические проявления и возможные осложнения		1
	Диагностика проблем пациента. Подготовка пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям. Применение фармакотерапии по назначению врача с учетом возможных осложнений. Заполнение утвержденной медицинской документации направлений на лабораторные исследования,		2

	экстренного извещения в ФГУЗ ЦС и Э, карты профилактических прививок, температурных листов, листов врачебных назначений		
	Выявление проблем у конкретного пациента, интерпретация данных, распределение проблем по приоритетности, составление и осуществление плана сестринского ухода за пациентами с корью, краснухой, скарлатиной		3
	Ветряная оспа, коклюш, эпидемический паротит: определение понятий, причины, эпидемиология. Клинические проявления и возможные осложнения		1
	Диагностика проблем пациента. Подготовка пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям: общему анализу крови, взятию материала из носоглотки на коклюш, серологическому исследованию парных сывороток. Применение фармакотерапии по назначению врача с учетом возможных осложнений. Заполнение утвержденной медицинской документации направлений на лабораторные исследования, экстренного извещения в ФГУЗ ЦС и Э, карты профилактических прививок, температурных листов, листов врачебных назначений		2
	Выявление проблем у конкретного пациента, интерпретация данных, распределение проблем по приоритетности, составление и осуществление плана сестринского ухода за пациентами с ветряной оспой, коклюшем, паротитом. Обучение родителей осуществлению индивидуального ухода за больными с ветряной оспой: обработке элементов сыпи антисептическими растворами		3
	Практическое занятие	12	

	1.	Осуществление сестринского ухода при менингококковой инфекции		
	2.	Осуществление сестринского ухода при кори и краснухе у детей		
	3	Осуществление сестринского ухода при ветряной оспе и скарлатине у детей		
Тема 3.13. Сестринский уход при воздушно-капельных инфекциях у детей	Содержание		2	1
	Дифтерия: определение понятия, причины и эпидемиология. Клинические проявления и возможные осложнения. Коклюш: причины, эпидемиология, проблемы пациентов. Эпидемический паротит: Эпидемиология, проблемы пациентов. Проведение противоэпидемических мероприятий в детских дошкольных учреждениях.			
	Диагностика проблем пациента при дифтерии ротоглотки и дифтерийном крупе. Подготовка пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям: забору материала для исследования на дифтерию из носа и зева. Заполнение утвержденной медицинской документации: направлений на лабораторные исследования, экстренного извещения в ФГУЗ ЦСиЭ, карты профилактических прививок, температурных листов, листов врачебных назначений			
Выявление проблем у конкретного пациента, интерпретация данных, распределение проблем по приоритетности, составление и осуществление плана сестринского ухода за пациентами с дифтерией, коклюшем, эпидемическим паротитом.			3	
	Практические занятия		8	

	1.	Осуществление диагностических вмешательств и сестринского ухода при дифтерии у детей		
	2.	Осуществление сестринского ухода при коклюше и эпидемическом паротите у детей		
<p>Самостоятельная работа и её тематика при изучении раздела 3: – работа с основной и дополнительной литературой: Тульчинская В. Д. Сестринское дело в педиатрии [Текст]: учеб. пособие / В. Д. Тульчинская. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014 – Участковый педиатр: новое справочное руководство [Текст]: Новое справочное руководство/ под ред. М.Ф. Рзынкиной, В.П. Молочного. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2011. – 472 с.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. решение ситуационных задач (контроль на занятиях №№ 3.2 – 3.13.); 2. выполнение заданий в тестовой форме (контроль на занятиях №№ 3.1 – 3.13); 3. составление плана проведения патронажа к больным детям (контроль на занятиях 3.2-3.13) 4. составление таблиц по дифференциальной диагностике (контроль на занятиях №№ 3.8 – 3. 13); 5. составление алгоритмов неотложной помощи (с контролем на практическом занятии по теме №№ 3.1- 3.13) 6. изучение теоретического материала и подготовка рефератов и презентаций на выбор 7. «Факторы риска поражения ЦНС в родах», «Представление медицинской сестры о родовой травме головы, периферической нервной системы, переломе ключицы», «Проблемы новорожденного в острый период поражения ЦНС» «Проблемы восстановительного периода перинатальных повреждений ЦНС», «Сестринский уход в острый период поражения ЦНС», «Сестринский уход за инвалидами с микроцефалией, гидроцефалией, ДЦП, олигофренией», «Представление об алкогольном синдроме плода», «Сестринский уход за больными с энурезом, энкопрезом, заиканием»(с контролем на занятии 3.3) 			106	

<p>8. - «Герпетическая инфекция у новорожденных», «Синдром врожденной краснухи», «Цитомегаловирусная инфекция, токсоплазмоз, врожденный сифилис, хламидиоз, ВЭБ-инфекция» (с контролем на занятии 3.3).</p> <p>9. «Синдром Дауна», «Муковисцидоз», «Врожденный гипотиреоз», «Фенилкетонурия», «Адреногенитальный синдром», «Галактоземия», «Врожденный вывих бедра», «Понятие о неонатальном скрининге», «Понятие о проведении аудиологического скрининга», «Преконцепционная профилактика врожденной патологии», «Диагностика врожденной патологии в период беременности (ПАПС, АФП, УЗИ)», «Инвазивные методы диагностики» (с контролем на занятии 3.10)</p> <p>10. «Энтеробиоз», «Аскаридоз», «Трихоцефалез», «Лямблиоз», «Описторхоз», «Бычий цепень (Тениоз)», «Свиной цепень (тениоринхоз)», «Гименолепидоз», «Широкий лентец (дифилобатриоз)», «Трихинеллез. Эхинококкоз»(с контролем на занятии 3.10)</p>		
--	--	--

<p>Учебная практика Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультирование родителей и больных детей с режимом дня детского отделения 2. Участие в подготовке новорожденных к проведению неонатального скрининга 3. Участие в проведении аудиологического скрининга у детей первого года жизни 4. Проведение контрольного взвешивания 5. проведение обработки посуды для молочных смесей 6. Участие в приготовлении адаптированной смеси для ребенка на искусственном вскармливании 7. Участие в кормлении детей из бутылочки, из ложки 8. Проведение широкого пеленания 9. Участие в проведении оральной регидратации 10. Консультирование родителей по организации гипоаллергенного быта 11. Обучение родителей ведению пищевого дневника 12. Подготовка и проведение сбора мочи у грудных детей в мочеприемники 13. Участие в заборе кала для бактериологического исследования 14. Участие в постановке клизм и газоотводной трубки детям. 15. Участие в проведении ингаляций на компрессорном ингаляторе 16. Участие в обработке глаз , носа., ушей 17. Участие в закапывании капель в нос, глаза, уши детям разного возраста. 18. Участие в выпуске санитарных бюллетеней и проведении бесед с больными и родителями 	36	
---	----	--

<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с устройством и режимом работы детского стационара. 2. Осуществление функциональных обязанностей платной медицинской сестры, приемного отделения, процедурного кабинета. 3. Заполнение утвержденной медицинской документации. 4. Заполнение документации на поступающего пациента педиатрического отделения. 5. Проведение доврачебного сестринского обследования ребенка. 6. Проведение антропометрии детей разного возраста. Оценка результатов. 7. Проведение термометрии, подсчет ЧДД, ЧСС, подсчет суточного диуреза у детей. 8. Осмотр на педикулез, проведение санитарной обработки пациента педиатрического отделения. 9. Подготовка рук к инвазивным манипуляциям. 10. Работа со стерильным инструментом в процедурном кабинете педиатрического отделения. 11. Проведение различных видов инъекций детям. 12. Проведение уборки процедурного кабинета педиатрического отделения. 13. Проведение дезинфекции предметов ухода за пациентом педиатрического отделения. 14. Осуществление раскладки и раздачи лекарственных веществ детям. 15. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в педиатрическом отделении. 16. Соблюдение лечебно-охранительного режима в педиатрическом отделении. 17. Осуществление сестринских вмешательств при различных проблемах пациента педиатрического отделения. 18. Участие в постановке клизм и газоотводной трубки детям. 19. Участие в проведении ингаляций ультразвуковых, компрессорных. 20. Участие в сборе мочи для исследования у детей разных возрастов. 21. Участие в заборе кала для бактериологического исследования, на копрологию, на яйца гельминтов, соскоб на яйца гельминтов. 22. Участие в заборе материала из зева и носа на дифтерию, другую микрофлору. 	72	
---	----	--

	<p>23. Проведение ежедневного туалета детям раннего возраста (уход за кожей, слизистыми, пеленание).</p> <p>24. Участие в кормлении больных детей. Составление порционника.</p> <p>25. Закапывание капель в нос, глаза, уши детям.</p> <p>26. Постановка согревающего компресса на ухо.</p> <p>27. Участие в транспортировке больных на обследование и консультации.</p> <p>28. Подготовка детей к диагностическим и лечебным процедурам. Помощь при их проведении.</p> <p>29. Заполнение сестринской карты стационарного пациента.</p>		
<p>Раздел 4. Сестринский уход при кожно-венерологических заболеваниях</p>		69	
<p>Тема 4.1. Форменные элементы кожной сыпи</p>	<p>Содержание</p> <p>Понятие о кожной сыпи. Причины возникновения, виды кожных высыпаний Первичные бесполостные и полостные форменные элементы кожной сыпи. Вторичные форменные элементы</p> <p>Методы распознавания элементов кожной сыпи. Алгоритм действия медицинской сестры при диагностике элементов сыпи</p> <p>Выявление проблем и оценка состояния пациента с кожными высыпаниями</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Распознавание элементов сыпи на коже</p>	2	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>

Тема 4.2. Сестринский уход при вирусных заболеваниях кожи	Содержание	2	1
	Вирусные заболевания кожи: определение понятия; причины и предрасполагающие факторы; виды, основные клинические проявления простого и генитального герпеса, опоясывающего лишая, папилломавирусных инфекций. Возможные осложнения; понятия о принципах лечения		
	Алгоритм действий медицинской сестры при вирусных заболеваниях кожи		
	Выявление сестринских проблем и оценка состояния пациента с вирусными заболеваниями кожи и слизистых. Проведение криодеструкции папиллом по назначению врача	2	
	Практическое занятие		
Осуществление сестринского ухода за пациентом с вирусными заболеваниями кожи			
Тема 4.3. Сестринский уход при аллергических заболеваниях кожи	Содержание	2	1
	Аллергические заболевания кожи: определение понятия; причины развития и провоцирующие факторы; классификация аллергических заболеваний кожи; основные клинические проявления: простого и контактного дерматита, экземы, атопического дерматита, крапивницы; осложнения аллергических заболеваний кожи; представления о принципах лечения		
	Осуществление сестринского ухода за пациентами с аллергическими заболеваниями кожи; подготовка пациента к проведению диагностических кожных проб; проведение фармакотерапии по назначению врача, заполнение сестринской документации. Правила применения наружных лекарственных форм: топических стероидных средств, смягчающих кремов,		2

	дезинфицирующих растворов и анилиновых красителей		
	Выявление проблем и оценка состояния пациента с аллергическими заболеваниями кожи		3
	Практическое занятие	2	
	Осуществление сестринского ухода при аллергических заболеваниях кожи		
Тема 4.4. Сестринский уход при грибковых заболеваниях кожи	Содержание	2	1
	Грибковые заболевания кожи и слизистых: определение понятия; причины развития; классификация, основные клинические проявления; осложнения, применение наружных средств терапии и общей фармакотерапии по назначению врача		
	Осуществление сестринского ухода за пациентами с грибковыми заболеваниями кожи. Подготовка пациентов к взятию материала для бактериологического и бактериоскопического исследования		
	Выявление проблем и оценка состояния у пациентов с грибковыми заболеваниями кожи и слизистых оболочек; проведение забора материала для бактериоскопического и бактериологического исследования; проведение отслойки ногтевых пластинок при онихомикозе; санитарная обработка пациентов грибковыми заболеваниями кожи и слизистых оболочек		3
	Практическое занятие	2	
	Осуществление сестринского ухода при грибковых заболеваниях кожи		
Тема 4.5. Сестринский уход при гнойничковых и	Гнойничковые, паразитарные заболевания кожи и слизистых: определение понятия; причины развития; классификация;	2	1

паразитарных заболеваниях кожи	основные клинические проявления; осложнения, правила применения наружных средств терапии		
	Осуществление сестринского ухода за пациентами с гнойничковыми и паразитарными заболеваниями кожи; подготовка к взятию материала для бактериологического и бактериоскопического исследования		2
	Выявление проблем и оценка состояния пациентов с гнойничковыми и паразитарными заболеваниями кожи и слизистых оболочек; проведение забора материала для бактериоскопического и бактериологического исследования у пациентов; Проведение санитарной обработки пациентов с гнойничковыми, паразитарными заболеваниями кожи и слизистых оболочек		3
	Практическое занятие	4	
	Осуществление сестринского ухода за пациентом с гнойничковыми и паразитарными заболеваниями кожи		
Тема 4.6. Сестринский уход при заболеваниях кожи мультифакторной природы	Содержание	2	1
	Заболевания кожи мультифакторной природы (псориаз, красный плоский лишай, склеродермия, пузырьные дерматозы, красная волчанка): определение понятия; причины развития, факторы риска; классификация этих заболеваний; основные клинические проявления; особенности течения у детей; осложнения. Особенности применения средств наружной терапии: топических стероидных средств, препаратов содержащих деготь, салициловую кислоту, проведение криомассажа		
	Осуществление сестринского ухода за пациентами; подготовка к проведению биопсии кожи и слизистых; подготовка к PUVa терапии		2

	Выявление проблем и оценка состояния у пациентов с заболеваниями кожи мультифакторной природы		3
	Практическое занятие	4	
	Осуществление сестринского ухода за пациентами с мультифакторными заболеваниями кожи		
Тема 4.7. Сестринский уход при сифилисе	Содержание	4	1
	Сифилис: определение понятия; причины и пути передачи инфекции; классификация; основные клинические проявления, стадии. Понятие о врожденном, висцеральном и нейросифилисе; осложнения сифилиса, понятия о принципах лечения		
	Подготовка пациентов к забору материала на бледную трепонему; подготовка пациентов к взятию мазков с половых органов		
	Выявление проблем и оценка состояния пациента с различными стадиями сифилиса		3
	Практическое занятие	4	
	Осуществление сестринского ухода за пациентами с сифилисом		
Тема 4.8. Сестринский уход при инфекциях, передающихся половым путём	Содержание	2	1
	Гонорея, ИППП: определения понятия; причины развития и пути передачи инфекции; классификация; основные клинические проявления; осложнения; понятие о принципах лечения и критериях снятия с учета		
	Подготовка пациентов к забору материала для бактериоскопического исследования		
	Выявление проблем и оценка состояния пациента с гонорей и инфекциями передаваемыми половым путем; взятие мазков и соскобов для бактериоскопического и бактериологического исследования. Итоговое занятие		
	Практическое занятие	4	

	Осуществление сестринского ухода за пациентами с инфекциями передаваемыми половым путем и гонореей		
Самостоятельная работа при изучении раздела 4:		23	
Тематика самостоятельной работы: <ul style="list-style-type: none"> – работа с основной и дополнительной литературой: – составление иллюстрированной таблицы «Элементы кожной сыпи» (контроль на занятии по теме 4.1) – составление сообщений на выбор по темам: «Остроконечные кондиломы», «Простой и генитальный герпес», «Опоясывающий лишай» (контроль на занятии по теме 4.2) – подготовка реферативных сообщений по выбору: «Аллергические заболевания кожи, причины, методы лечения», «Правила применения наружных лекарственных форм: топических стероидных средств, смягчающих кремов, дезинфицирующих растворов и анилиновых красителей» (контроль на занятии по теме 4.3) – составление алгоритмов по выбору «Проведение отслойки ногтевых пластинок при онихомикозе»; «Санитарная обработка пациентов грибковыми заболеваниями кожи и слизистых оболочек» (контроль на занятии по теме 4.4) – составление алгоритмов «Проведение санитарной обработки пациентов с гнойничковыми, паразитарными заболеваниями кожи и слизистых оболочек» (контроль на занятии по теме 4.5) – составление сообщений по темам на выбор «Особенности применения средств наружной терапии: топических стероидных средств, препаратов содержащих деготь, салициловую кислоту», «Проведение криомассажа» (контроль на занятии по теме 4.6) – составление сравнительной таблицы «Основные клинические проявления сифилиса в различные периоды течения» (контроль на занятии по теме 4.7) – составление сообщений по выбору на темы: «Гонорея», «Инфекции передающиеся половым путем» (контроль на занятии по теме 4.8) 			
Раздел 5.	Сестринский уход при		

инфекционных заболеваний			
Тема 5. 1. Общая патология инфекционных заболеваний	Содержание	2	1
	Организация инфекционной службы в РФ. Понятие об инфекции, инфекционном процессе, инфекционном заболевании. Особенности инфекционных болезней. Классификация инфекционных болезней. Свойства микроорганизмов, влияющие на инфекционный процесс		
Тема 5.2. Диагностика и симптоматика инфекционных болезней	Особенности опроса и осмотра инфекционных больных. Эпидемиологический анамнез, понятие, роль в предупреждении распространения инфекционных заболеваний. Ведение утверждённой в инфекционном стационаре и КИЗ медицинской документации	2	1
	Определение основных клинических симптомов и синдромов при инфекционной патологии. Особенности подготовки пациента к проведению диагностических вмешательств при инфекционной патологии		2
	Выявление проблем и оценка состояния пациента с инфекционным заболеванием. Составление планов сестринского ухода при инфекционном заболевании		3
	Практическое занятие.	4	
	Особенности сестринского ухода за пациентом с инфекционными заболеваниями		
Тема 5. 3. Оказание	Содержание	4	

медицинской помощи инфекционным больным	Характеристика основных принципов и направлений лечения инфекционных больных. Функциональные обязанности медицинской сестры приемного отделения, палатной, процедурного кабинета. Роль медицинской сестры в проведении диспансерного наблюдения и реабилитации инфекционных пациентов. Требования инфекционной безопасности при общении и уходе за инфекционными пациентами		1
	Консультирование пациента и его окружающих по применению лекарственных средств, для лечения пациента с инфекционной патологией. Изучение особенностей санитарно-противоэпидемического режима инфекционного стационара. Определение требований инфекционной безопасности, при уходе за больными с инфекционной патологией.		2
	Выявление проблем и оценка состояния пациента с инфекционным заболеванием		3
	Практическое занятие	4	
	Организация сестринского ухода за инфекционными больными в условиях стационара		
Тема 5.4. Сестринский уход за пациентами при острых кишечных инфекциях	Содержание	6	
	Определение понятия острые кишечные инфекции. Диарейный синдром: понятие, причины возникновения, основные симптомы, особенности диарейного синдрома при острых кишечных инфекциях, клинико-эпидемиологические особенности острых кишечных инфекций, протекающих с синдромом гастроэнтерита (сальмонеллез, брюшной тиф, ПТИ, ботулизм), клинико-эпидемиологические особенности острых кишечных инфекции протекающих с синдромом колита (шигеллез)		1

	Осуществление сестринского ухода за пациентом при выявлении диарейного синдрома. Участие медицинской сестры в проведении профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий в очаге инфекционного заболевания. Ведение утверждённой медицинской документации		2
	Выявление проблем и оценка состояния пациента при острых кишечных инфекциях		3
	Практическое занятие	8	
	1 Осуществление сестринского ухода за пациентами при выявлении ОКИ, протекающих с гастроэнтеритическим синдромом		
	2 Осуществление сестринского ухода за пациентами при выявлении ОКИ, протекающих с колитическим синдромом		
Тема 5.5. Сестринский уход при гепатолиенальном синдроме	Содержание	4	1
	Гепатолиенальный синдром: понятие, причины, основные симптомы, острый и хронический гепатит, сплениит, основные клинические проявления. Проявление гепатолиенального синдрома при вирусных гепатитах А, В, С, Д, Е и других инфекционных заболеваниях		
	Участие медицинской сестры в противоэпидемических мероприятиях в очаге инфекции. Участие медицинской сестры в проведении диетотерапии при вирусных гепатитах		
	Выявление проблем и оценка состояния пациента при вирусном гепатите		2
			3
		Практическое занятие	4
	Осуществление сестринского ухода за пациентами с гепатолиенальным синдромом		
Тема 5.6. Сестринский	Содержание	4	

уход при катаральном синдроме	Понятие, виды, основные симптомы и проявления ринита, фарингита. Представление о причинах и эпидемиологии ОРВИ. Роль медицинской сестры в проведении специфической и неспецифической профилактики ОРВИ. Противоэпидемические мероприятия в очаге		1
	Особенности сестринского ухода при гриппе, парагриппе, аденовирусной инфекции		2
	Выявление проблем и оценка состояния пациента при катаральном синдроме		3
	Практическое занятие	4	
	Сестринский уход за пациентами при выявлении гриппа и ОРВИ		
Тема 5.7. Сестринский уход при тонзиллярном синдроме	Содержание	4	
	Основные симптомы и проявления, возможные осложнения тонзиллита, ларингита, трахеита. Представление о причинах развития и эпидемиологии инфекционного мононуклеоза, дифтерии. Роль медицинской сестры в диагностике и дифференциальной диагностике дифтерии. Участие медицинской сестры в противоэпидемических мероприятиях в очаге инфекции. Действия медицинской сестры при ложном крупе		1
	Особенности сестринского ухода за больными с дифтерией. Роль медицинской сестры в проведении специфической профилактики дифтерии		2
	Выявление проблем и оценка состояния пациента при дифтерии ротоглотки, дифтерийном крупе		3
	Практическое занятие		4
	Осуществление сестринского ухода при тонзиллярном синдроме		
Тема 5.8. Сестринский	Содержание	4	

уход при общетоксическом синдроме и нарушениях терморегуляции	Виды гипертермии и лихорадки. Особенности общетоксического синдрома при бруцеллезе, лептоспирозе, малярии, менингококковой инфекции, тифо-паратифозных заболеваниях, сыпном тифе, ГЛ			1
	Особенности сестринского ухода при общетоксическом синдроме и нарушениях терморегуляции			2
	Выявление проблем и оценка состояния пациента при общетоксическом синдроме			3
	Практическое занятие		4	
	Осуществление сестринского ухода при гипертермическом и общетоксическом синдромах			
Тема 5.9. Сестринский уход при неврологическом синдроме	Содержание		4	
	Виды поражения нервной системы. Основные симптомы менингита, энцефалита, судорожного и паралитических симптомов. Поражение нервной системы при гнойных и серозных менингитах, энцефалитах, столбняке, бешенстве, ботулизме. Стадии нарушения сознания. Роль медицинской сестры в профилактике и проведении противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции			1
	Осуществление сестринского ухода за пациентом при выявлении неврологического синдрома. Проведение фармакотерапии при нейроинфекциях по назначению врача			2
	Выявление проблем и оценка состояния пациента при неврологическом синдроме			3
	Практическое занятие		8	
	1	Осуществление сестринского ухода за пациентами с клещевым энцефалитом, клещевым боррелиозом		

	2	Осуществление сестринского ухода за пациентами с проявлениями неврологического синдрома при бешенстве, ботулизме		
Тема 5.10. Сестринский уход при инфекционно-воспалительных и инфекционно-аллергических изменениях кожи и слизистых	Содержание		4	
	Характеристика поражения лимфоузлов и кожи. Виды сыпи при инфекционных заболеваниях кожи и слизистых. Изменение кожи, слизистых и лимфоузлов при сибирской язве, туляремии			1
	Тактика сестринского персонала при выявлении сыпи. Роль медицинской сестры в специфической профилактике туляремии, сибирской язви. Участие медицинской сестры в проведении противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции			2
	Выявление проблем и оценка состояния пациента при инфекционно-воспалительных и инфекционно-аллергических изменениях кожи и слизистых			3
	Практическое занятие		4	
	Осуществление сестринского ухода при инфекционно-воспалительных и инфекционно-аллергических изменениях кожи и слизистых			
Тема 5.11. Сестринский уход при ВИЧ-инфекции и СПИД ассоциированных заболеваний	Содержание		2	
	Эпидемиологическая ситуация по ВИЧ-инфекции в России, Республики Хакасия и городе Черногорске. Клинические проявления ВИЧ-инфекции и СПИД-ассоциированных заболеваний. Роль медицинской сестры в проведении лабораторных методов исследования. Проблемы медицинского персонала при работе с ВИЧ-инфицированными пациентами. Инфекционная безопасность медицинского персонала. Проблемы ВИЧ-инфицированных пациентов. Критерии			1

	медицинского освидетельствования на ВИЧ-инфекцию. Применение универсальных и стандартных мер предосторожности при работе с ВИЧ-инфицированным пациентом			
	Роль медицинской сестры в обучении пациента правилам инфекционной безопасности и членов его семьи при общении с ВИЧ-инфицированным пациентом. Действия медицинской сестры при выявлении больного (подозрительного на ВИЧ-инфекцию)			2
	Выявление проблем и оценка состояния пациента при ВИЧ-инфекции и СПИД-ассоциированных заболеваниях			3
	Практическое занятие	4		
	Осуществление сестринского ухода за ВИЧ-инфицированным больным			
Тема 5.12. Сестринский уход за больными с особо опасными и карантинными инфекциями. Обеспечение инфекционной безопасности общества	Содержание	2	1	
	Понятие об ООИ, карантинных инфекциях. Природные очаги чумы на территории РФ. Клинико-эпидемиологическая характеристика чумы. Методы лабораторной диагностики. Особенности взятия и транспортировки материала при ООИ. Документы, регламентирующие деятельность медработника, при выявлении больного с подозрением на ООИ. Осуществление лечебно-диагностических вмешательств, при выявлении пациентов с ООИ. Осуществление фармакотерапии пациентов с чумой, холерой по назначению врача			

	<p>Осуществление сестринского ухода за пациентом при выявлении чумы. Участие медицинской сестры в проведении профилактических и противоэпидемических мероприятия в очагах ООИ. Карантинные мероприятия при возникновении заболевания.</p>		2
	<p>Выявление проблем и оценка состояния пациента при ООИ. Итоговое занятие</p>		3
	<p>Практическое занятие</p>	4	
	<p>Осуществление сестринского ухода при выявлении чумы и других ООИ</p>		
<p>Самостоятельная работа и её тематика при изучении раздела 5 ПМ. 02</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. работа с учебной литературой: Белоусова А. К. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии [Текст]: учеб. пособие для студентов мед. учреждений/ А.К. Белоусова, В. Н. Дунайцева; под ред. Б. В. Кабарухина. – 3-е изд., испр. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 410 с. – (Медицина). 2. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии [Электронный ресурс]: учеб. для студентов сред. проф. образования/Т. В. Антонова [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 416 с. <ul style="list-style-type: none"> – № 7 (контроль на занятиях по темам 5.1-5.12) – изучение нормативно-правовых документов: Приказ МЗ СССР №916 от 04.08.1983 «Об утверждении Инструкции по санитарно-противоэпидемическому режиму и охране труда персонала инфекционных больниц (отделений)». (контроль на занятиях по темам 5.1-5.12) – составление таблицы «Симптомы инфекционных заболеваний» (контроль на занятии по теме 5.1-5.3) – составление сообщений по темам на выбор: «Особенности санитарно-эпидемиологического режима в инфекционном стационаре», «Характеристика современных дезинфицирующих средств, применяющихся в инфекционной практике» (контроль на занятии по теме 5.1-5.3) 		48	

<ul style="list-style-type: none"> – составление сравнительной таблицы по теме «Характерные признаки острых кишечных заболеваний» (контроль на занятии по теме 5.4) – составление бесед с родственниками пациентов, страдающих вирусными гепатитами (контроль на занятии по теме 5.5) – составление сравнительной таблицы «Вирусные гепатиты» (контроль на занятии по теме 5.5) – составление сообщений по темам на выбор: «Методы современной профилактики ОРВИ», «Отличительные особенности ОРВИ» (контроль на занятии по теме 5.6) – составление опорных конспектов по темам на выбор: «Работа медицинской сестры в очаге дифтерии», «Специфическая профилактика дифтерии» (контроль на занятии по теме 5.7) – составление сравнительной таблицы «Общетоксический синдром и нарушения терморегуляции» (контроль на занятии по теме 5.8) – составление планов санитарно-гигиенического просвещения населения по профилактике клещевого энцефалита, бешенства (контроль на занятии по теме 5.9) – подготовка индивидуальных сообщений по темам: «Этапы истории ВИЧ-инфекции», «Кто чаще всего заражается?» (контроль на занятии по теме 5.11) – составление сообщений по темам на выбор: «Особо опасные инфекции», «Чума» (контроль на занятии по теме 5.12) 		
<p>Производственная практика (по профилю специальности).</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с устройством и режимом инфекционного стационара. 2. Соблюдение инфекционной безопасности при работе с инфекционными больными. 3. Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. 4. Консультирование пациента о сути проводимых диагностических исследований. 5. Осуществление фармакотерапии по назначению врача. 6. Консультирование пациента по применяемым лекарственным средствам. 7. Консультирование пациента по вопросам диетического питания 8. Проведение санитарно-просветительной работы по гигиеническому воспитанию 	72	

<p>9. Осуществление сестринского ухода за инфекционными больными.</p> <p>10. Консультирование пациента по соблюдению санитарно-противоэпидемического режима инфекционного стационара.</p> <p>11. Участие в проведении оральной регидратации при кишечных инфекциях.</p> <p>12. Ведение утверждённой в инфекционном стационаре медицинской документации.</p>			
Раздел 6.		84	
Сестринский уход в акушерстве и гинекологии			
Тема 6.1. Сестринский уход при гестозах	Содержание	4	
	Понятие о гестозах, классификация, причины, предрасполагающие факторы. Основные клинические проявления, методы диагностики проблем. Представление о принципах лечения. Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах под руководством врача		1
	Предоставление пациентке информации о заболевании и целях вмешательства		2
	Выявление проблем и оценка состояния пациентки. Осуществление сестринского ухода при гестозах		3
	Практическое занятие	4	
Осуществление сестринского ухода при гестозах			
Тема 6.2. Осложнения беременности, родов и послеродового периода	Содержание	4	
	Понятие об осложнениях беременности, родов и послеродового периода, классификация, причины, предрасполагающие факторы, основные клинические проявления, методы диагностики проблем. Представление о принципах лечения. Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах		1

	под руководством врача. Сотрудничество с врачами - специалистами		
	Предоставление пациентке информации о заболевании и целях вмешательства		2
	Выявление проблем и оценка состояния пациентки. Осуществление сестринского ухода при осложнениях беременности, родов и послеродового периода		3
	Практическое занятие	4	
	Осуществление сестринского ухода при акушерских кровотечениях		
Тема 6.3. Сестринский уход при невынашивании беременности	Содержание	4	
	Определение понятия, проблема, статистика. Классификация аборт, причины, основные клинические проявления самопроизвольных абортов, возможные осложнения, методы диагностики проблем, представление о принципах лечения. Угроза прерывания беременности. Преждевременные роды. Методы искусственного прерывания беременности. Предоперационная подготовка и уход в послеабортном периоде. Последствия аборта. Участие медицинской сестры в лечебно- диагностическом и реабилитационном процессах под руководством врача		1
	Предоставление пациентке информации о заболевании и целях вмешательства. Алгоритм оказания доврачебной помощи		2
	Выявление проблем и оценка состояния пациентки при невынашивании беременности		3

	Практическое занятие	4	
	Осуществление сестринского ухода в послеабортном периоде		
Тема 6.4. Роль медицинской сестры в обследовании гинекологических больных	Содержание	4	
	Основные методы обследования, применяемые в гинекологии. Основные виды гинекологических заболеваний. Нарушение менструального цикла. Участие медицинской сестры в подготовке к лечебно-диагностическому процессу под руководством врача		1
	Предоставление пациентке информации о заболевании и целях вмешательства		2
	Выявление проблем и оценка состояния пациентки. Индивидуальная консультация по применению гормональных препаратов при нарушении менструального цикла. Осуществление сестринского ухода за гинекологическими больными. Комплектование набора инструментов для диагностических вмешательств		3
	Практическое занятие	4	
	Осуществление сестринского ухода за гинекологическими больными		
Тема 6.5. Сестринский уход при воспалительных заболеваниях женских половых органов	Содержание	2	
	Воспалительные заболевания женских половых органов: определение понятия, локализация, основные клинические проявления, исходы воспалительных заболеваний женских половых органов. Бесплодие. Методы диагностики проблем. Представление о принципах лечения. Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах под руководством врача		1

	Предоставление пациентке информации о заболевании и целях вмешательства		2
	Выявление проблем и оценка состояния пациентки, осуществление сестринского ухода при воспалительных заболеваниях женских половых органов		3
	Практическое занятие	4	
	Осуществление сестринского ухода при воспалительных заболеваниях женских половых органов		
Тема 6.6. Консервативные методы лечения в гинекологической практике	Содержание	4	1
	Понятие о консервативных методах лечения в гинекологии, классификация. Режим, диета. Местное лечение. Медикаментозное лечение. Физиотерапия. Лучевая терапия. Лечебная гимнастика и массаж. Климатолечение, гидротерапия, бальнеотерапия, грязелечение		
Тема 6.7. Онкогинекология	Содержание	4	1
	Опухоли и опухолевидные образования женских половых органов, понятие, классификация. Фоновые, предраковые, доброкачественные и злокачественные заболевания женских половых органов: причины, предрасполагающие факторы, клинические проявления, методы диагностики проблем, представление о принципах лечения, профилактика. Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах под руководством врача		
	Предоставление пациентке информации о заболевании и целях вмешательства		
	Определение проблем и оценка состояния пациентки.		3

	Консультация пациентки и ее окружения по применению обезболивающих и наркотических средств		
	Практическое занятие	4	
	Осуществление сестринского ухода при доброкачественных и злокачественных заболеваниях женских половых органов		
Тема 6.8. Предоперационная подготовка и послеоперационный уход за гинекологическими больными	Содержание	4	
	Основные виды гинекологических операций. Угрожающие состояния в гинекологии: внематочная беременность, апоплексия яичников, перекрут ножки кисты яичника		1
	Подготовка пациентки к лечебно-диагностическим вмешательствам: пункции заднего свода влагалища, лапароскопии, лапаротомии. Предоперационная подготовка гинекологических больных		2
	Выявление проблем и оценка состояния пациентки. Составление плана послеоперационного ухода за гинекологическими больными. Итоговое занятие		3
	Практическое занятие	4	
	Предоперационная подготовка и послеоперационный уход за гинекологическими больными		

Самостоятельная работа и её тематика при изучении раздела 6 ПМ.02		28	
<ul style="list-style-type: none"> – работа с конспектами, учебной и специальной медицинской литературой (контроль на занятиях №№ 6.1 – 6.8) Славянова И. К. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.К. Славянова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014.– 395 с.: ил. – (Сред. проф. образование). – решение проблемно-ситуационных задач (контроль на занятиях №№6.1 – 6.8) – выполнение заданий в тестовой форме (контроль на занятиях №№ 6.1 – 6.8) – составление содержания беседы медицинской сестры с пациентками о возможных осложнениях аборта (с контролем на занятии по теме «Сестринский уход при невынашивании беременности») – составление бесед с элементами обучения женщин проведению влагалищных процедур по назначению врача (ванночки, спринцевание), подготовке к проведению гинекологического осмотра, лечебно-диагностических процедур, (с контролем на занятиях по темам 6.4-6.6) – подготовка рефератов, презентаций на темы по выбору: «Консервативные методы лечения гинекологических больных», «Новые репродуктивные технологии в лечении бесплодия» (с контролем на занятии по темам 6.4-6.6) 			
Раздел 7.Сестринский уход при туберкулезе		60	
Тема 7.1. Особенности работы медицинской сестры в противотуберкулёзном диспансере	Содержание Организация фтизиатрической службы в России, регионе. Цели и задачи фтизиатрической службы. Противотуберкулёзный диспансер, структурные подразделения. Режим инфекционной безопасности, особенности работы медицинской сестры. Основные нормативные документы, регламентирующие противотуберкулёзную деятельность в России, регионе	4	1

	Обучение пациента правилам личной гигиены. Ведение утверждённой медицинской документации. Осуществление фармакотерапии по назначению врача с учётом возможных осложнений и мероприятий по предупреждению побочных эффектов		2
	Консультирование пациента и его окружение по применению противотуберкулёзных препаратов		3
	Практическое занятие	8	
	Консультирование пациента и его окружение по правилам личной гигиены и применению противотуберкулёзных препаратов		
Тема 7.2. Работа в очаге туберкулёзной инфекции	Содержание	4	
	Критерии эпидемиологической опасности очага туберкулёзной инфекции. Оздоровительные мероприятия в очаге, работа с контактными лицами. Противоэпидемические мероприятия в очаге туберкулёзной инфекции. Методы, средства и режимы обеззараживания в очаге		1
	Обучение пациента и членов семьи методам самоухода (ухода), проведению мероприятий по дезинфекции помещений, предметов ухода, выделений больного, нательного и постельного белья. Обучение пациента культуре кашля. Ведение утверждённой медицинской документации		2
	Составление плана мероприятий по работе медицинской сестры в очаге туберкулезной инфекции		3
	Практическое занятие		8
	Проведение мероприятий в очаге туберкулёзной инфекции		
Тема 7.3.	Содержание	4	

Сестринский уход при туберкулёзе органов дыхания	Туберкулёз: определение понятия, предрасполагающие факторы и причины заболевания. Этиология туберкулёза. Группы риска по туберкулёзу. Основные клинические проявления различных форм первичного и вторичного туберкулёза органов дыхания		1
	Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам: исследованию мокроты на кислотоустойчивую микобактерию, плевральной пункции, туберкулинодиагностике. Техника постановки пробы Манту. Ведение утверждённой медицинской документации. Интерпретация полученных данных при обследовании		2
	Выявление проблем и оценка состояния пациента при туберкулезе органов дыхания		3
	Практическое занятие	4	
	Осуществление сестринского ухода за пациентами при туберкулёзе органов дыхания		
Тема 7.4. Сестринский уход при туберкулёзе внелегочной локализации	Содержание	4	
	Актуальность проблемы и основные причины развития внелёгочного туберкулёза. Основные клинические проявления различных форм внелегочного туберкулёза: мочеполовой, костно-суставной, центральной нервной системы, периферических лимфатических узлов		1
	Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам: исследованию мочи, спинномозговой жидкости, отделяемого свищей, патологических выделений на кислотоустойчивую микобактерию. Ведение утверждённой медицинской документации. Интерпретация полученных данных при обследовании		2

	Выявление проблем и оценка состояния пациента при туберкулезе внелегочной локализации. Итоговое занятие		3
	Практическое занятие	4	
	Осуществление сестринского ухода за пациентами при туберкулёзе внелегочной локализации		
<p>Самостоятельная работа при изучении раздела 7 ПМ. 02</p> <p>1. Работа с конспектами, учебной и специальной медицинской литературой: – Митрофанова Н. А. Сестринское дело во фтизиатрии [Электронный ресурс]: учеб. для студентов сред. проф. образования/Н. А. Митрофанова, Ю. В. Пылаева. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013.– 401 с.</p> <p>2. Выполнение заданий в тестовой форме (контроль на занятии №№ 7.1 – 7.4)</p> <p>3. Решение проблемно-ситуационных задач (контроль на занятии №№ 7.1 – 7.4)</p> <p>тематика домашних заданий:</p> <p>1. Подготовка реферата, презентации по теме «Диаскинтест, особенности проведения» (контроль на занятии темы 7.3).</p> <p>2. Подготовка материала для санитарного бюллетеня по теме «Клиника и диагностика туберкулёза» (контроль на занятии темы 7.3).</p> <p>3. Составление памятки для пациента по подготовке к лабораторным и инструментальным методам обследования (контроль на занятии темы 7.3 – 7.4).</p> <p>4. Подготовка реферата по теме «Флюорография – метод ранней диагностики туберкулёза» (контроль на занятии темы 7.1).</p> <p>5. Составление глоссария по тексту учебника, лекций, дополнительной литературы (контроль на занятии темы 7.4).</p> <p>6. Составление кроссвордов с использованием медицинских терминов дисциплины (контроль на занятии темы 7.1).</p> <p>7. Составление памятки для пациента и родственников по соблюдению санитарно-гигиенического режима (контроль на занятии темы 7.1).</p> <p>8. Составление плана беседы с пациентами о принципах диетотерапии при туберкулёзе (контроль на занятии темы 7.1)</p>	20		

Раздел 8. Сестринский уход при ЛОР заболеваниях		48	
Тема 8.1. Сестринский уход при заболеваниях носа и придаточных пазух	Содержание	4	
	Острые и хронические риниты, острые и хронические синуситы: определение понятия, предрасполагающие факторы и причины заболевания, основные клинические проявления по стадиям, осложнения, представление о принципах лечения, особенности течения у лиц пожилого и старческого возраста. Заполнение мед документации		1
	Подготовка пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям		2
	Выявление проблем и оценка состояния пациента при ринитах и синуситах. Составление и осуществление плана сестринского ухода за пациентами при ринитах и синуситах. Обучение пациентов правильному введению различных лекарственных форм в полости носа и придаточных пазух		3
	Практическое занятие	4	
Тема 8.2. Сестринский уход при заболеваниях глотки	Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями носа и придаточных пазух		
	Содержание Аденоиды, острый фарингит, ангины, паратонзиллярный абсцесс: определение понятия, предрасполагающие факторы и причины заболевания, основные клинические проявления, осложнения, представление о принципах лечения. Хронический тонзиллит: определение понятия; предрасполагающие факторы и причины заболевания; клинические проявления; возможные осложнения	4	1

	Подготовка пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям, предоперационная подготовка с учетом возрастных особенностей. Особенности послеоперационного ухода за пациентами после аденотомии, тонзилэктомии, тонзиллотомии		2
	Выявление проблем и оценка состояния пациента при заболеваниях глотки. Составление плана послеоперационного сестринского ухода. Обучение пациентов местному лечению глотки (полоскание орошение, смазывание)		3
	Практическое занятие	4	
	Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями глотки		
Тема 8.3. Сестринский уход при заболеваниях гортани	Содержание	2	
	Острый ларингит, острый подскладочный ларингит, рак гортани: определение понятия, предрасполагающие факторы и причины заболевания, основные клинические проявления, осложнения, представление о принципах лечения		1
	Подготовка пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям на гортани, биопсии, прямой ларингоскопии. Предоперационная подготовка к операциям на гортани. Заполнение мед документации		2
	Выявление проблем и оценка состояния пациента при заболеваниях гортани. Обучение пациентов правильному поведению в предоперационном периоде и после операции на гортани, местному лечению гортани (орошение, ингаляции, вливания). Обучение самостоятельному уходу за трахеотомической канюлей		3
	Практическое занятие	4	

	Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями гортани		
Тема 8.4. Сестринский уход при заболеваниях уха	Содержание	2	
	Острое воспаление слуховой трубы, острый гнойный средний отит, хронический гнойный средний отит, фурункул слухового прохода: определение понятия, предрасполагающие факторы и причины заболевания, основные клинические проявления, осложнения, представление о принципах лечения. Особенности течения и лечения острого гнойного среднего отита у новорожденных. Понятие о мезотимпаните и эпитимпаните, клинические проявления; возможные осложнения; представление о принципах лечения. Отогенные осложнения различных заболеваний. Серная пробка, инородные тела слухового прохода: виды, основные клинические проявления, представление о принципах удаления и возможных осложнениях		1
	Подготовка пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям и оперативному лечению заболеваний уха Заполнение медицинской документации Алгоритм промывания уха при лечении заболеваний среднего и наружного уха. Самопродувание и продувание уха по методу Политцера		2

	Выявление проблем и оценка состояния пациента с заболеваниями уха. Обучение пациентов правильному самостоятельному промыванию уха, методам введения лекарств в наружный слуховой проход, самопродуванию уха. Сестринский уход за больными после операций на среднем ухе. Итоговое занятие		3
	Практическое занятие	8	
	Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями среднего и наружного уха		

<p>Самостоятельная работа при изучении раздела 8 ПМ. 02 работа с конспектами, учебной и специальной медицинской литературой:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ананьева С.В. Болезни уха, горла и носа [Текст]: учебник / С.В. Ананьева. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 413 с. - решение проблемно-ситуационных задач (контроль на занятиях №№ 8.2 – 8.4) - выполнение заданий в тестовой форме (контроль на занятиях №№ 8.1 – 8.4) <p>тематика домашних заданий составление содержания беседы с пациентом о возможных осложнениях терапии сосудосуживающими и антисептическими препаратами (контроль на занятии по теме 8.1)</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение методики проведения правильного дренирования носа и введения различных форм препаратов в нос (контроль на занятии по теме 8.1). - составление содержания беседы с родителями детей, имеющих аденоиды о возможных осложнениях и необходимости своевременного хирургического лечения (контроль на занятии по теме 8.3) - составление содержания беседы о поведении пациентов при инородных телах в глотке и пищеводе, о возможных осложнениях (контроль на занятии по теме 8.3) - составление содержания беседы о тактике поведения родителей при приступах удушья у детей, вызванных подскладочным ларингитом (контроле на занятии по теме 8.3) - составление содержания беседы о тактике поведения пациентов при инородных телах и серных пробках слухового прохода (контроль на занятии по теме 8.4) пробках слухового прохода (контроль на занятии по теме 8.4) 		16	
Раздел 9.		48	
Сестринский уход при заболеваниях органа зрения			
Тема 9.1.Методы	Содержание	6	1

исследования зрительных функций	Зрительные функции: острота зрения, цветоощущение, поле зрения, светоощущение. Определение понятия, методы исследования, возможные причины нарушения. Рефракция физическая и клиническая. Определение понятия, виды клинической рефракции, методы исследования, возможные причины, методы коррекции. Нарушения клинической рефракции глаз: миопия, гиперметропия, астигматизм, пресбиопия		
	Подготовка к исследованию остроты зрения, цветоощущения, поля зрения, светоощущения; осмотру придаточного аппарата глаза, переднего отрезка глаза. Исследование рефракции с помощью набора пробных линз и определение межцентрового расстояния, оформление сестринской документации		2
	Выявление проблем и оценка состояния пациента при снижении зрения. Интерпретация данных обследования. Составление плана сестринского вмешательства при снижении остроты зрения. Индивидуальное консультирование пациента по применению очков-тренажёров. Оформление рецептов на очки по указанию врача		3
	Практическое занятие	8	
	Исследование клинической рефракции и участие в подборе очков		
Тема 9.2. Сестринский уход при заболеваниях придаточного аппарата глаза и оболочек глазного яблока	Содержание	2	
	Заболевания век (ячмень, блефарит, халазион); заболевания слёзного аппарата (дакриоцистит, дакриoadенит); заболевания конъюнктивы (конъюнктивиты): определение понятия, предрасполагающие факторы, причины, основные клинические проявления, осложнения, представление о принципах лечения. Кератит, склерит, ирит, иридоциклит, ретинит, неврит		1

	зрительного нерва: определение понятия, предрасполагающие факторы и причины заболеваний, основные клинические проявления, осложнения, представление о принципах лечения			
	Методы диагностики проблем пациента при ячмене, блефарите, халазионе, дакриоцистите, конъюнктивите, заболеваниях оболочек глазного яблока. Подготовка пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям			2
	Выявление проблем и оценка состояния пациента при заболеваниях придаточного аппарата глаза и оболочек глазного яблока. Составление плана сестринского ухода за пациентами с воспалительными заболеваниями век, слёзного аппарата, конъюнктивы, оболочек глазного яблока			3
	Практическое занятие	4		
	Осуществление сестринского ухода за пациентом с воспалительными заболеваниями придаточного аппарата глаза и оболочек глазного яблока			
Тема 9.3. Сестринский уход при невоспалительных заболеваниях глаз	Содержание	2		
	Катаракта, глаукома. Определение понятия, причины, классификация, основные клинические проявления, понятие о принципах диагностики и лечения			1
	Осуществление сестринского ухода за пациентами при катаракте и глаукоме. Методы диагностики проблем пациента при врождённой и старческой катаракте, при врождённой, вторичной и первичной глаукоме, при остром приступе первичной закрытоугольной глаукомы. Подготовка пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям. Участие в осуществлении очковой коррекции зрения после операции экстракции катаракты			2
	Выявление проблем и оценка состояния пациента при катаракте и глаукоме. Составление плана индивидуального сестринского			3

	ухода. Составление плана сестринского вмешательства при остром приступе первичной закрытоугольной глаукомы		
	Практическое занятие	4	
	Осуществление сестринского ухода за пациентами при глаукоме и катаракте		
Тема 9.4. Сестринский уход при травмах органов зрения	Содержание	2	
	Травмы органа зрения: определение понятия, причины, классификация, основные клинические проявления травмы, ранения и ожогов органа зрения, представление о принципах диагностики и лечения		1
	Осуществление сестринского ухода за пациентами при тупой травме, проникающем и непроникающем ранении глаз, ожогах (термическом, химическом, лучистой энергией). Методы диагностики проблем пациента, подготовка пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям		2
	Выявление проблем и оценка состояния пациента при травмах глаза. Осуществление сестринского ухода при травмах органа зрения. Итоговое занятие		3
	Практическое занятие	4	
	Осуществление сестринского ухода при травмах органа зрения		
Самостоятельная работа при изучении раздела 9 ПМ. 02		16	
Тематика домашних заданий:			
<ul style="list-style-type: none"> - работа с конспектами, учебной и специальной медицинской литературой: Рубан Э.Д. Сестринское дело в офтальмологии [Текст]:учебник/ Э.Д. Рубан, И.К. Гайнутдинов Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 352 с.: ил. – (Сред. проф. образование). - подготовка сообщений по темам на выбор: «Рефракция физическая и клиническая», «Зрительные функции: острота зрения, цветоощущение, поле зрения, светоощущение. Методы диагностики нарушений», «Методы подбора очков» (контроль на занятии по теме 9.1) 			

<ul style="list-style-type: none"> – заполнение «слепых» схем хода лучей и коррекции зрения при миопии, гиперметропии (контроль на занятии по теме 9.1) – составление опорного конспекта по темам на выбор: «Методы местного лечения», «Антибактериальные препараты, применяемые в офтальмологии», «Миотики и мидриатики», «Лекарственные средства для лечения вирусных кератитов» (контроль на занятии по теме 9.2) – заполнение сравнительной таблицы «Дифференциальный диагноз инфекционных конъюнктивитов» (контроль на занятии по теме 9.2) – составление таблиц по выбору на темы: «Признаки старческой катаракты на ранних стадиях», «Признаки врожденной глаукомы» (контроль на занятии по теме 9.3) – составление памяток больному глаукомой (контроль на занятии по теме 9.3) – составление таблицы «Признаки проникающего ранения глаза» (контроль на занятии по теме 9.4) – составление памяток для населения по теме «Профилактика глазного травматизма» (контроль на занятии по теме 9.4) 			
Раздел 10. Сестринский уход при психических заболеваниях		81	
Тема 10.1. Общая психопатология	Содержание Психическое здоровье, психические болезни: определения понятия; причины психических заболеваний и их распространенность, факторы риска возникновения психической патологии; нормативные правовые акты, регламентирующие оказание психиатрической помощи. Патология восприятия, патология мышления. Режим отделения; виды наблюдения, наблюдательная палата	2	1

	Диагностика проблем пациента; выполнение процедур и манипуляций, применение фармакотерапии по назначению врача с учетом психического статуса, режима наблюдения, возможных осложнений. Выполнение данной работы с учётом особенностей у лиц пожилого и старческого возраста		2
	Выявление проблем и оценка состояния пациента. Выявление обманов восприятия и мышления		3
	Практическое занятие	4	
	Особенности осмотра психических больных в приёмном покое		
Тема 10.2. Маниакально-депрессивный психоз	Содержание	2	
	Маниакально-депрессивный психоз: определение понятия, распространённость, преобладание по полу, типы течения. Основные клинические проявления маниакального и депрессивного синдромов, клиника смешанных состояний; исходы, принципы лечения и сестринского ухода		1
	Подготовка пациентов к лечебно-диагностическим вмешательствам, осуществление фармакотерапии по назначению врача, ведение утвержденной документации; ведение листа наблюдений		2
	Выявление проблем и оценка состояния пациента при маниакально-депрессивном психозе		3
	Практическое занятие	4	
	Осуществление индивидуального сестринского ухода в надзорной палате (режим «А») при маниакально-депрессивном психозе		
Тема 10.3. Шизофрения	Содержание	2	

	Шизофрения: определение понятия, основные клинические проявления, типы течения, исходы, конечные состояния, возрастные особенности шизофрении, принципы лечения и сестринского ухода		1
	Подготовка пациентов к лечебно-диагностическим вмешательствам, осуществление фармакотерапии по назначению врача, ведение утвержденной документации; ведение листа наблюдений		2
	Выявление проблем и оценка состояния пациента при шизофрении		3
	Практическое занятие	8	
	Осуществление индивидуального сестринского ухода в надзорной палате(режим «А») при шизофрении		
Тема 10.4. Неврозы. Реактивные психозы	Содержание	2	
	Неврозы и реактивные психозы: определение понятия, причины, факторы способствующие и препятствующие возникновению неврозов и реактивных психозов, основные клинические проявления, критерии диагностики Ясперса. Виды неврозов и реактивных психозов; клиника, течение, исходы, принципы лечения (фармакотерапия, психотерапия), сестринского ухода. Подготовка пациентов к лечебно-диагностическим вмешательствам, осуществление фармакотерапии по назначению врача, ведение утвержденной документации. Консультирование пациентов и его родственников по применению психотропных препаратов и здоровому образу жизни		1
	Выявление проблем и оценка состояния пациента при неврозах и реактивных психозах		2
	Практическое занятие	3	
		4	

	Осуществление индивидуального сестринского ухода в надзорной палате(режим «А») при реактивных психозах		
Тема10.5.Эпилепсия. Олигофрения	Содержание	2	
	Эпилепсия, олигофрения: определение понятия, причины, основные клинические проявления, исходы, принципы лечения и сестринского ухода		1
	Подготовка пациентов к лечебно-диагностическим вмешательствам, осуществление фармакотерапии по назначению врача, ведение утвержденной документации и листа наблюдений		2
	Выявление проблем и оценка состояния пациентов с эпилепсией и олигофренией	3	
	Практическое занятие	8	
Осуществление индивидуального сестринского ухода в надзорной палате(режим «А») при дисфории и учащении припадков, психозе			
Тема10.6.Алкоголизм. Наркомании Сосудистые, инволюционные, старческие психозы Психофармакология	Содержание	2	
	Алкоголизм, наркомании: определение понятия, факторы, способствующие и препятствующие развитию алкоголизма, основные клинические проявления, прогноз, исходы, алкогольные психозы: уход и принципы лечения		1
	Подготовка пациентов к лечебно-диагностическим вмешательствам, осуществление фармакотерапии по назначению врача, ведение утвержденной документации и листа наблюдений		2
	Выявление проблем и оценка состояния пациента при алкоголизме и наркомании	3	

	<p>Причины сосудистых, инволюционных, старческих психозов, основные клинические проявления, принципы лечения и сестринского ухода, роль адекватного и своевременного лечения в профилактике психических расстройств</p> <p>Понятие о психофармакологии. Основные группы психотропных лекарственных веществ, механизм действия, показания и противопоказания к применению, побочное действие, осложнения применения. Итоговое занятие</p>		1
	<p>Подготовка пациентов к лечебно-диагностическим вмешательствам, осуществление фармакотерапии по назначению врача, ведение утвержденной документации листа наблюдений</p>		2
	<p>Выявление проблем и оценка состояния пациентов при сосудистых, инволюционных и старческих психозах</p>		3
	<p>Практическое занятие</p>	4	
	<p>Осуществление индивидуального сестринского ухода в надзорной палате (режим «А») при психотическом уровне расстройств</p>		
<p>Самостоятельная работа студентов при изучении раздела 10 ПМ 02</p> <p>3. работа с дополнительной литературой и другими источниками информации: Бортникова С.М. Сестринское дело в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии [Текст]: учеб пособие для студентов мед. училищ и колледжей/С. М. Бортникова, Т. В. Зубахина; под ред. Б. В. Кабарухина. – 11-е изд., испр. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 475 с.</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка рефератов на темы по выбору: «Выдающиеся зарубежные и русские психиатры», «Патология воли и влечений», «Развитие психиатрии в России и за рубежом» (контроль на занятии по теме 10.1) - подготовка сообщений по выбору на темы: «Атипичные формы маниакально-депрессивного психоза», «Современные методы лечения маниакально-депрессивных 	27		

	<p>психозов» (контроль на занятии по теме 10.2)</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление планов бесед с родственниками пациентов, страдающих маниакально-депрессивными психозами (контроль на занятии по теме 10.2) - составление опорного конспекта по теме «Особенности течения шизофрении в детском, подростковом и старческом возрасте» (контроль на занятии по теме 10.3) - составление таблиц по теме на выбор: «Методы лечения неврозов», «Фобии», «Психические нарушения при гипотонической болезни», «Невроз навязчивых состояний» (контроль на занятии по теме 10.4) - составление сравнительной таблицы «Психозы при олигофрении и эпилепсии» (контроль на занятии по теме 10.5) - составление планов бесед с родственниками больных, страдающих алкоголизмом и наркоманиями (контроль на занятии по теме 10.6) - составление сравнительной таблицы по теме: «Расстройство интеллекта. Слабоумие лакунарное и тотальное» (контроль на занятии по теме 10.7) - составление планов бесед с родственниками больных, страдающих инволюционными и старческими психозами (контроль на занятии по теме 10.7) - составление таблицы «Побочные действия психотропных препаратов» (контроль на занятии по теме 10.8) 		
<p>Раздел 11.Сестринский уход при заболеваниях нервной системы</p>		120	
<p>Тема 11.1. Сестринский уход при заболеваниях периферической нервной системы</p>	<p>Содержание Невралгии и невриты: определение понятия, предрасполагающие факторы и причины заболеваний периферической нервной системы, основные клинические проявления, условия формирования остеохондроза, возможные осложнения, представление о принципах медикаментозного и хирургического лечения</p>	8	1

	Осуществление сестринского ухода за пациентом при заболеваниях периферической нервной системы. Участие медицинской сестры в подготовке пациента к проведению рентгенографии поясничного отдела позвоночника; оказание помощи при болевом синдроме при дискогенной радикулопатии и невралгии тройничного нерва		2
	Выявление проблем и оценка состояния пациента при заболеваниях периферической нервной системы		3
	Практическое занятие	12	
	Осуществление сестринского ухода за пациентами при заболеваниях периферической нервной системы		
Тема 11.2. Сестринский уход при сосудистых заболеваниях головного мозга	Содержание	8	
	Инсульт: определение понятия, предрасполагающие факторы и причины заболевания, основные клинические проявления, виды ОНМК. Современные методы диагностики инсультов, представление о принципах медикаментозного и лизисного лечения. Целевая программа МЗ и социального развития РФ «Снижение смертности и инвалидности от сосудистых заболеваний мозга в Российской Федерации»		1
	Особенности сестринского ухода за пациентами с острыми нарушениями мозгового кровообращения. Особенности транспортировки пациента с геморрагическим и ишемическим инсультом		2
	Выявление проблем и оценка состояния пациента с острыми нарушениями мозгового кровообращения		3
	Практическое занятие	8	
	Осуществление сестринского ухода за пациентами с острыми нарушениями мозгового кровообращения		
Тема 11.3.	Содержание	8	

Сестринский уход при инфекционных заболеваниях нервной системы	Клещевой энцефалит –патология Республики Хакасия. Менингиты, энцефалиты: основные клинические проявления, последствия перенесённых инфекций нервной системы представление о приёмах оказания пациентам помощи, методы диагностики проблем пациента		1
	Осуществление забора биологических материалов для лабораторных исследований. Особенности сестринского ухода за пациентами при инфекционных заболеваниях нервной системы. Тактика медсестры при укусе клеща		2
	Выявление проблем и оценка состояния пациента при инфекционных заболеваниях нервной системы		3
	Практическое занятие	8	
	Осуществление сестринского ухода за пациентами при инфекциях нервной системы		
Тема 11.4. Сестринский уход при объёмных процессах нервной системы	Содержание	8	
	Объёмные процессы нервной системы: определение понятия, понятие об особенностях общемозговых и локальных симптомов при объёмных процессах нервной системы, понятие об экстрамедуллярных и интрамедуллярных опухолях, основные клинические проявления, представление о принципах лечения		1
	Особенности сестринского ухода за пациентами с опухолями ЦНС. Соблюдение биомедицинской этики при общении с онкологическими пациентами и их родственниками		2
	Выявление проблем и оценка состояния пациента при объёмных процессах нервной системы		3
	Практическое занятие	8	
Осуществление сестринского ухода за пациентами с опухолями нервной системы			

Тема 11.5.Сестринский уход при заболеваниях вегетативной нервной системы	Содержание	4	
	Болезни вегетативной нервной системы: определение понятия, основные клинические проявления мигрени, климактерического синдрома, вегето-сосудистой дистонии, гипоталамического синдрома, особенности течения у лиц пожилого и юношеского возраста, экзогенные и эндогенные факторы, провоцирующие приступы, представление о принципах лечения		1
	Особенности сестринского ухода за пациентами с заболеваниями вегетативной нервной системы. Осуществление адекватного общения с вышеуказанной категорией пациентов, оказание им психологической поддержки		2
	Выявление проблем и оценка состояния пациента при заболеваниях вегетативной нервной системы	3	
	Практическое занятие	8	
Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями с поражением вегетативной нервной системы			
Самостоятельная работа при изучении раздела 11 ПМ.02		40	
<ul style="list-style-type: none"> – изучение теоретического материала (контроль на занятии по темам 11.1-11.5) – составление опорных конспектов на темы по выбору: «Общемозговая симптоматика при различных поражениях нервной системы», «Патологические симптомы в неврологии» (контроль на занятии по темам 11.1- 11.5) – составление сообщений по теме «Неврит лучевого, срединного, локтевого нервов» (контроль на занятии по теме 11.1) – составление таблицы дифференциальной диагностики геморрагических и ишемических инсультов (контроль на занятии по теме 11.2) – подготовка текста бесед для санитарно-просветительной работы на темы: «Профилактика инсультов» (контроль на занятии по теме 11.2) – составление бесед для населения: «Осторожно клещ!», «Профилактика клещевого энцефалита» (контроль на занятии по теме 11.3) 			

<ul style="list-style-type: none"> – заполнение дифференциальной таблицы: «опухоли головного мозга», « абсцесс мозга», «субарахноидальные кровоизлияния» (контроль на занятии по теме 11.4) – подготовка текста беседы для санитарно-гигиенического просвещения населения (контроль на занятии по темам 11.1-11.5) 			
Раздел 12. Сестринский уход при чрезвычайных ситуациях		45	
Тема 12.1 Сестринский уход на догоспитальном этапе	Содержание	4	1
	Определение понятия догоспитальный этап. Виды поражений на догоспитальном этапе. Этапы сестринского ухода при выполнении назначений врача		
	Основные сестринские манипуляции для поддержания жизненно важных функций на догоспитальном этапе		2
	Практическое занятие	8	
Осуществление сестринского ухода за пациентами с комплексными и сочетанными поражениями на догоспитальном этапе. Составление плана сестринского вмешательства на догоспитальном этапе			
Тема 12.2 Сестринский уход в ходе медицинской эвакуации	Содержание	6	
	Сестринский уход в ходе медицинской эвакуации. Сестринский уход за пациентами различных выделенных групп в ходе медицинской эвакуации		
	Практическое занятие	12	
Сестринский уход за пациентами различных выделенных групп в ходе медицинской эвакуации			
Самостоятельная работа при изучении раздела 12 ПМ.02		15	
<ul style="list-style-type: none"> – изучение теоретического материала (контроль на занятии по темам 12.1-12.2) – составление опорных конспектов на темы по выбору: «Этапы сестринского ухода 			

<p>при выполнении назначений врача», «Осуществление сестринского ухода за пациентами с комплексными и сочетанными поражениями на догоспитальном этапе» (контроль на занятии по темам 12.1- 12.2)</p> <p>– составление сообщений по теме «Осуществление сестринского ухода за пациентами с комплексными и сочетанными поражениями на догоспитальном этапе» (контроль на занятии по теме 12.2)</p>			
<p>Раздел 13. Сестринский уход при заболеваниях опорно – двигательного аппарата</p>		<p>45</p>	
<p>Тема 13.1 Сестринский уход при заболеваниях опорно – двигательного аппарата</p>	<p>Содержание</p>	<p>10</p>	<p>1</p>
	<p>Виды заболеваний опорно - двигательного аппарата. Основные сестринские манипуляции при заболеваниях опорно – двигательного аппарата разных возрастных групп.</p>		
	<p>Особенности применения частных массажных методик в детском и старческом возрасте</p>		<p>2</p>
	<p>Практическое занятие</p>	<p>20</p>	
	<p>Выполнение частных массажных методик при заболеваниях опорно – двигательного аппарата</p>		
<p>Выполнение частных массажных методик при заболеваниях и поражениях на статистах</p>			
<p>Самостоятельная работа при изучении раздела13 ПМ.02</p> <p>– изучение теоретического материала (контроль на занятии по темам 13.1)</p> <p>– составление опорных конспектов на темы по выбору: «Этапы сестринского ухода при выполнении назначений врача при заболеваниях опорно – двигательного аппарата (контроль на занятии по темам 13.1)</p> <p>– составление сообщений по теме «Частные массажные методики» (контроль на занятии по теме 13.1)</p>		<p>15</p>	

МДК 02.02 Основы реабилитологии		126	
Раздел 14 Участие в реабилитационном процессе		84	
Тема 14.1 Общие понятия о реабилитации	Содержание	8	1
	Определение понятия «реабилитология», «реабилитация», «абилитация», цели, этапы реабилитационных мероприятий. Организация реабилитационной службы. Система поэтапной реабилитации больных. Социально – медицинская оценка и назначение профессиональной реабилитации. Понятия «инвалидность», «инвалид». Социально-правовые аспекты инвалидности (нормативно-правовые). Виды реабилитации. Роль медицинской сестры в реабилитационном процессе		
	Понятие о лечебной физкультуре. Механизм действия физических упражнений на организм человека. Средства, формы и методы применения ЛФК. Схема построения занятия ЛФ. Правила составления комплекса физических упражнений.	4	
	Практическое занятие Составление комплексов лечебной физкультуры при различных заболеваниях		
Тема 14.2 Основы медицинского массажа	Содержание	2	2
	Понятия о медицинском массаже. Классификация видов медицинского массажа. Показания и противопоказания к проведению массажа. Границы массируемых областей, дозировка массажа.		

	Практическое занятие	4	
	Отработка основных приемов классического массажа		
Тема 14.3 Основы физиотерапии	Содержание	4	
	Понятие о физиотерапии. Классификация физиотерапевтических факторов. Показания и противопоказания к применению физиотерапевтических факторов.		1
	Совместимость с другими методами реабилитации. Изучение техники проведения отдельных физиотерапевтических процедур		2
	Практическое занятие	4	
	Составление планов проведения отдельных видов физиотерапевтических процедур		
Тема 14.4 Реабилитация пациентов травматологии и ортопедии	Содержание	12	
	Определение понятия «вертебро-спинальная травма», реабилитации пациентов с вертебро-спинальной травмой, повреждениями таза. Реабилитация пациентов после длительной иммобилизации конечностей, операций металлоостеосинтеза, наложения аппарата Илизарова Определение понятия «ампутация», «экзартикуляция». Понятие о протезировании. Уход за культей и приемной гильзой протеза. Виды фантомной боли, методы борьбы с ней		2
	Практическое занятие	4	
	Обучение ходьбе на костылях, с тростью, с ходунками		
Тема 14.5	Содержание	2	

Реабилитация пациентов после операций на органах брюшной полости, грудной клетки	Особенности методики и техники массажа в раннем послеоперационном периоде, позднем послеоперационном периоде. Клинико-физиологическое обоснование использования ЛФК и массажа при операциях на легких. Характеристика специальных упражнений в зависимости от вида оперативного лечения. Методика применения средств ЛФК в зависимости от периода		2
	Практическое занятие Отработка методов реабилитации за пациентами после перенесенных операций на органах грудной клетки и брюшной полости	4	
Тема 14.6 Реабилитация пациентов при заболеваниях различных органов и систем	Содержание	12	
	Атеросклероз. ИБС. Задачи и методика ЛФК в соответствии с этапами реабилитации и двигательными режимами. Бронхит. Пневмония. Задачи и ЛФК. Плеврит. Задачи ЛФК и принципы методики. Эмфизема легких. Задачи, методика ЛФК. Бронхиальная астма. Задачи, особенности методики ЛФК Хронические гастриты. Особенности методики ЛФК Язвенная болезнь. Задачи и особенности методики ЛФК. Опущение органов брюшной полости. Задачи ЛФК. Реабилитация пациентов при нарушениях обмена веществ Ожирение. Задачи и особенности методики ЛФК. Сахарный диабет. Задачи и особенности методики ЛФК. Подагра. Задачи и особенности методики ЛФК. Понятие о нейрореабилитации. показания, этапы принципы. Оккупационная терапия. Контроль за динамикой восстановления нарушенной функции. Определение проблем пациентов с ограниченными физическими возможностями. Реабилитация онкологических больных. Цели задачи, этапы		1

	реабилитации онкологических больных. Социальные аспекты реабилитации онкологических больных.		
	Практическое занятие	4	
	Составление реабилитационных мероприятий при заболеваниях различных органов и систем		
Тема 14.7 Реабилитация пациентов с сенсорными нарушениями и реабилитация пациентов с нарушением интеллекта	Содержание	4	
	Задачи и методики физической реабилитации инвалидов с нарушениями слуха. Виды нарушения зрения, их влияние на весь организм. Группы физических упражнений для слабовидящих и слепых. Формы занятий физическими упражнениями для слабовидящих и слепых в школе и в семье. Задачи и методики ЛФК для детей-инвалидов по зрению		1
	Понятие об олигофрении и ее этиологии. Классификация олигофрении. Особенности психомоторики детей олигофренов. Особенности физических качеств олигофренов. Особенности методики и применяемых средств при реабилитации детей олигофренов		
	Практическое занятие	4	
	Составление реабилитационных мероприятий для пациентов с сенсорными нарушениями и пациентов с нарушениями интеллекта		
Тема 14.8 Реабилитация пациентов в акушерстве, гинекологии	Содержание	2	
	Задачи ЛФК при подготовке беременных к родам и этапность в занятиях гимнастикой. Противопоказания к проведению гимнастики. Задачи ЛГ в родах. Методика проведения занятия ЛГ в послеродовом периоде. Задачи и методика ЛФК при дисменорее. Виды аномалий и неправильных положений матки. Показания к назначению ЛФК. Задачи и методика ЛФК		1

	Практическое занятие	4	
	Составление реабилитационных мероприятий по триместрам беременности		
14.9 Особенности реабилитации в различные возрастные периоды	Содержание	2	
	Общие основы применения ЛФК при заболеваниях детского возраста. Показания и противопоказания к ЛФК в педиатрии		1
	Практическое занятие	4	
	Составление комплекса ЛФК для детей в возрасте 3-4 месяца Составление комплекса ЛФК для детей в возрасте 4-6 месяца Составление комплекса ЛФК для детей в возрасте 6-12 месяца		
Самостоятельная работа при изучении раздела 14 Основы реабилитации		42	
1. Работа с конспектами, учебной и специальной медицинской литературой Котельников Г.П. Травматология: учебник/Г.П. Котельников, В.Ф.Мирошниченко [Электронный ресурс]. – Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2013. – 464 с.			
– (с проверкой на занятиях по темам 14.1-14.4)			
– Самостоятельное изучение нормативно-правовой базы при проведении реабилитации хирургических больных, работе инвалидами (с проверкой на занятиях по темам 14.1-14.4)			
– Составление конспектов на темы: «Виды реабилитации», «Социальная реабилитация», «Профессиональная реабилитация», «Бытовая реабилитация» (с проверкой на занятии по теме 14.1)			
– Составление плана беседы с родственниками «Инвалид в семье» (с проверкой на занятии по теме 14.4)			
– Составление конспекта на тему: «Спинальная травма. Спинальный больной» (с проверкой на занятии по теме 14.4)			
– Составление индивидуальных программ реабилитации при различных видах травм (контроль на занятии по теме 14.4)			

<ul style="list-style-type: none"> – Составление конспекта «Особенности протезирования в детском возрасте» (контроль на занятии по теме 14.4) – Составление сообщения «Методы борьбы с фантомной болью» (контроль на занятии по теме 14.4) – Составление конспекта «Особенности реабилитации онкологических больных» (контроль на занятии по теме 14.4) – Составление плана беседы с родственниками «Онкологический больной в семье» (контроль на занятии по теме 14.5) – Самостоятельное изучение нормативно-правовой базы при проведении реабилитации соматических больных, работе инвалидами (контроль на занятиях по темам 13.1-13.3) – Составление индивидуальных программ реабилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, нервной систем на выбор (контроль на занятии по теме 14.6) – Составление сравнительной таблицы «Виды массажа» (контроль на занятии по теме 14.2) – Составление конспекта на тему: «Показания и противопоказания для проведения массажа» (контроль на занятии по теме 14.2) – Составление сравнительной таблицы по теме «Физиотерапевтические факторы» (контроль на занятии по теме 14.3) <p>Составление рефератов на тему «Курорты Республики Хакасия» (контроль на занятии по теме 14.3)</p>		
--	--	--

<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство со структурой и работой отделений реабилитации. 2. Знакомство со структурой и работой протезно-ортопедического предприятия. 3. Знакомство с работой физиотерапевтического отделения. 4. Наложение повязок на культю. 5. Подготовка пациентов к проведению ЛФК, массажа, реабилитационных мероприятий. 6. Участие в проведение ЛФК пациентам с вертебро-спинальной травмой. 7. Участие в проведении ЛФК пациентам после ампутации конечностей. 8. Участие в проведении ЛФК пациентам с повреждениями таза. 9. Участие в проведении медицинского массажа. 10. Участие в проведении физиотерапевтических процедур. 11. Участие в проведении фантомно-импульсивной гимнастики у пациентов с ампутированными конечностями. 12. Осуществление сестринского ухода за культей у пациентов с ампутированными конечностями. 13. Выполнение функциональных проб при проведении ЛФК. 14. Выявление клинико-функциональных изменений при физиотерапевтических процедурах. 15. Обучение пациента пользованию протезом, средствами реабилитации (тростью, костылями, разгрузочными таторами). 16. Заполнение индивидуальных программ реабилитации. 17. Контроль за соблюдением двигательного режима, двигательной активностью пациента. 18. Обучение инвалидов пользованию техническими средствами реабилитации. 19. Обучение инвалидов при ограничении самообслуживания. 	72	
---	----	--

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов: сестринского дела, основ реабилитации.

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:

Норма численности студентов в учебной группе и деление группы на подгруппы численностью не менее 8 человек зафиксирована в Постановлении правительства РФ от 18.07.2008г. № 543 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем учебном заведении)».

Оборудование учебного кабинета для проведения теоретических занятий:

1. Мебель и стационарное учебное оборудование:

- стол и стулья для преподавателя;
- столы и стулья для студентов на 30 посадочных мест;
- аудиторная доска.

2. Технические средства обучения:

- компьютер(ы) для преподавателя и студентов;
- мультимедийный проектор.

Оборудование учебного кабинета для практических занятий

1. Мебель и стационарное учебное оборудование:

- стол и стул для преподавателя;
- столы и стулья для студентов на 10 посадочных мест;
- шкаф книжный;
- шкафы для хранения наглядных пособий;
- шкафы для хранения учебно-методических комплексов и дидактических материалов;
- холодильник для хранения лекарственных препаратов;
- аудиторная доска;
- информационный стенд для студента.

2. Медицинская мебель, оборудование и приборы:

- кушетка;
- ширма;
- шкаф для хранения медикаментов;
- тележка инструментальная (тележка больничная);
- кровать функциональная; сестринский пост;
- сейф;
- столик прикроватный;
- столик для дезинфекции;
- манипуляционный столик;
- столик Серебрякова;
- бактерицидная лампа;

- стол операционный;
- столик для инструментов;
- стол анестезиологический;
- стол для перевязочного материала;
- светильник бестеневой;
- носилки санитарные;
- подставка для тазов;
- шкаф сушильно-стерилизационный;
- стерилизатор паровой;
- гинекологическое кресло;
- пеленальный стол;
- лампа настольная;
- кресло-каталка;
- весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей и взрослых);
- ростомеры горизонтальные и вертикальные (для измерения массы тела детей и взрослых);
- тонометр;
- фонендоскоп;
- портативный глюкометр и глюкотесты;
- штативы для инфузий;
- небулайзер;
- спейсер;
- диспенсер;
- дозаторы;
- аппарат ЭКГ;
- электроотсос;
- цистоскоп;
- аппарат Илизарова;
- кувез;
- кровать для новорожденного.

3. Фантомы, тренажеры:

- фантом головы с желудком;
- фантом предплечья;
- фантом таза для постановки клизм;
- фантом для катетеризации женской и мужской;
- фантом ягодиц для внутримышечных инъекций;
- фантом гинекологический;
- тренажёр «Пациент для медицинской сестры»;
- фантом для обучения наложению и снятию швов;
- фантом для ухода за стомами;
- фантом для наложения и снятия швов;
- фантом молочных желез;
- фантом прямой кишки;

- муляжи ран;
- муляжи ожогов;
- муляжи отморожений;
- муляжи механических повреждений костей;
- муляжи опухолей молочной железы;
- муляжи гинекологические;
- фантом «Новорожденный ребенок»;
- фантом «Грудной ребенок»;
- фантом «Ребенок раннего возраста».

4. Изделия медицинского назначения и лекарственные средства:

- средства ухода и одежда для детей первого года жизни;
- сантиметровая лента;
- универсальный набор для оказания неотложной помощи;
- жгут кровоостанавливающий;
- жгут для внутривенных манипуляций;
- пинцеты медицинские;
- ножницы медицинские;
- термометр максимальный в футляре;
- шпатель деревянный стерильный одноразовый;
- шприцы инъекционные с иглами одноразового применения различной ёмкости;
- корнцанги;
- инструментарий гинекологический;
- носовые зеркала;
- носоглоточные зеркала;
- гортанные зеркала;
- ушные воронки;
- воронка Зигля;
- набор камертонов;
- кресло Барани;
- кюветы квадратные;
- лотки почкообразные;
- баллон Политцера;
- пинцеты угловые;
- пинцеты штыковидные;
- резиновый катетер;
- аудиометр;
- скальпели;
- зажимы кровоостанавливающие;
- зонды хирургические;
- цапки бельевые;
- иглодержатели;
- шовный материал;
- хирургический инструментарий для проведения лапаротомии;

- хирургический инструментарий для скелетного вытяжения;
- таз эмалированный;
- набор таблиц;
- перевязочные средства и лекарственные препараты;
- аптечка для оказания первой помощи студентам и сотрудникам.

5. Технические средства обучения:

- компьютер(ы) для преподавателя и студентов;
- мультимедийный проектор.

4.2. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Основы реабилитации. ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе [Текст]: учеб. пособ. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. – 430с.
2. Барыкина Н. В. Сестринское дело в хирургии [Текст]: учеб. пособ. для студ. сред. проф. образования/ Н. В. Барыкина, В. Г. Зарянская. – 16-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 447 с.
3. Барыкина Н. В. Сестринское дело в хирургии [Текст]: практикум/ Н. В. Барыкина, В. Г. Зарянская. – 16-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 447 с.
4. Белоусова А. К. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии [Текст]: учеб. пособ. для студ. мед. учреждений/ А.К. Белоусова, В. Н. Дунайцева; под ред. Б. В. Кабарухина. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 410 с.
5. Бортникова С.М. Сестринское дело в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии [Текст]: учеб пособие для студентов мед. училищ и колледжей/С. М. Бортникова, Т. В. Зубахина; под ред. Б. В. Кабарухина. – 11-е изд., испр. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 475 с.
6. Качаровская Е.В. Сестринское дело в педиатрии: практич. рук./Е.В. Качаровская, О.К. Лютикова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 128 с.- URL:<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970425213.html>.
7. Козлова Л.В. Основы реабилитации для медицинских колледжей [Текст]: учеб. пособ. для студ. СПО. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 475 с.
8. Сединкина Р. Г. Сестринское дело в терапии. Раздел "Кардиология"[Электронный ресурс]: учеб. пособ. для мед. училищ и колледжей / Р.Г. Сединкина - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 272 с.- URL:<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970425077.html>.
9. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии[Электронный ресурс]: учеб. для сред. проф. образования / Т. В. Антонова, М. М. Антонов, В. Б. Барановская, Д. А. Лиознов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 416 с.- URL:<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970431573.html>.

10. Славянова И. К. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии [Текст]: учеб. пособие / И.К. Славянова. – 10-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 395 с.: ил.
11. Смолева Э.В. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи [Текст]: учеб. / Э.В. Смолева; под ред. Б.В. Карабухина. – 16-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 473 с.
12. Стецюк В.Г. Сестринское дело в хирургии [Электронный ресурс]: учеб. пособ./В.Г. Стецюк В.Г.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 720 с.: ил.- URL:
13. Тульчинская В.Д. Сестринское дело в педиатрии [Текст]: учеб. пособ./ В.Д. Тульчинская, Н.Г. Соколова, Н.М. Шеховцова. – 19-е изд.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 383 с.

Дополнительные источники:

1. Ананьева С.В. Болезни уха, горла и носа [Текст]: учеб. пособие для студентов сред. проф. образования/ С. В. Ананьева; под ред. Р. Ф. Морозовой. – 6-е изд., стер. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 411 с.
2. Быковская Т.Ю. Виды реабилитации: физиотерапия, лечебная физкультура, массаж [Текст]: учеб. пособ. / Т.Ю.Быковская. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2011. – 557 с.: ил.
3. Зелинская Д. И. Сестринский уход за новорожденными в амбулаторно-поликлинических условиях [Электронный ресурс]: учеб. пособ./Д. И. Зелинская, Е. С. Кешишян, Р. Н. Терлецкая; под ред. Д. И. Зелинской. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 175 с.- URL:<http://www.medcollegelib.ru/doc/ISBN9785970413159-A010/000.html>.
4. Котельников Г.П. Травматология: учеб./Г.П. Котельников, В.Ф.Мирошниченко [Электронный ресурс]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 464 с.- URL:<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970419458>.
5. Лечебная физическая культура [Электронный ресурс]: учеб. пособ./ /Епифанов В.А. и др. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 528 с. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970426456.html>.
6. Митрофанова Н. А. Сестринское дело во фтизиатрии [Электронный ресурс]: учеб. для студ. сред. проф. образования/Н. А.Митрофанова, Ю. В. Пылаева. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015.– 401 с. .- URL:<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970434161.html>.
7. Общий уход за больными в терапевтической клинике [Электронный ресурс]: учеб. пособ./ В.Н. Ослопов, О.В.Богоявленская. - 3-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 464 с.: ил. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970425206.html>.
8. Онкология [Электронный ресурс]: учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -

- 288 с.: ил. –
URL:<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970425329.html>.
9. Организация специализированного сестринского ухода [Электронный ресурс]: учеб. пособ./Н. Ю. Корягина [и др.]; под ред. З. Е. Сопиной. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 464 с..-
URL:<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970426203.html>.
 10. Организационные основы сестринского дела в реабилитации [Текст]: учеб. пособ. / Н. Г. Петрова [и др.]. - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2016. - 119 с.
 11. Пономаренко Г.Н. Физиотерапия [Электронный ресурс]: учебн. / Г. Н. Пономаренко, В. С. Улащик. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 304 с. – URL:
<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433157.html>.
 12. Рубан Э. Д. Сестринское дело в офтальмологии [Текст]: учеб. / Э. Д. Рубан, И.К. Гайнутдинов. – 4-е изд., стер. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 352 с.
 13. Рубан Э. Д. Сестринский уход в офтальмологии [Текст]: учеб. пособ. / Э. Д. Рубан, И. К. Гайнутдинов. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. - 352 с.: ил.
 14. Рубан Э. Д. Глазные болезни [Текст]: нов. справ. / Э. Д. Рубан. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. - ил. - (Библиотека практикующего врача)
 15. Сединкина Р. Г. Сестринская помощь при заболеваниях мочевыводящей системы [Электронный ресурс]: учеб. пособ. для студентов мед. училищ и колледжей /Р. Г. Сединкина. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 288 с..-
URL:<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970421628.html>.
 16. Сединкина Р. Г. Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ [Электронный ресурс]: учеб. пособие/Р. Г. Сединкина, Л. Ю. Игнатюк. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 272 с..-
URL:<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970425862.html>.
 17. Физическая и реабилитационная медицина [Текст]: нац. рук. / под ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 688 с.

Интернет-ресурсы:

1. Большой медицинский портал [Электронный ресурс]. URL: <http://www.megamedportal.ru/>. (дата обращения: 30.08.2017).
2. Медицинский портал [Электронный ресурс]. URL: <http://medwedi.ru/>.- (дата обращения: 30.08.2017).
3. Медицинский сайт [Электронный ресурс]. URL: <http://medicalplanet.ru/>. (дата обращения: 30.08.2017).
4. Портал профессиональной медицины [Электронный ресурс]. URL: <http://medobook.com/>. (дата обращения: 30.08.2017).

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса*

Модуль осваивается на втором и третьем году обучения, параллельно с изучением общепрофессиональных дисциплин и после изучения ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий.

Формами проведения теоретических занятий являются лекция и семинар, которые проводятся в кабинетах техникума. Практические занятия проводятся в специально оборудованных и оснащенных кабинетах техникума и кабинетах на клинических базах лечебных учреждений, позволяющих на фантомах и тренажерах отрабатывать практические манипуляции.

Предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Практические занятия как составная часть профессионального цикла (проводятся в виде доклинического, фантомного курса в специально оборудованных кабинетах и учебная практика (по профилю специальности) проводится образовательным учреждением при освоении студентами рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Оборудование и техническое оснащение рабочих мест проводится в соответствии с Приказом МЗСР РФ №753 от 01.12.05г «Об оснащении диагностическим оборудованием амбулаторно-поликлинических и стационарно-поликлинических учреждений муниципальных образований», Приказом МЗСР РФ №597 от 19.08.09г «Об организации деятельности центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность СанПин 2.1.3.2630-10 Постановление №58 от 18.05.10г.и СанПин 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями обращения с медицинскими отходами». Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» является освоение междисциплинарных курсов:

- «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»,
- «Основы реабилитации».

В помощь студентам для освоения образовательной программы работает библиотека техникума с читальным залом, в котором имеются рабочие места с выходом в Интернет. Методические материалы для самостоятельной работы, разработанные преподавателями техникума, размещаются на внутреннем образовательном портале. Для отработки

практических манипуляций в консультативном режиме работают специально оборудованные кабинеты.

*В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 79), обязательным условием организации образовательной деятельности при наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья (слабослышащие) является использование специальных методов:

- ✓ при теоретическом обучении (мультимедийные презентации, опорные конспекты)
- ✓ при практическом обучении (наличие учебных пособий и дидактических материалов, позволяющих визуализировать задания, рекомендации преподавателя по их выполнению и критерии оценки).

Кроме того, обязательным условием является дублирование всех обучающих и контролирующих материалов на образовательном портале техникума.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Квалификация педагогических кадров, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы по специальности: специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование по профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года.

Квалификация педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование с первой и высшей категорией.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Представлять	Полнота и грамотность	Наблюдение и

<p>информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p>	<p>предоставления информации для пациента в соответствии с алгоритмами действий.</p>	<p>экспертная оценка текущей и итоговой аттестации студентов</p> <ul style="list-style-type: none"> - при тестировании, в том числе с применением компьютерных технологий; - при решении ситуационных задачи проблемных ситуаций
<p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p>	<p>Полнота, правильность и последовательность осуществления лечебно-диагностических вмешательств, соответствие их выполнения алгоритмам деятельности (стандартам профессиональной деятельности)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и экспертная оценка выполнения лечебно-диагностических вмешательств в реальных или моделируемых условиях
<p>ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.</p>	<p>Установление делового контакта со взаимодействующими организациями и службами в соответствии с принятыми инструкциями деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики
<p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования</p>	<p>Способность применения медикаментозных средств в соответствии с правилами их использования по алгоритмам деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Тестирование, в том числе с применением компьютерных технологий; - Наблюдение и экспертная оценка решения ситуационных задач; - Наблюдение и экспертная оценка разбора клинических

		<p>ситуаций</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка освоения компетенции в процессе практических занятий и в ходе прохождения обучающимся производственной практики
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	Правильность использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса согласно правилам техники безопасности и принятым инструкциям деятельности.	Наблюдение и оценка освоения компетенции в процессе практических занятий и в ходе прохождения обучающимся производственной практики
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.	Полнота, точность, грамотность использования соответствующей медицинской терминологии. Оформление необходимой медицинской документации в соответствии с установленными требованиями.	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и экспертная оценка решения ситуационных задач; - Наблюдение и экспертная оценка разбора проблемных ситуаций - Наблюдение и оценка освоения компетенции в процессе практических занятий и в ходе прохождения обучающимся производственной практики
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные	Полнота, правильность и последовательность	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка освоения

мероприятия.	осуществления реабилитационных мероприятий, соответствие их выполнения алгоритмам деятельности (стандартам профессиональной деятельности)	компетенции в процессе практических занятий и в ходе прохождения обучающимся производственной практики
ПК 2.8 Оказывать паллиативную помощь.	Полнота, правильность и последовательность осуществления паллиативной помощи, соответствие её выполнения алгоритмам деятельности (стандартам профессиональной деятельности)	Наблюдение и оценка освоения компетенции в процессе практических занятий и в ходе прохождения обучающимся производственной практики

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Правильность понимания социальной значимости профессии медицинской сестры. Демонстрация интереса к профессии.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля ПМ .02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	Рациональная организация собственной деятельности. Способность выбора методов выполнения профессиональных задач. Способность проведения анализа собственной деятельности.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных	Способность принимать решения в стандартных и	

ситуациях и нести за них ответственность	нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Грамотность, точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Владение информационно-коммуникационными технологиями и правильность их использования в профессиональной деятельности медицинской сестры.	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Способность работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Полнота ответственности за работу команды, за результат выполнения заданий.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение	Осознанное стремление к профессиональному и личностному развитию, самообразованию.	

квалификации		
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности и рациональность их использования.	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа. Толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Демонстрация бережного отношения к окружающей среде, приверженности принципам гуманизма.	
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Демонстрация умения организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности.	
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и	Систематичность ведения пропаганды здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний и повышения качества	

профессиональных целей	жизни.
---------------------------	--------

Приложение

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ

№	Тема курсовой работы
1.	Роль медицинской сестры в уходе за пациентом после аппендэктомии
2.	Роль медицинской сестры в уходе за пациентом в периоперативном периоде

3.	Роль медицинской сестры при уходе за пациентом с перитонитом
4.	Роль медицинской сестры в уходе за пациентом при гнойной ране
5.	Роль медицинской сестры в уходе за пациентом в отделении нейрохирургии при черепно-мозговой травме
6.	Роль медицинской сестры при уходе за пациентами в отделении паллиативного ухода онкологического профиля
7.	Роль медицинской сестры в профилактике онкологических заболеваний мочеполовой системы у мужчин
8.	Роль медицинской сестры в применении инновационных технологий.
9.	Роль медицинской сестры при уходе за пациентом после мастэктомии
10.	Роль медицинской сестры при уходе за пациентом с варикозным расширением вен в послеоперационном периоде
11.	Роль медицинской сестры при уходе за пациентом с колостомой
12.	Роль медицинской сестры при уходе за пациентом в послеоперационном периоде с кишечной непроходимостью
13.	Роль медицинской сестры в профилактике онкологических заболеваний
14.	Роль медицинской сестры при уходе за пациентом после ампутации нижней конечности, связанной с облитерирующим атеросклерозом
15.	Роль медицинской сестры при уходе за пациентом с ОНМК
16.	Роль медицинской сестры при уходе за пациентом после холецистэктомии
17.	Роль медицинской сестры при уходе за пациентом после операции на сердце
18.	Роль медицинской сестры в уходе за пациентом после хирургического вмешательства на молочной железе
19.	Роль медицинской сестры при уходе за пациентом с травмами челюстно-лицевой области
20.	Роль медицинской сестры при уходе за пациентом после операции на почках и мочевом пузыре
21.	Роль медицинской сестры в реабилитации детей с аутизмом
22.	Роль медицинской сестры в реабилитации пациентов с нарушением осанки
23.	Роль медицинской сестры в реабилитации пациентов с ожирением
24.	Роль медицинской сестры в реабилитации пациентов с детским церебральным параличом
25.	Роль медицинской сестры в реабилитации пациентов с заболеваниями органов дыхания
26.	Роль медицинской сестры в реабилитации пациентов с инфарктом миокарда
27.	Роль медицинской сестры в реабилитации пациентов с плоскостопием
28.	Роль медицинской сестры в реабилитации пациентов после инсульта
29.	Роль медицинской сестры при уходе за детьми с сахарным диабетом
30.	Роль медицинской сестры при уходе за детьми в отделении новорождённых
31.	Роль медицинской сестры при уходе за детьми с пиелонефритом
32.	Роль медицинской сестры при уходе за детьми с гельминтозами
33.	Роль медицинской сестры при уходе за детьми в отделении недоношенных
34.	Роль медицинской сестры при уходе за детьми с острыми кишечными инфекциями
35.	Роль медицинской сестры при уходе за детьми с хирургическими заболеваниями
36.	Роль медицинской сестры в уходе за новорожденными детьми с нарушением билирубинового обмена

37.	Роль медицинской сестры в работе школы здоровья у детей с сахарным диабетом
38.	Роль медицинской сестры в организации рационального питания в детском стационаре
39.	Роль медицинской сестры при уходе за ребенком с перинатальной патологией
40.	Роль медицинской сестры в профилактике воздушно-капельных инфекций
41.	Роль медицинской сестры в специфической профилактике инфекционных заболеваний у детей
42.	Роль медицинской сестры в организации рационального вскармливания детей первого года жизни
43.	Роль медицинской сестры в реабилитации недоношенных детей на первом году жизни
44.	Роль медицинской сестры в профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей
45.	Роль медицинской сестры в формировании знаний по планированию семьи
46.	Роль медицинской сестры в формировании знаний по профилактике избыточного веса и ожирения
47.	Роль медицинской сестры в проведении патронажей у детей
48.	Роль медицинской сестры в организации и проведении туберкулинодиагностики у детей
49.	Роль медицинской сестры в уходе за детьми в условиях стационара
50.	Роль медицинской сестры при уходе за новорожденными детьми с физиологическими переходными состояниями
51.	Роль медицинской сестры в оказании помощи женщинам в климактерический период
52.	Роль медицинской сестры при уходе за пациентами кардиологического отделения
53.	Роль медицинской сестры в уходе за детьми с йододефицитными состояниями
54.	Роль медицинской сестры в пропаганде здорового образа жизни у подростков
55.	Роль медицинской сестры при уходе за ребёнком с инфекцией мочевыводящих путей
56.	Роль медицинской сестры в уходе за детьми с гемолитической болезнью новорождённых
57.	Роль медицинской сестры в уходе за пациентами с заболеваниями сосудов нижних конечностей
58.	Роль медицинской сестры в уходе за пациентами колопроктологического отделения
59.	Роль медицинской сестры при уходе за недоношенными детьми
60.	Роль медицинской сестры в профилактике ОРВИ у детей
61.	Роль медицинской сестры в проведении вакцинопрофилактики
62.	Роль медицинской сестры при уходе за детьми с аллергическими заболеваниями
63.	Роль медицинской сестры в проведении патронажей детям раннего возраста
64.	Роль медицинской сестры в проведении кормления недоношенных детей
65.	Роль медицинской сестры в проведении диспансеризации детей первого года жизни на педиатрическом участке
66.	Роль медицинской сестры в уходе за новорожденными и грудными детьми

67.	Роль участковой медицинской сестры в профилактике фоновых заболеваний
68.	Роль медицинской сестры в организации ухода за детьми раннего возраста с atopическим дерматитом
69.	Роль медицинской сестры в организации ухода за детьми с бронхиальной астмой
70.	Роль медицинской сестры в реабилитации детей с atopическим дерматитом
71.	Роль участковой медицинской сестры в сохранении и укреплении здоровья детей первого года жизни
72.	Роль медицинской сестры в первичной профилактике аллергических заболеваний у детей
73.	Роль медицинской сестры в профилактике рахита у детей
74.	Роль медицинской сестры в организации режима дня и питания детей с сахарным диабетом
75.	Роль медицинской сестры в профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей
76.	Роль медицинской сестры в уходе за детьми с экссудативно-катаральным диатезом
77.	Роль медицинской сестры при уходе за детьми с заболеваниями органов пищеварения
78.	Роль медицинской сестры в профилактике эмбриопатий и фетопатий у плода
79.	Роль медицинской сестры в проведении социальных патронажей
80.	Роль медицинской сестры при уходе за пациентами с заболеваниями кишечника
81.	Роль медицинской сестры при уходе за пациентом с бронхиальной астмой
82.	Роль медицинской сестры при уходе за пациентом с бронхоэктатической болезнью
83.	Роль медицинской сестры при уходе за пациентом с хроническим гепатитом
84.	Роль медицинской сестры при уходе за пациентом с пневмонией
85.	Роль медицинской сестры при уходе за пациентом с острым лейкозом
86.	Роль медицинской сестры при уходе за пациентом с ожирением
87.	Роль медицинской сестры в процессе формирования знаний по профилактике бронхиальной астмы
88.	Роль медицинской сестры при уходе за пациентом с язвенной болезнью желудка и 12-перстной кишки
89.	Роль медицинской сестры при уходе за пациентом с хроническим необструктивным бронхитом
90.	Роль медицинской сестры при уходе за пациентом с ишемической болезнью сердца
91.	Роль медицинской сестры при уходе за пациентом с патологией желчного пузыря
92.	Роль медицинской сестры при уходе за пациентом с ревматоидным артритом
93.	Роль медицинской сестры при уходе за пожилым пациентом с хроническим лейкозом
94.	Роль медицинской сестры при уходе за пожилым пациентом с артериальной гипертензией
95.	Роль медицинской сестры при уходе за пациентом с атеросклерозом
96.	Роль медицинской сестры при уходе за пациентом с циррозом печени
97.	Роль медицинской сестры при уходе за пациентом с ревматизмом
98.	Роль медицинской сестры при уходе за пациентом с гастроэзофагеальной рефлюксной болезнью

99.	Роль медицинской сестры при уходе за пациентом с хроническим холециститом в условиях ПМСП
100.	Роль медицинской сестры при подготовке пациентов к эндоскопическим исследованиям
101.	Роль медицинской сестры при уходе за пациентом с хроническим болевым синдромом
102.	Роль медицинской сестры при уходе за пожилым пациентом с хронической сердечной недостаточностью
103.	Роль медицинской сестры при уходе за пожилым пациентом с хроническим холециститом
104.	Роль медицинской сестры при уходе за пациентом с деформирующим остеоартрозом
105.	Роль медицинской сестры при уходе за пациентом с нарушением опорожнения кишечника
106.	Роль медицинской сестры при уходе за пациентом с пиелонефритом в условиях ПМСП
107.	Роль медицинской сестры при уходе за пациентом с подагрой
108.	Роль медицинской сестры при уходе за пациентом с артериальной гипертензией в условиях ПМСП
109.	Роль медицинской сестры при уходе за пациентом с метаболическим синдромом
110.	Роль медицинской сестры при уходе за пациентом с остеопорозом
111.	Роль медицинской сестры при уходе за пациентом с хронической обструктивной болезнью легких
112.	Роль медицинской сестры при уходе за пациентом с анемией в условиях ПМСП
113.	Роль медицинской сестры при уходе за пациентом с язвенной болезнью желудка и 12-перстной кишки в специализированном отделении
114.	Роль медицинской сестры при уходе за пациентом с артериальной гипертензией в терапевтическом отделении
115.	Роль медицинской сестры при уходе за пациентом с конъюнктивитом
116.	Роль медицинской сестры при уходе за пациентом с нарушением рефракции
117.	Роль медицинской сестры при уходе за пациентом с травмой глаза
118.	Роль медицинской сестры при уходе за пациентом с аллергозами в условиях ПМСП
119.	Роль медицинской сестры при уходе за пациентом с хронической сердечной недостаточностью
120.	Роль медицинской сестры при уходе за пациентом при стенокардии
121.	Роль медицинской сестры при уходе за пациентом с панкреатитом
122.	Роль медицинской сестры при уходе за пациентом с хронической почечной недостаточностью
123.	Роль медицинской сестры при уходе за пациентами пожилого и старческого возраста
124.	Роль медицинской сестры при уходе за пациентом с инсулинозависимым сахарным диабетом
125.	Роль медицинской сестры при уходе за пациентом с пиелонефритом
126.	Роль медицинской сестры при уходе за пациентом с анемией
127.	Роль медицинской сестры при уходе за пациентом с гастритом
128.	Роль медицинской сестры при уходе за пациентом с бронхитом
129.	Роль медицинской сестры при подготовке пациента к инструментальным методам исследования

130.	Роль медицинской сестры при уходе за пациентом с двигательными нарушениями в восстановительном периоде ОНМК
131.	Роль медицинской сестры в профилактике пролежней у тяжелобольных пациентов
132.	Роль медицинской сестры в осуществлении сестринского ухода за больными с ОНМК
133.	Роль медицинской сестры при подготовке пациента к инструментальным методам исследования органов пищеварения
134.	Синдром эмоционального выгорания у медицинских сестёр
135.	Роль медицинской сестры в профилактике осложнений у пациентов с артериальной гипертензией
136.	Роль медицинской сестры при уходе за пожилым пациентом с циститом
137.	Роль медицинской сестры при уходе за пожилым пациентом с недержанием мочи
138.	Роль медицинской сестры при уходе за пациентом с острой почечной недостаточностью в специализированном отделении
139.	Роль медицинской сестры при уходе за пациентами с поллинозами
140.	Роль медсестры в осуществлении ухода за пациентами с патологией мочевыделительной системы. Уход при недержании
141.	Роль медицинской сестры в профилактике производственного травматизма
142.	Роль медицинской сестры в профилактике токсического воздействия химических веществ на организм
143.	Роль медицинской сестры в профилактике синдрома эмоционального выгорания
144.	Роль медицинской сестры при уходе за пациентом с острым нарушением мозгового кровообращения
145.	Роль медицинской сестры при уходе за пациентом с заболеваниями опорно-двигательного аппарата
146.	Роль медицинской сестры в осуществлении ухода за пациентом с заболеваниями органов пищеварения
147.	Роль медицинской сестры в реабилитации пациента с ишемической болезнью сердца
148.	Роль медицинской сестры в реабилитации пациента с травмами опорно-двигательного аппарата
149.	Роль медицинской сестры в реабилитации пациента с артериальной гипертензией
150.	Роль медицинской сестры при уходе за пациентом с травмой позвоночника
151.	Роль медицинской сестры в профилактике сердечно-сосудистых заболеваний
152.	Роль медицинской сестры в профилактике пролежней у тяжелобольных пациентов в условиях стационара
153.	Роль медицинской сестры в подготовке пациента к эндоскопическим исследованиям органов пищеварения
154.	Роль медицинской сестры в организации питания пациентов с заболеваниями сердечнососудистой системы
155.	Роль медицинской сестры в подготовке пациента к исследованиям органов мочевого выделения
156.	Роль сестринского персонала в обучении родственников пациентов элементам ухода за тяжелобольными
157.	Роль медицинской сестры в проведении диспансеризации населения декретированных групп
158.	Роль сестринского персонала в осуществлении гигиенического ухода за

	пациентами в условиях стационара
159.	Роль медицинской сестры в поддержании безопасной больничной среды
160.	Роль медицинской сестры в решении проблем пациента при нарушении потребности в движении
161.	Роль сестринского персонала в обучении родственников тяжелобольного пациента элементам ухода при нарушении потребности в движении
162.	Роль медицинской сестры в снижении риска ИСМП
163.	Роль медицинской сестры при уходе за пациентом с вторичным туберкулезом легких
164.	Роль медицинской сестры в уходе за пациентом с лихорадкой в различных периодах
165.	Роль медицинской сестры в уходе за пациентом с гипоксией
166.	Роль медицинской сестры в предупреждении осложнений связанных с парентеральным введением лекарственных средств
167.	Роль медицинской сестры в организации питания пациентов с заболеваниями органов мочевого выделения
168.	Роль медицинской сестры в подготовке пациентов к лабораторным исследованиям
169.	Роль медицинской сестры при уходе за инкурабельными пациентами
170.	Роль медицинской сестры в профилактике заболеваний желудочно-кишечного тракта у пациентов пожилого возраста
171.	Роль медицинской сестры в профилактике заболеваний желудочно-кишечного тракта у детей
172.	Роль медицинской сестры в профилактике профессиональных заболеваний у медицинских работников
173.	Роль медицинской сестры в профилактике ИСМП
174.	Роль медицинской сестры в профилактике пищевых отравлений пациентов, пребывающих в стационаре
175.	Роль медицинской сестры в формировании ЗОЖ у подростков
176.	Роль медицинской сестры в профилактике пищевых отравлений у детей
177.	Роль медицинской сестры в профилактике заболеваний ОРВИ
178.	Роль медицинской сестры при уходе за пациентом с кишечной инфекцией
179.	Роль медицинской сестры при уходе за пациентом с дифтерией
180.	Роль медицинской сестры при уходе за пациентом с воздушно-капельной инфекцией
181.	Роль медицинской сестры при уходе за ВИЧ-инфицированным пациентом
182.	Роль медицинской сестры в профилактике клещевого энцефалита
183.	Роль медицинской сестры в профилактике вирусного гепатита
184.	Роль медицинской сестры в профилактике ВИЧ-инфекции

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

2019 г.

Программа профессионального модуля разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)
по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО)
34.02.01 Сестринское дело

Организация-разработчик: ГБПОУ РХ "Черногорский техникум торговли и
сервиса"

Разработчик:

Методическая служба ГБПОУ РХ "Черногорский техникум торговли и
сервиса"

Рекомендована: Методическим советом ГБПОУ РХ "Черногорский
техникум торговли и сервиса"

Заключение Методического совета № 2 от «28» июня 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	27
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	33

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Оказание неотложной доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности:

Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Программа профессионального модуля может быть частично использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках специальности СПО 060501 Сестринское дело (Приказ Минздравсоцразвития РФ от 30.03.2010 № 199н) для следующих курсов:

- Организация сестринского дела
- Сестринское дело
- Сестринское дело в терапии
- Сестринское дело в педиатрии
- Основы реаниматологии
- Общая практика
- Сестринское дело в хирургии
- Медико-социальная помощь.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях.

уметь:

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде
- работать с портативной диагностической и лечебной аппаратурой
- оценивать эффективность оказания помощи
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде

- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях
- действовать в составе сортировочной бригады

знать:

- систему организации реанимационной службы
- причины, механизм развития, клинические проявления, методы диагностики и лечения неотложных состояний
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях
- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций
- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 323 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 168 часов

самостоятельной работы обучающегося – 83 часа

производственной практики – 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
--------	--

3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, Часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 3.1.	МДК.03.01. Основы реаниматологии	140	94	60	0	46	0	0	0	
ПК 3.2.-3.3.	МДК.03.02. Медицина катастроф	111	74	52		37				
	Производственная практика	72						0	72	
										72
	Всего:	323	168			83			72	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 03.01 Основы реаниматологии Раздел 1. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях		140	
Тема 1.1. Организация службы реаниматологии. Терминальные состояния. Основы сердечно-легочно-мозговой реанимации	Содержание Краткая история развития реаниматологии. Организация реанимационной службы в России. Изучение основных задач реанимационного отделения, самостоятельных отделений реанимации и интенсивной терапии, состава отделения, обязанностей медицинской сестры отделения реанимации и интенсивной терапии. Обеспечение безопасности больных и медицинского персонала в реанимационном отделении. Требования к помещениям для реанимации и интенсивной терапии. Проведение мероприятий по соблюдению санитарно-противоэпидемического режима отделения реанимации и интенсивной терапии.	2	1

	<p>Деонтологические и правовые аспекты в работе медицинского персонала. Нормативно-регламентирующая документация</p>		
	<p>Определение понятий «терминальное состояние», «клиническая смерть», «биологическая смерть», «смерть мозга», «базовая и специализированная сердечно-легочная реанимация», «постреанимационная болезнь». Изучение причин и стадий терминальных состояний. Изучение признаков клинической и биологической смерти. Изучение и применение мероприятий по обеспечению свободной проходимости дыхательных путей. Осуществление искусственной вентиляции легких. Проведение непрямого (закрытого) массажа сердца. Особенности оказания реанимационного пособия детям и лицам пожилого возраста. Оценка эффективности реанимационных мероприятий. Применение медикаментозных средств при проведении базовой сердечно-легочной реанимации. Изучение основ специализированной сердечно-легочной реанимации. Осуществление сестринского ухода и поддержание жизнедеятельности пациентов, находящихся в терминальном состоянии. Мониторинг состояния пациентов в отделении реанимации</p>		2
	<p>Практическое занятие</p>	4	
	<p>Отработка навыков проведения элементарной сердечно-легочно-мозговой реанимации: выполнение тройного приема Сафара, проведение ИВЛ «изо рта в</p>		

	рот», «изо рта в нос», с помощью воздуховода, непрямого массажа сердца		
Тема 1.2. Инфузионно-трансфузионная терапия	Содержание	4	
	Показания к проведению инфузионной терапии на этапе оказания доврачебной неотложной помощи и в условиях пребывания пациента в отделении реанимации и интенсивной терапии. Методы введения инфузионных растворов. Средства для проведения инфузионной терапии. Современные способы проведения инфузионной терапии. Особенности постановки и ухода за катетером в центральной вене. Показания и противопоказания к проведению инфузионной терапии, переливанию крови и ее компонентов. Кровезамещающие препараты для парентерального питания. Осложнения инфузионно-трансфузионной терапии. Роль медицинской сестры в профилактике и лечении инфузионных осложнений. Сестринский уход за пациентом при проведении инфузионной терапии на этапе оказания неотложной помощи и в условиях пребывания в палатах реанимации и интенсивной терапии		1
	Составление планов сестринского ухода за пациентом с катетером в центральной и периферической вене.		2
	Практическое занятие	4	

	Уход за катетерами в центральной и периферической вене. Уход за бедренным катетером. Отработка навыков постановки вазокана и ухода за ним		
Тема 1.3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях сердечно-сосудистой системы	Содержание	4	
	Патология сердечно-сосудистой системы, приводящая к развитию неотложных состояний. Виды остановки сердца. Инфаркт миокарда, понятие, причины развития, классификация, основные клинические проявления. Атипичные варианты инфаркта миокарда. Алгоритм оказания неотложной помощи при болевом (гастралгическом) варианте инфаркта миокарда. Выявление проблем и оценка состояния пациента при остром инфаркте миокарда. Осложнение инфаркта миокарда. Основные клинические симптомы при кардиогенном шоке, отеке легких, тромбоэмболии легочной артерии, коллапсе, гипертоническом кризе. Изучение алгоритмов оказания неотложной медицинской помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности.		2
	Трактовка результатов ЭКГ-исследования при неотложных состояниях сердечно-сосудистой системы. Составление планов сестринского ухода за пациентом с неотложными состояниями со стороны сердечно-сосудистой системы		2
	Практическое занятие	8	
1	Отработка навыков проведения непрямого массажа сердца, подготовки к работе		

		дефибриллятора, электрокардиографа, умения накладывать жгуты на конечности (проводить «сухое» кровопускание)		
	2	Составление планов сестринского ухода за пациентом с неотложными состояниями со стороны сердечно-сосудистой системы		
Тема 1.4. Оказание доврачебной медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности	Содержание		4	
	Патология дыхательной системы, приводящая к развитию неотложных состояний. Инородные тела верхних дыхательных путей. Аспирационный синдром. Астматический статус, понятие, причины развития, основные клинические проявления, осложнения. Травмы грудной клетки. Пневмоторакс. Роль медицинской сестры в оказании неотложной помощи при острой дыхательной недостаточности.			1
	Изучение алгоритмов оказания доврачебной медицинской помощи при патологии дыхательной системы, приводящей к развитию неотложных и терминальных состояний. Составление планов сестринского ухода за пациентом с острой дыхательной недостаточностью			2
	Практическое занятие		8	

	1	Отработка навыков сестринского ухода за пациентом, находящимся на искусственной вентиляции легких. Отработка навыков ухода за интубационной и трахеотомической трубкой. Отработка навыков проведения промывания и замены интубационной и трахеотомической трубки, умения собрать набор для интубации трахеи, трахеостомии; проведения оксигенотерапии		
	2	Отработка навыков удаления инородного тела из верхних дыхательных путей		
Тема 1.5. Оказание неотложной помощи при коматозных состояниях	Содержание		4	2
	Степени нарушения сознания: сомноленция, сопор, ступор, кома. Основные клинические проявления различных видов коматозных состояний. Алгоритм оказания неотложной медицинской помощи пациентам, находящимся в коматозном состоянии. Составление плана сестринского ухода за пациентом, находящимся в коматозном состоянии			
	Практическое занятие		4	
Отработка навыков проведения инфузионной терапии, ухода за подключичным, мочевым катетером, интубационной и трахеотомической трубкой пациентам, находящимся в коматозном состоянии. Составление планов сестринского ухода за пациентом, находящимся в коматозном состоянии				
Тема 1.6. Оказание	Содержание		4	

доврачебной неотложной помощи при различных видах шока	Шок, виды шока, основные клинические проявления. Алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при различных видах шока. Роль медицинской сестры в оказании неотложной медицинской помощи при шоке.		2
	Практическое занятие Отработка навыков катетеризации мочевого пузыря и ухода за ним. Отработка навыков умения собрать набор для интубации трахеи и трахеостомии. Отработка и закрепление навыков ухода за интубационной трубкой и трахеостомой, проведением оксигенотерапии	4	
Тема 1.7. Оказание неотложной медицинской помощи при острых экзогенных отравлениях	Содержание	2	2
	Острые экзогенные отравления: определение понятия, пути попадания яда в организм. Характерные клинические синдромы острых экзогенных отравлений. Роль медицинской сестры в оказании неотложной медицинской помощи при отравлениях. Особенности сестринского ухода и интенсивной терапии при острых экзогенных отравлениях. Изучение алгоритмов оказания неотложной доврачебной помощи при острых экзогенных отравлениях		
	Практическое занятие Отработка навыков промывания желудка, выведения яда, попавшего в глаза, полость матки и прямой кишки, в сосудистую систему, проведение сердечно-легочной реанимации	4	

Тема 1.8. Несчастные случаи	Содержание		4	2
	<p>Несчастные случаи: определение понятия, основные виды несчастных случаев. Роль медицинской сестры в оказании неотложной медицинской помощи при несчастных случаях.</p> <p>Утопление, виды, причины. Основные клинические проявления. Алгоритм оказания неотложной помощи при различных видах утоплений.</p> <p>Странгуляционная асфиксия. Особенности клинических проявлений странгуляции. Алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при странгуляции.</p> <p>Электротравма: определение понятия, основные клинические проявления. Алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при электротравме</p> <p>Перегревание: виды перегревания, причины, основные клинические проявления. Алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при перегревании.</p> <p>Общее замерзание: определение понятия, основные клинические проявления общего замерзания. Алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при замерзании.</p> <p>Особенности сестринского ухода и интенсивной терапии при различных видах несчастных случаев</p>			
	Практическое занятие		8	
1	Отработка навыков проведения комплекса сердечно-легочной реанимации			

	2	Отработка принципов ведения умирающих больных, осуществлять поддерживающий уход		
Тема 1.9. Неотложные состояния в хирургии. Оказание неотложной доврачебной помощи при острой кровопотере	Содержание		2	
	Понятие о неотложных состояниях в хирургической практике. Роль медицинской сестры в оказании неотложной медицинской помощи при неотложных состояниях в хирургии. Острая кровопотеря. Причины, признаки, основные клинические проявления острой кровопотери. Алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при острой кровопотере. Выявление проблем и оценка состояния пациента при острой кровопотере			2
	Практическое занятие		4	
Отработка навыков оказания помощи при различных видах кровотечений				
Тема 1.10. Оказание неотложной медицинской помощи при механических повреждениях.	Содержание		2	
	Понятие о механических повреждениях, требующих оказания неотложной медицинской помощи. Роль медицинской сестры в оказании неотложной медицинской помощи при механических повреждениях. Травматическая ампутация конечности, определение понятия, причины, основные клинические признаки.			1

	<p>Алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при травматической ампутации конечности.</p> <p>Синдром длительного раздавливания (СДР), определение понятия, причины, основные клинические симптомы. Алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при синдроме длительного раздавливания.</p> <p>Выявление проблем и оценка состояния пациента при механических повреждениях, требующих оказания неотложной медицинской помощи</p>		2
	Практическое занятие	8	
1	Отработка навыков проведения первичной хирургической обработки раны Отработка навыков транспортировки пациента в лечебное учреждение и в операционную.		
2	Отработка навыков наложения кровоостанавливающего жгута Отработка навыков проведения эластической компрессии нижних конечностей		
Тема 1.11. Травмы живота. Синдром «острого живота»	Содержание	2	
	Травмы живота, определение понятия, причины, классификация, основные клинические симптомы. Алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при травмах живота. Выявление проблем и оценка состояния пациента при травмах живота.		

	<p>Синдром «острого живота»: определение понятия, причины, основные клинические проявления. Заболевания, приводящие к развитию синдрома «острый живот». Роль медицинской сестры и алгоритм оказания неотложной помощи при синдроме «острый живот»</p>		
	<p>Практическое занятие</p>	4	
	<p>Отработка навыков выявления проблем пациента при развитии синдрома «острый живот» и определение симптомов, характерных для синдрома «острый живот»</p>		
<p>Самостоятельная работа при изучении раздела 1 МДК. 03.01.</p>		46	
<p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы по темам 1.1 – 1.11: Изучение нормативно- правовой документации, регламентирующей работу реаниматологической службы в РФ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с учебной литературой Красильникова И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь[Электронный ресурс]: учеб. пособие /И. М. Красильникова, Е. Г. Моисеева. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. –192 с.: ил. 2. Зарянская В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей Текст: учеб. пособие для студентов сред. проф. образования/ В.Г. Зарянская. 8- е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2011. – 382 с. – (Сред. проф. образование). 3. Работа с конспектами лекций (с проверкой на занятиях по темам 1.1-1.11) 4. Работа с рабочей тетрадью по темам занятий, соответствующих теме домашнего задания 5. Составление памяток на выбор по темам: 6. – «Уход за катетером в центральной и периферической вене»; 			

-«Уход за вазоканом» (с проверкой на занятии по теме 1.2.)

6. Изучение алгоритма оказания неотложной медицинской помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности (с проверкой на занятии по теме 1.3)

7. Изучение алгоритма оказания неотложной медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности (с проверкой на занятии по теме 1.4)

8. Составление и заполнение в рабочей тетради таблиц по темам:

- «Оказание неотложной медицинской помощи при коматозных состояниях» (с проверкой на занятии по теме 1.5)

- «Оказание неотложной медицинской помощи при различных видах шока» (с проверкой на занятии 1.6)

9. Изучение алгоритма оказания неотложной медицинской помощи при коматозных состояниях и различных видах шоков (с проверкой на занятиях 1.5, 1.6)

10. Изучение алгоритмов оказания неотложной помощи при различных видах отравлений (с проверкой на занятии по теме 1.7)

11. Составление сообщений по выбору на темы:

- «Основные виды острых экзогенных отравлений»,

- «Основные методы выведения яда, попавшего в организм различными путями» (с проверкой на занятии по теме 1.7)

12. Составление и заполнение в рабочей тетради таблиц по теме «Несчастные случаи» (с проверкой на занятии по теме 1.8)

13. Решение проблемно-ситуационных задач или ситуационных задач (с проверкой на занятиях по темам 1.1 – 1.8)

14. Составление таблицы «Точки прижатия артерий» (с проверкой на практическом занятии по теме 1.9.)

15. Составление сообщений по темам на выбор:

- «Влияние сопутствующей соматической патологии на тяжесть острой кровопотери»

<p>- «Особенности течения острой кровопотери у различных возрастных групп» (с проверкой на занятии по теме 1.9.)</p> <p>16. Подготовка сообщений по темам на выбор:</p> <ul style="list-style-type: none"> - « Синдром длительного раздавливания» - «Позиционный синдром» - «Особенности течения турникетного шока» с проверкой на занятии по теме 1.10. <p>17. Составление сравнительной таблицы на выбор:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Открытые и закрытые повреждения живота» - «Перитонеальные симптомы при синдроме «острый живот» с проверкой на занятии по теме 1.11. 		
<p>Производственная практика 72 часа</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство со структурой и организацией работы отделения реанимации и интенсивной терапии (ОРИТ) 2. Работа с нормативно-регламентирующей документацией реанимационного отделения 3. Динамическое наблюдение за состоянием пациента и регистрация показателей в листе интенсивного наблюдения за пациентом (контроль состояния, сознания, подсчет ЧСС, ЧДД, измерение АД, ЦВД, водного баланса, контроль за состоянием послеоперационной раны, отделяемого по дренажам) 4. Подготовка к работе контрольно-диагностической аппаратуры 5. Проведение стерилизации аппаратуры и инструментов, используемых в отделении РИТ 6. Осуществление дезинфекции помещений реанимации и интенсивной терапии, инструментария и предметов ухода за пациентом 7. Заполнение медицинской документации в соответствии с требованиями отделения реанимации и интенсивной терапии 8. Подготовка укладок для выполнения реанимационных манипуляций 9. Подготовка набора для интубации трахеи 10. Подготовка набора для проведения катетеризации центральной вены 		

11. Уход за катетером в центральной и периферической вене
12. Подготовка и подключение к пациенту кардиомонитора. Контроль показателей
13. Уход за респираторным трактом в условиях искусственной вентиляции легких
14. Применение роторасширителя и языкодержателя
15. Работа со стационарным дыхательным аппаратом
16. Проведение искусственной вентиляции легких с помощью мешка Амбу
17. Санация интубационной и трахеотомической трубки
18. Уход и контроль за состоянием трахеотомической трубки
19. Участие в подготовке пациента к операции
20. Проведение премедикации
21. Размещение тяжелобольного в постели, перемещение тяжелобольного в постели

МДК 03.02. Медицина катастроф		111	
Тема 2.1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Медицинская сортировка пораженных при катастрофах	Содержание Классификации катастроф, как источников чрезвычайных ситуаций. Характеристика поражающих факторов катастроф. Особенности санитарных потерь при катастрофах. МТХ аварий на пожаро-взрывоопасных объектах. МТХ наводнений. МТХ очагов поражения аварийно химически опасными веществами (АХОВ). МТХ эпидемических очагов	12	1
	Понятие медицинская сортировка, ее цели и задачи. Виды медицинской сортировки (внутрипунктовая, эвакуационно-транспортная). Сортировочные признаки ("опасность для окружающих", "лечебный", "эвакуационный") Условия и организация проведения медицинской сортировки. Сортировочные группы		2
	Практическое занятие Проведение медицинской сортировки и взаимодействие с членами сортировочной бригады в условиях ЧС	12	
Тема 2.2. Экстренная медицинская помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе	Содержание	6	
	Принципы оказания экстренной медицинской помощи при электротравме, ожогах верхних дыхательных путей Особенности оказания экстренной медицинской помощи при работе с бригадой		1
	Практическое занятие Отработка навыков оказания экстренной медицинской помощи при работе в составе бригады	20	2
Тема 2.3. Организация и	Содержание	4	

оказание первой медицинской и доврачебной помощи при химических поражениях на догоспитальном этапе	Основные свойства и сферы применения аммиака, фосгена, хлора, фосфорорганических, хлорорганических и ртутьорганических соединений (ФОС, ХОС, РОС) Пути поступления ядов в организм, механизм действия. Клиника поражений АХОВ различного происхождения Характеристика отравляющих веществ (ОВ) нервно-паралитического действия, кожно-нарывного, общеядовитого, удушающего, и психомимитического действия: основные физико-химические свойства, механизм поражения, клинические проявления			1
	Экстренная медицинская помощь в зависимости от вида ОВ:ФОС,ХОС,РОС, АХОВ			2
	Практическое занятие		20	
	1	Отработка навыков оказания экстренной медицинской помощи при поражениях ФОС, ХОС, РОС на догоспитальном этапе		
2	Отработка навыков оказания экстренной медицинской помощи при поражениях АХОВ различного происхождения. Итоговое занятие			
Самостоятельная работа при изучении МДК 03.02.			37	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы по темам 2.1-2.3: <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение нормативно-правовой документации О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера [Текст]/: Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 68: в редакции ФЗ 122-ФЗ от 22.08.2004 г. (с проверкой на занятиях по темам 2.1-2.3) 2. Изучение конспектов лекций (к темам 2.1-2.3.) 3. Работа с учебной литературой: Богоявленский, И.Ф. Оказание первой медицинской, первой реанимационной помощи на месте происшествия и в очагах чрезвычайных 				

<p>ситуаций [Текст] /: под ред. И.Ф.Богоявленский. - СПб: «ОАО Медиус», 2011. – 312с. (с проверкой на занятиях по темам 2.1-2.3.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Заполнение учебных карт медицинской сортировки (с проверкой на занятии по теме 2.1.) 5. Изучение алгоритмов оказания неотложной помощи при различных неотложных состояниях на догоспитальном этапе (с проверкой на занятии по теме 2.1.) 6. Изучение алгоритмов оказания неотложной помощи при различных видах химических поражений на догоспитальном этапе (с проверкой на занятии по теме 2.3.) 7. решение ситуационных задач (с проверкой на занятиях по темам 2.1-2.3.) 		
---	--	--

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов

- основ реаниматологии
- безопасности жизнедеятельности.

Теоретические занятия проводятся в лекционных аудиториях техникума.

Практические занятия проводятся в специально оборудованных кабинетах техникума (основ реаниматологии; безопасности жизнедеятельности), позволяющих на фантомах и тренажерах отрабатывать практические манипуляции.

Оборудование лекционной учебной аудитории:

1. Мебель и технические средства:

- столы и стулья по количеству обучающихся
- доска аудиторная
- стол и стул для преподавателя
- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедийный проектор
- экран.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета основ реаниматологии:

1. Мебель:

- столы и стулья по количеству обучающихся
- доска аудиторная
- стол и стул для преподавателя
- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедийный проектор
- экран
- шкафы для наглядных пособий

2. Фантомы и тренажеры:

- манекен-тренажер для проведения сердечно-легочной реанимации взрослому
 - фантом головы с желудком
 - фантом руки
 - фантом торса со стомами
 - фантом предплечья
 - тренажёр «Пациент для медицинской сестры»
 - фантом «Голова»

3. Медико-техническое оснащение:

- набор имитаторов ранений
- кровать функциональная
- кресло – каталка
- ширма
- кушетки
- аппарат ИВЛ ручной портативный (мешок Амбу) взрослый

- ларингоскоп
- портативный дефибриллятор
- тонометр
- фонендоскоп
- штатив для инфузий
- набор воздуховодов
- набор интубационных трубок
- ларингеальная маска
- набор трахеотомических трубок
- электроотсос
- комплект иммобилизационных головодержателей типа воротника Шанца
- набор стандартных шин Крамера для транспортной иммобилизации
- стандартная косынка для проведения транспортной иммобилизации
- вакуумные шины

4. Специальные укладки:

- реанимационная укладка
- укладка «Анафилактический шок»
- укладка для проведения оральной регидратации

5. Медицинский инструментарий и предметы ухода за больными:

- термометр медицинский в футляре
- тонометр
- роторасширитель
- языкодержатель
- набор кислородных масок
- таз
- секундомер
- электроотсос
- воздуховоды различных размеров
- пинцет медицинский
- ножницы медицинские
- скальпель стерильный одноразовый
- система для вливания инфузионных растворов одноразовая стерильная
- вазоканы
- жгут для внутривенных манипуляций
- шприцы инъекционные с иглами одноразового применения различной емкости
- зонд для промывания желудка с воронкой
- трубка ректальная газоотводная одноразовая
- перевязочные средства (бинты стерильные различных размеров, салфетки стерильные различных размеров, вата медицинская, лейкопластырь)
- столик перевязочный
- лотки почкообразные
- жгут кровоостанавливающий модифицированный
- жгут кровоостанавливающий Эсмарха

- пузыри для льда
- бинты эластичные
- небулайзер
- спейсер
- медикаменты для оказания неотложной помощи
- аппарат ЭКГ

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета безопасности жизнедеятельности:

1. Мебель:

- столы и стулья по количеству обучающихся
- стол и стул для преподавателя
- доска
- шкафы для наглядных пособий

2. Фантомы и тренажеры:

- манекен-тренажер для проведения сердечно-легочной реанимации взрослому
- набор имитаторов ранений

3. Медико-техническое оснащение:

- аппарат ИВЛ ручной портативный (мешок Амбу) взрослый и детский
- комплект иммобилизационных головодержателей типа воротника Шанца
- набор стандартных шин Крамера для транспортной иммобилизации
- вакуумные шины
- стандартная косынка для проведения транспортной иммобилизации
- носилки бескаркасные
- противогазы ГП-7, ИП-46
- респираторы
- средства защиты кожи (костюм Л-1)

4. Медицинский инструментарий и предметы ухода за больными:

- роторасширитель
- языкодержатель
- жгут кровоостанавливающий модифицированный
- жгут кровоостанавливающий Эсмарха
- ножницы медицинские
- бинты эластичные
- пузыри для льда
- зонд для промывания желудка
- шприц-тюбики
- аптечка индивидуальная АИ-2
- индивидуальный противохимический пакет ИПП-10,11,12
- перевязочные средства (бинты стерильные различных размеров, ИПП, салфетки стерильные различных размеров, вата медицинская, лейкопластырь)

5. Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением

- мультимедийный проектор
- экран

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику после изучения МДК 03.01. Основы реаниматологии, которая проходит на базе отделений реанимации и интенсивной терапии лечебно-профилактических учреждений города.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест проводится в соответствии с приказами Минздравсоцразвития России № 445н от 11.06.2010г. «Об утверждении требований к комплектации лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения укладки выездной бригады скорой медицинской помощи» и МЗ РФ № 100 от 26.03.1999г. «О совершенствовании организации скорой медицинской помощи населению РФ»

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Красильникова И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь [Электронный ресурс]: учеб. пособ. /И. М. Красильникова, Е. Г. Моисеева. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. –192 с.: ил.- URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433379.html>.
2. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях [Электронный ресурс]: учеб. пособ. / И. П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 288 с.- URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970435854.html>.
3. Теория сестринского дела и медицина катастроф [Электронный ресурс] : учеб. пособ. / Н.В. Кузнецова, Т.Н. Орлова, А.А. Скребушевская - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970429303.html>.

Дополнительные источники:

1. Барыкина Н. В. Сестринское дело в хирургии [Текст]: учеб./ Н. В. Барыкина. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 447с.
2. Демичев С.В. Первая помощь при травмах и заболеваниях [Электронный ресурс]: учеб. пособ./ С.В. Демичев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 160 с. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970417744.html>.
3. Запруднов А.М.Общий уход за детьми [Электронный ресурс]: учеб. пособ./А.М. Запруднов, К.И. Григорьев. - 4-е изд., перераб. и доп.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 416 с.: ил.- URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970425886.html>.

4. Зарянская В. Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей [Текст] /: учеб. пособ. для студ. сред. проф. образования/ В. Г. Зарянская. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 382 с.
5. Ковалев А. И. Хирургия [Электронный ресурс]: учебник/ А. И. Ковалев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 576 с. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970422878.html>.
6. Сумин С.А. Основы реаниматологии [Электронный ресурс]: учебник для студентов медицинских училищ и колледжей / С. А. Сумин, Т. В. Окунская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 688 с. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970424247.html>.

Интернет-ресурсы:

1. Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов. URL: www.fglobalteka.ru. (дата обращения: 27.08.2017).
2. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. URL: <http://www.femb.ru/>. (дата обращения: 30.08.2017).
3. КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 30.08.2017).
4. Медицинский портал [Электронный ресурс]. URL: <http://med.rufut.ru/> (дата обращения: 14.08.2017).

Нормативно-правовая документация:

1. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера [Текст]: Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 68: в ред. ФЗ 122-ФЗ от 22.08.2004 г.
2. О совершенствовании организации скорой медицинской помощи населению [Текст]: приказ МЗ РФ от 26.03.1999 г. № 100.
3. О порядке хранения наркотических средств и психотропных веществ Постановление правительства РФ приказ №1148 от 31.12. 2009г.
4. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Закон РФ № 323-ФЗ от 21.11.2011г.
5. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность СанПиН № 2.1.3.2630-10 от 18.05.2010г.
6. Об утверждении отраслевого стандарта «Протокол ведения больных. Пролежни» Приказ МЗ РФ № 123 от 17.04.2002г.
7. О совершенствовании оказания неотложной помощи при анафилактическом шоке Приказ ГУЗАОО № 291 от 23.11. 2000г.
8. О совершенствовании работы по профилактике посттрансфузионных осложнений Приказ МЗ РФ №82 от 16.02.2004г.
9. О мерах по совершенствованию профилактики и лечения ВИЧ – инфекции в Российской Федерации Приказ МЗ медпрома РФ №170 от 16.08.1994г.
10. О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ – инфекция) Федеральный закон № 38-ФЗ от 30.03.1995г.

4.3. Организация образовательного процесса*

ПМ. 03. Оказание неотложной доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях изучается на 3-м курсе.

Базой для изучения данного модуля являются:

- ПМ. 04. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными;

- ПМ. 01. Проведение профилактических мероприятий

- ПМ. 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе

Изучение профессионального модуля ПМ. 03. Оказание неотложной доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях заканчивается проведением аттестации в форме экзамена.

Производственная практика по профилю специальности проводится как итоговая после изучения раздела 1 МДК 03.01. Основы реаниматологии и осуществляется на базе отделений реанимации и интенсивной терапии лечебно – профилактических учреждений города.

*В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 79), обязательным условием организации образовательной деятельности при наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья (слабослышащие) является использование специальных методов:

✓ при теоретическом обучении (мультимедийные презентации, опорные конспекты)

✓ при практическом обучении (наличие учебных пособий и дидактических материалов, позволяющих визуализировать задания, рекомендации преподавателя по их выполнению и критерии оценки).

Кроме того, обязательным условием является дублирование всех обучающих и контролирующих материалов на образовательном портале техникума.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Квалификация педагогических кадров, обеспечивающих обучение междисциплинарному курсу:

- высшее медицинское образование, соответствующее профилю модуля Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях;

- опыт деятельности в учреждениях здравоохранения соответствующей профессиональной сферы;

- прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- врачебно-педагогический состав – преподаватели, обеспечивающие обучение МДК;

- главные медицинские сестры, имеющие среднее профессиональное медицинское и высшее сестринское образование по специальности «Сестринское дело», высшую квалификационную категорию.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	<ul style="list-style-type: none"> - своевременное выполнение комплекса реанимационных мероприятий и интенсивной терапии при неотложных состояниях в соответствии с алгоритмами деятельности самостоятельно и в бригаде - точность выполнения комплекса реанимационных мероприятий и интенсивной терапии согласно алгоритмам действий - оказание неотложной доврачебной медицинской помощи при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ согласно алгоритмам действий самостоятельно и в бригаде - оценка эффективности проведения реанимационных мероприятий - проведение и осуществление профилактических мероприятий в соответствии с алгоритмами деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - анализ выполнения заданий в тестовой форме, в том числе с применением компьютерных технологий - при опросе (устном и письменном) - анализ выполнения практических манипуляций согласно алгоритмам деятельности и технологиям стандарта простых медицинских услуг - решение ситуационных задач - разбор клинических ситуаций - наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных	<ul style="list-style-type: none"> - проведение мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях в 	<ul style="list-style-type: none"> - анализ выполнения заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач

<p>ситуациях.</p>	<p>соответствии с алгоритмами действий</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие в составе сортировочной бригады - проведение и осуществление профилактических мероприятий согласно алгоритмам действий. 	<ul style="list-style-type: none"> - анализ выполнения заданий для самостоятельной работы - наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики. - анализ и оценка выполнения заданий на квалификационном экзамене.
<p>ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - установление контакта с пострадавшим, членами его семьи, коллегами по работе, добровольными помощниками - взаимодействие со всеми членами профессиональной бригады. 	<ul style="list-style-type: none"> - анализ выполнения заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач - демонстрация практических умений - анализ выполнения заданий для самостоятельной работы - наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики. - анализ и оценка выполнения заданий на квалификационном экзамене.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценка
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении умений и решении ситуационных задач на практических занятиях и производственной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	Демонстрация умения организовывать собственную деятельность, обоснованно выбирать и применять методы и способы решения профессиональных задач при организации профессиональной деятельности, оценивать эффективность и качество выполнения.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении тестовых заданий, решении ситуационных задач на практических занятиях и производственной практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрация умения адекватно, своевременно, точно принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, способности нести за них ответственность.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении тестовых заданий, решении ситуационных задач на практических занятиях и производственной практике
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Демонстрация эффективного поиска информации: использование различных источников, включая электронные	Анализ решения ситуационных задач, рефератов, ответов на индивидуальный и фронтальный опрос.
ОК 5. Использовать	Демонстрация умения	Анализ решения

информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ситуационных задач, рефератов, ответов на индивидуальный и фронтальный опрос.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Демонстрация навыков работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях и производственной практики
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполненных заданий.	Демонстрация уровня культуры общения с обучающимися, преподавателями, персоналом и пациентами.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях и производственной практике
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Анализ решения ситуационных задач, рефератов, ответов на индивидуальный и фронтальный опрос.
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	Демонстрация умений осуществлять технологии выполнения профилактических сестринских мероприятий в изменяющихся условиях профессиональной среды.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении тестовых заданий, решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике.
ОК 10. Бережно	Демонстрация бережного	Экспертное

относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.	наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий на практических занятиях и производственной практике.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий на практических занятиях и производственной практике.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении умений на практических занятиях и производственной практике
ОК 13. Вести здоровый образ жизни. Заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении умений на практических занятиях и производственной практике.

Изучение программы профессионального модуля заканчивается проведением квалификационного экзамена.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
**ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2019 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее - СПО)
34.02.01 Сестринское дело

Организация-разработчик:

ГБПОУ РХ "Черногорский техникум торговли и сервиса"

Разработчик:

Методическая служба ГБПОУ РХ "Черногорский техникум торговли и сервиса"

Рекомендована: Методическим советом ГБПОУ РХ "Черногорский техникум торговли и сервиса"

Заключение Методического совета № 2 от «28» июня 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело (базовая подготовка), 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка).

Программа учебной дисциплины в частичном объеме может быть использована в дополнительном профессиональном образовании на циклах повышения квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ в соответствии с приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 30.03.2010 г. № 199 н:

- Организация сестринского дела
- Акушерское дело
- Гигиеническое воспитание
- Сестринское дело
- Сестринское дело в педиатрии
- Операционное дело
- Анестезиология и реаниматология
- Общая практика
- Рентгенология
- Функциональная диагностика

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины, ОП.10.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;
самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
в том числе:	
- решение проблемно-ситуационных задач	5
- тестирование	
- работа с нормативными правовыми документами	
	4
	4
	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Законодательство РФ в сфере охраны здоровья граждан	Содержание учебного материала	2	
	История законодательства, регулирующего деятельность медицинских работников Понятие и роль медицинского права в системе российского законодательства. Источники медицинского права и состав законодательства об охране здоровья граждан РФ		1
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	- решение ситуационных задач; - тестирование; - работа с нормативными правовыми документами: - Конституция Российской Федерации [Текст]: (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ). – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 63 с. (Ст. 41); - Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации [Текст]: федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323. – Новосибирск: Норматика, 2013. – 64 с. (Ст. 1318, раздел II)		
Тема 2. Правовое положение граждан и отдельных групп населения в области охраны здоровья и при оказании им медицинской помощи	Содержание учебного материала	2	
	Права граждан и отдельных групп населения в области охраны здоровья. Изучение нормативно-правовой документации о правах пациента при оказании ему медико-социальной помощи		1
	Анализ нормативно-правовой документации, регламентирующей права граждан и отдельных групп населения в области охраны здоровья		2
	Практическое занятие	4	
Анализ нормативно-правовой документации, регламентирующей, права			

	пациента, права граждан и отдельных групп населения в области охраны здоровья		
	Самостоятельная работа обучающихся - решение ситуационных задач; - тестирование; - работа с нормативными правовыми документами: - Конституция Российской Федерации [Текст]: (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ). – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 63 с. (Ст.ст. 2,17, 41,); - Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации [Текст]: федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323. – Новосибирск: Норматика, 2013. – 64 с. (Ст. 1318, раздел III).	2	
Тема 3. Особенности правового положения медицинских работников и организаций здравоохранения	Содержание учебного материала	2	
	Субъекты медицинского права. Социальная поддержка и правовая защита медицинских работников Изучение нормативно-правовой документации, регламентирующей право на занятие медицинской деятельностью		1
	Самостоятельная работа обучающихся - тестирование; - работа с нормативными правовыми документами: - Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации [Текст]: федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323. – Новосибирск: Норматика, 2013. – 64 с. (Ст. 1318, Ст. 63). - подготовка сообщений по темам: «Врачебная тайна: правовой аспект»; «Профессиональная подготовка и допуск к профессиональной деятельности медицинских и фармацевтических работников»; «Аттестация медицинских работников»	2	
Тема 4. Трудовые	Содержание учебного материала	2	

отношения в здравоохранении	Понятие, предмет и источники трудового права. Медицинские работники как субъект трудового права. Социальное партнерство. Коллективный договор Оплата труда медицинских работников Рабочее время и время отдыха работников здравоохранения Анализ нормативно-правовой документации, регламентирующей условия, порядок заключение, расторжение трудовой договора		1
	Практическое занятие	4	
	Анализ нормативно-правовой документации, регламентирующей трудовые отношения в здравоохранении		
	Самостоятельная работа обучающихся - решение ситуационных задач; - работа с нормативными правовыми документами: - Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации [Текст]: федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323. – Новосибирск: Норматика, 2013. – 64 с. (Ст. 1318, Ст. 63); - Трудовой кодекс Российской Федерации [Текст]: по сост. на 1 окт. 2012 г. – Новосибирск: Норматика, 2012. – 192 с. – (Кодексы. Законы. Нормы) (Ст. 21).	2	
Тема 5. Правовые основы медицинского страхования граждан в РФ	Содержание учебного материала	2	
	Понятие, виды страхования. Обязательное и добровольное медицинское страхование. Страхование гражданской ответственности медицинских организаций и медицинских работников		1
	Анализ нормативно-правовой документации, регламентирующей правовые основы медицинского страхования граждан		2
	Самостоятельная работа обучающихся - работа с нормативными правовыми документами: - Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации [Текст]: федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323. – Новосибирск: Норматика, 2013. – 64 с. (Ст. 1318, Ст. 63);	2	

	- Трудовой кодекс Российской Федерации [Текст]: по сост. на 1 окт. 2012 г. – Новосибирск: Норматика, 2012. – 192 с. – (Кодексы. Законы. Нормы) (Ст. 21).		
Тема 6. Правовое регулирование отдельных видов медицинской деятельности	Содержание учебного материала	2	
	Правовое регулирование санитарно-противоэпидемических мероприятий		1
	Правовое регулирование оказания психиатрической помощи		
	Правовое регулирование деятельности по планированию семьи и репродукции человека		
	Правовое регулирование трансплантации и донорства		
	Анализ нормативно-правовой документации, регламентирующей правового регулирование отдельных видов медицинской деятельности		2
Практическое занятие		4	
Анализ нормативно-правовой документации, регламентирующей правового регулирование отдельных видов медицинской деятельности			
Самостоятельная работа обучающихся		4	
- решение ситуационных задач;			
- тестирование;			
- работа с нормативными правовыми документами:			
- Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации [Текст]: федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323. – Новосибирск: Норматика, 2013. – 64 с. (Ст. 1318, Ст. 63);			
- О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызванного вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции) [Электронный ресурс]: федеральный закон от 30 марта 1995 г. № 338-ФЗ (ред. от 02.07.2013) // СПС Консультант Плюс;			
- О наркотических средствах и психотропных веществах [Электронный ресурс]: федеральный закон от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ (ред. от 23.07.2013). // СПС Консультант Плюс;			
- О трансплантации органов и (или) тканей человека [Электронный ресурс]: федеральный закон РФ от 22 декабря 1992 г. № 4180-1(ред. от			

	<p>23.07.2013) // СПС Консультант Плюс;</p> <ul style="list-style-type: none"> - О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании: [Электронный ресурс]: федеральный закон РФ от 2 июля 1992 г. № 3185-1(ред. от 02.07.2013) (Ст. 1913)//СПС Консультант Плюс. - О донорстве крови и ее компонентов [Электронный ресурс]: федеральный Закон РФ от 9 июня 1993 г. № 5142-1(ред. от 20.07.2012)//СПС Консультант Плюс; - Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации [Текст]: федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323. – Новосибирск: Норматика, 2013. – 64 с. - подготовка сообщений по темам: «Правовая регламентация недобровольной госпитализации в психиатрический стационар»; «Современные репродуктивные технологии – правовые вопросы»; «Правовое регулирование донорства крови и ее компонентов»; «Эвтаназия: правовые и морально-этические аспекты»; «Частная медицинская практика и народное целительство» 		
<p>Тема 7. Законодательные основы предпринимательской деятельности в здравоохранении</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>2</p>	
	<p>Медицинская услуга как правовая категория. Порядок заключения договора о возмездном оказании медицинских услуг</p>		<p>1</p>
	<p>Анализ нормативно-правовой базы организации платных медицинских услуг</p>		<p>2</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - работа с нормативными правовыми документами: - О защите прав потребителей [Электронный ресурс]: федеральный закон от 7 февраля 1992 № 2300-1 (ред. от 02.07.2013) (Ст. 766.)// СПС Консультант Плюс; - Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации [Электронный ресурс]: федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ (ред. от 12.03.2014) (Ст. 920) //СПС Консультант Плюс. 	<p>1</p>	

Тема 8. Юридическая ответственность медицинских работников и организаций в здравоохранении	Содержание учебного материала	2	
	Понятие и виды юридической ответственности		1
	Анализ нормативно-правовой документации, регламентирующей административную, гражданско-правовую, уголовную, дисциплинарную ответственность медицинских работников.		2
	Анализ нормативно-правовой документации, регламентирующей административную ответственность медицинских работников. Анализ нормативно-правовой документации, регламентирующей дисциплинарную ответственность медицинских работников	4	2
	Практическое занятие		
	Анализ нормативно-правовой документации, регламентирующей юридической ответственность медицинских работников и организаций в здравоохранении		
Самостоятельная работа обучающихся - решение проблемно-ситуационных задач; - тестирование; - работа с нормативными правовыми документами: - Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая, вторая, третья и четвертая [Текст]. – Москва: Проспект, КноРус, 2012. – 512 с. (Ч. 3). - Трудовой кодекс Российской Федерации [Текст]: по сост. на 1 окт. 2012 г. – Новосибирск: Норматика, 2012. – 192 с. – (Кодексы. Законы. Нормы) (Ст. 81, Ст. 192); - Уголовный кодекс Российской Федерации [Текст]: по сост. на 1 окт. 2012 г. – Новосибирск: Норматика, 2012. – 192 с. – (Кодексы. Законы. Нормы) Ст. 2954. (гл. 8; ст. ст. 120-124, 285-293); - Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Электронный ресурс]: федеральный закон от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 23.07.2013)// СПС Консультант Плюс.	2		

	<p>Ст. 1. (гл. 6);</p> <ul style="list-style-type: none"> - О защите прав потребителей [Электронный ресурс]: федеральный закон от 7 февраля 1992 № 2300-1 (ред. от 02.07.2013)// СПС Консультант Плюс. (Ст. 766); - подготовка сообщений по темам: «Уголовная ответственность медицинских работников»; «Гражданско-правовая ответственность работников и организаций здравоохранения»; «Административная ответственность за нарушение прав граждан в области охраны здоровья» 		
Тема 9. Применение правовых знаний в области охраны здоровья граждан	Содержание учебного материала	2	
	<p>Анализ нормативно-правовой документации, регламентирующей права граждан и отдельных групп населения в области охраны здоровья.</p> <p>Анализ нормативно-правовой документации, регламентирующей права граждан и отдельных групп населения в области охраны здоровья.</p> <p>Анализ нормативно-правовой документации, регламентирующей административную, гражданско-правовую, уголовную, дисциплинарную ответственность медицинских работников.</p>		2
Всего:		51	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ*

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и основ философии.

Оборудование учебного кабинета для теоретических занятий:

- учебные столы и стулья по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска классная.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- экран;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Акопов В. И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала [Текст]: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования/ В.И. Акопов. – 2-е изд., перераб. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 332 с.
2. Козлова Т.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учеб. – ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 192с. – URL: <http://www.medcollelib.ru/book/ISBN9785970419144.html>.

Дополнительные источники:

1. Акопов В. И. Медицинское право [Текст]: современное здравоохранение и право граждан на охрану здоровья [Текст]: учеб.-практ. пособие для практ. юристов и врачей/ В.И. Акопов. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. – 377с.
2. Медицинское право [Текст]: федер. научно-практич. журн.- Москва: Нац. институт медицинского права, 2012-2017.

Нормативно-правовая документация:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая, вторая, третья и четвертая [Текст]. – Москва: Проспект, КноРус, 2012. – 512 с.
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Электронный ресурс]: федеральный закон от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 23.07.2013)// СПС Консультант Плюс.
3. Конституция Российской Федерации [Текст]: (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ). – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 63 с.

4. О донорстве крови и ее компонентов [Текст]: федеральный закон от 20 июля 2012 № 125-ФЗ // Главная медицинская сестра – 2013. – № 21. – С. 139-158
5. О защите прав потребителей [Электронный ресурс]: федеральный закон от 7 февраля 1992 № 2300-1 (ред. от 02.07.2013)// СПС Консультант Плюс.
6. О медицинском страховании граждан в Российской Федерации [Электронный ресурс]: федеральный закон от 28 июня 1991 №1499-1 (ред. От 24.07.2009)// СПС Консультант Плюс.
7. О наркотических средствах и психотропных веществах [Электронный ресурс]: федеральный закон от 8 января 1998 № 3-ФЗ (ред. от 23.07.2013)// СПС Консультант Плюс.
8. О внесении изменений в Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» [Электронный ресурс]: федеральный закон от 30 декабря 2012 г. № 305-ФЗ // СПС Консультант Плюс.
9. О неотложных мерах по обеспечению гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи [Текст]: приказ Министерства здравоохранения и социального развития от 29.06.2009 № 377 // Главная медицинская сестра. – 2009. – № 8. С. 117-119.
10. О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызванного вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции) [Электронный ресурс]: федеральный закон от 30 марта 1995 №338-ФЗ (ред. от 02.07.2013) // СПС Консультант Плюс.
11. О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании [Электронный ресурс]: федеральный закон от 2 июля 1992 № 3185-1(ред. от 02.07.2013) // СПС Консультант Плюс.
12. О санитарно-эпидемическом благополучии населения [Электронный ресурс]: федеральный закон от 30 марта 1999 № 52 (ред. от 23.07.2013) // СПС Консультант Плюс.
13. О трансплантации органов и (или) тканей человека [Электронный ресурс]: федеральный закон от 22 декабря 1992 № 4180-1 (ред. от 29.11.2007)// СПС Консультант Плюс.
14. Об утверждении Порядка оказания неонатологической медицинской помощи [Электронный ресурс]: приказ Министерства здравоохранения и социального развития от 1 июня 2010 г. № 409н.// СПС Консультант Плюс.
15. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации [Текст]: федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323. – Новосибирск: Норматика, 2013. – 64 с.
16. Семейный кодекс Российской Федерации [Текст]: по сост. на 25 сент. 2012 г. – Москва: Проспект, 2012. – 64 с.
17. Трудовой кодекс Российской Федерации [Текст]: по сост. на 1 окт. 2012 г. – Новосибирск: Норматика, 2012. – 192 с. – (Кодексы. Законы. Нормы).
18. Уголовный кодекс Российской Федерации [Текст]: по сост. на 1 окт. 2012 г. – Новосибирск: Норматика, 2012. – 192 с. – (Кодексы. Законы. Нормы).
19. Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению [Текст]: приказ Министерства

- здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15 мая 2012 г. № 543н // Справочник фельдшера и акушерки. – 2013. – № 4. – С 84-94; № 5. – С81–91; № 7. – С. 87-95.
20. Об утверждении Порядка оказания первичной медицинской помощи по профилю «Акушерство и гинекология» (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий) [Текст]: приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 1 ноября 2012 г. № 572н // Справочник фельдшера и акушерки. – 2013. – № 9. – С 79-83.
 21. Об утверждении Порядка оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению [Текст]: приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 21 декабря 2012 г. № 1343н // Главная медицинская сестра. – 2013 – № 8. – С 137-156.
 22. Об утверждении Порядка проведения профилактического медицинского осмотра взрослому населению [Текст]: приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 6 декабря 2012 г. № 1011н // Главная медицинская сестра. – 2013. – № 4. – С 148-155.
 23. Об утверждении Порядка оказания педиатрической помощи [Текст]: приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 16 апреля 2012 г. № 366н // Главная медицинская сестра. – 2013 – № 5. – С 126-155.
 24. Об утверждении Порядка проведения профилактического медицинского осмотра [Текст]: приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 6 декабря 2012 г. № 1011н // Старшая медицинская сестра. – 2013 – № 2. – С. 61-68.
 25. Об утверждении Порядка проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения [Текст]: приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 3 декабря 2012 г. № 1006н // Главная медицинская сестра. – 2013. – № 6. – С 129-150.
 26. Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе, скорой специализированной, медицинской помощи [Электронный ресурс]: приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 20 июня 2013 г. № 388н // СПС Консультант Плюс.
 27. Об утверждении номенклатуры должностей медицинских и фармацевтических работников [Текст]: приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. № 1183н // Старшая медицинская сестра. – 2013. – № 4. – С54-57.
 28. О родовом сертификате [Электронный ресурс]: приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 28 ноября 2005 г. № 701 (ред. от 08.05.2009)// СПС Консультант Плюс.
 29. О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фарм. образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации

[Текст]: приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 16 апреля 2008 №176 (ред. от 30.03.2010)// СПС Консультант Плюс.

30. О квалификационных требованиях к специалистам в сфере здравоохранения [Текст]: приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 30 июля 2010 № 541н// СПС Консультант Плюс.

31. Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» [Электронный ресурс]: приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н// СПС Консультант Плюс.

Интернет-ресурсы:

1. Агентство медицинской информации [Электронный ресурс]. URL: <http://www.minzdravsoc.ru>. (дата обращения: 30.08.2017).
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.gospotrebnadzor.ru>. (дата обращения: 30.08.2017).
3. Информационно-методический центр «Экспертиза» [Электронный ресурс]. – URL: (<http://www.crc.ru>). (дата обращения: 30.08.2017)
4. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения [Электронный ресурс]. URL: (<http://www.mednet.ru>). (дата обращения: 30.08.2017).

*В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 79), обязательным условием организации образовательной деятельности при наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья (слабослышащие) является использование специальных методов:

- ✓ при теоретическом обучении (мультимедийные презентации, опорные конспекты)
- ✓ при практическом обучении (наличие учебных пособий и дидактических материалов, позволяющих визуализировать задания, рекомендации преподавателя по их выполнению и критерии оценки).

Кроме того, обязательным условием является дублирование всех обучающих и контролируемых материалов на образовательном портале техникума.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать необходимые нормативно-правовые документы; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; <p>обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения Конституции Российской Федерации; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - организационно-правовые формы юридических лиц; - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; - правила оплаты труда; 	<p>Экспертное наблюдение и оценка в рамках текущего и итогового контроля результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решения проблемных ситуационных задач; - тестирования, в том числе с применением компьютерных технологий; - выполнения индивидуальных домашних заданий, с использованием нормативно-правовой документации, регламентирующей права граждан в области охраны здоровья; - анализа законодательных актов и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности, видов юридической ответственности; - распределения прав и обязанностей в сфере профессиональной деятельности. <p>Экспертная наблюдение и оценка контроля результатов самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решения проблемных ситуационных задач; - подготовка сообщений; - анализа законодательных актов и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности, видов юридической ответственности;

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;- право социальной защиты граждан;- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;- виды административных правонарушений и административной ответственности;- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. | |
|--|--|

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПСИХОЛОГИЯ

2019 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО)

34.02.01 Сестринское дело

Организация-разработчик:

ГБПОУ РХ "Черногорский техникум торговли и сервиса"

Разработчик:

Методическая служба ГБПОУ РХ "Черногорский техникум торговли и сервиса"

Рекомендована: Методическим советом ГБПОУ РХ "Черногорский техникум торговли и сервиса"

Заключение Методического совета № 2 от «28» июня 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПСИХОЛОГИЯ

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)

Программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ повышения квалификации и профессиональной переподготовке по специальности СПО Сестринское дело (базовая подготовка).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

учебная дисциплина Психология является составной частью профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы по специальности Сестринское дело (базовая подготовка).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- эффективно работать в команде;
- проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессах;
- осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;
- регулировать и разрешать конфликтные ситуации;
- общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
- использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;
- использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения;
- задачи и методы психологии;
- основы психосоматики;
- особенности психических процессов у здорового и больного человека;
- психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;
- особенности делового общения.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 171 час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 114 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 57 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	171
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	114
в том числе:	
практические занятия	60
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	57
в том числе:	
- подготовка тематического сообщения;	3
- составление психологических характеристик;	18
- составление схем, таблиц, правил, рекомендаций на основе анализа полученной информации;	30
- разработка анкет и анализ результатов анкетирования	6
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПСИХОЛОГИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общая психология		57	
Тема 1.1. Психология как наука	Содержание учебного материала	4	1
	Возникновение, развитие и становление психологии. Задачи и методы психологии. Основные направления психологии. Понятие психики. Структура психических явлений. Сознание и бессознательное. Психология в медицине.		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Подготовка сообщения на тему «Основные направления психологии»		
Тема 1.2. Особенности психических процессов у здорового и больного человека	Содержание учебного материала	6	1
	Особенности психических процессов у здорового человека: ощущения, восприятие, память, внимание, воображение, мышление. Нарушения психических процессов: ощущения, восприятие, память, внимание, воображение, мышление.		
	Механизмы и закономерности развития ощущений, восприятия, памяти, внимания. Психологическая саморегуляция на основе саногенного мышления. Принятие решения на основе индивидуального и группового мышления.		
	Практическое занятия	8	
	1. Диагностическое тестирование «Выявление особенностей ощущений, восприятия, внимания, памяти» и анализ результатов.		
	2. Деловая игра: сравнительный анализ особенностей группового и индивидуального мышления.		
Самостоятельная работа обучающихся	4		
	Составление рекомендаций по психологической саморегуляции на основе саногенного мышления.		
Тема 1.3. Личность	Содержание учебного материала	6	1
	Личность и индивидуальность. Структура личности. Развитие личности. Психические свойства личности: направленность, темперамент, характер, способности, мотивы, воля. Иерархия потребностей личности А.Маслоу. Самосознание и самооценка личности.		
	Особенности психических процессов: направленности, темперамента, характера. Условия формирования и развития самооценки, самосознания.		2
	Практическое занятия	8	
	1. Диагностическое тестирование «Определение особенностей направленности, темперамента и характера». Решение задач по теме.		
2. Выполнение упражнений подгруппой и в парах «Выявление и анализ условий формирования			

	самооценки, условий развития самосознания и их роли в развитии личности».		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Составление характеристики своей личности.		
Тема 1.4. Стресс в профессиональной деятельности медсестры	Содержание учебного материала	4	
	Стресс как эмоциональное состояние. Г.Селье о значении стресса. Фазы стресса. Дистресс, эустресс. Стрессоры в деятельности медсестры. Виды стрессоров для пациентов. Пути выхода из стресса.		1
	Поведенческие, физиологические, психологические показатели стресса. Профилактика стрессов.		2
	Практическое занятия	4	
	Анализ и решение ситуационных задач «Профилактика стресса». Разработка анкет «Выявление показателей стрессового напряжения медицинской сестры».		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Проведение анкетирования медсестёр с целью выявления признаков стрессового напряжения. Анализ результатов анкетирования и составление рекомендаций по профилактике стрессов.		
Раздел 2. Социальная психология		54	
Тема 2.1. Психология малой группы	Содержание учебного материала	4	
	Классификация групп. Структура малой группы. Групповые процессы. Структура групповой власти. Лидерство и руководство. Конформизм.		1
	Факторы, влияющие на сплочение коллектива. Роль личности в группе. Условия эффективной работы в команде.		2
	Практическое занятия	4	
	Упражнения на групповое взаимодействие. Составление характеристики групповых процессов. Индивидуальный и групповой анализ проявления лидерского потенциала личности в группе.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Составление характеристики малой группы, способной эффективно работать.		
Тема 2.2. Общение	Содержание учебного материала	4	
	Значение, функции общения. Виды, стороны, уровни общения. Вербальные и невербальные каналы общения. Барьеры общения. Способы и цели психологического влияния людей друг на друга .		1
	Причины возникновения коммуникативных барьеров. Невербальные «показатели» эмоционального состояния. Особенности видов и техники слушания.		2
	Практическое занятия	4	
	Тренинг общения «Преодоление коммуникативных барьеров». Работа с фотографиями: определение эмоционального состояния человека по невербальным сигналам.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Составление правил эффективного общения. Составление словаря терминов по теме.		
Тема 2.3. Психология делового общения	Содержание учебного материала	4	
	Виды и формы делового общения. Деловая беседа. Психологические типы собеседников. Публичное выступление.		
	Практическое занятия	8	

	1.	Выработка специфики и тактики делового общения с учётом особенностей его участников.		
	2.	Проведение мини-конференции и экспертная оценка студентами публичных выступлений.		
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	Подготовка к публичному выступлению по выбранной теме			
Тема 2.4. Конфликты и пути их преодоления	Содержание учебного материала		4	
	Конфликт и конфликтная ситуация. Формула конфликта. Сигналы конфликта. Способы управления конфликтами. Профилактика конфликтов.			1
	Стратегии конфликтного поведения, типы конфликтов и причины их возникновения.			2
	Практическое занятия		4	
	Решение ситуационных задач с определением стратегий конфликтного поведения и анализом причин их возникновения.			
	Самостоятельная работа обучающихся.		4	
	Составление кодекса поведения в конфликтной ситуации. Составление словаря терминов.			
Раздел 3. Медицинская психология			60	
Тема 3.1. Основы психосоматики	Содержание учебного материала		4	
	Составляющие здоровья. Понятие здорового образа жизни. Взаимосвязь психического и соматического здоровья. Механизм возникновения психосоматических расстройств. Болезнь как жизненный кризис. Преодоление жизненного кризиса. Оказание помощи пациентам с использованием психологических средств.			1
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Составление схемы механизма возникновения психосоматического расстройства. Подбор афоризмов, отражающих мудрое отношение к жизненным испытаниям.			
Тема 3.2. Психологические особенности труда медицинской сестры	Содержание учебного материала		4	
	Специфика труда медицинской сестры. Функции и роли медицинской сестры. Психологические типы медсестёр по И.Харди. Деформация личности медицинской сестры: причины и профилактика. Эмоциональное выгорание. Условия формирования профессионализма. Культура медицинского персонала.			1
	Особенности взаимодействия медицинских сестёр различного типа с пациентами. «Этический кодекс медицинской сестры России».			2
	Практическое занятия		4	
	Ролевая игра: анализ особенностей взаимодействия медицинских сестёр различного типа с пациентами и составление таблицы типов. Выработка мер профилактики деформации личности медицинской сестры.			
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Составление психологического портрета медицинской сестры.			
Тема 3.3. Личность пациента	Содержание учебного материала		4	
	Личность пациента и его психологические реакции на разных этапах лечебного процесса. Отношение пациента к болезни. Индивидуально-психологические особенности соматического больного. Составляющие внутренней картины болезни пациента (ВКБ) и их характеристика.			1
	Практическое занятия		4	
	Решение ситуационных задач: составление характеристики ВКБ пациента и выработка тактики			

	реагирования медперсонала.		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Наблюдение и составление характеристики внутренней картины болезни реального пациента.		
Тема 3.4. Общение с пациентом	Содержание учебного материала	4	
	Основные принципы построения общения с пациентом. Эмпатия и понимающее общение. Преодоление затруднений в общении с пациентами. Использование вербальных и невербальных средств общения в психотерапевтических целях. Психология проведения сестринских манипуляций.		1
	Осуществление психологической помощи пациенту и его окружению.		2
	Практическое занятия	8	
	1. Обсуждение и решение ситуационных задач «Осуществление психологической помощи пациенту и его окружению с опорой на основные положения психотерапии».		
	2. Выработка тактики общения с пациентом на разных этапах лечебного процесса.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Составление правил эффективного общения с пациентом.			
Тема 3.5. Психологический климат в лечебно-профилактических учреждениях	Содержание учебного материала	2	
	Показатели благоприятного психологического климата в учреждениях здравоохранения. Влияния факторов окружающей среды на психоэмоциональное состояние пациентов и медицинского персонала. Психопрофилактические меры для поддержания благоприятного психологического климата в учреждениях здравоохранения. Психогигиена сестринского персонала.		1
	Практическое занятия	4	
	Решение ситуационных задач по теме «Факторы окружающей среды, влияющие на психическое состояние пациентов и медперсонала»		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Составление перечня психопрофилактических мероприятий с целью создания в учреждении благоприятной лечебной среды для пациентов.		
	Всего:	171	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ*

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета психологии.

Оборудование учебного кабинета:

- учебные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска аудиторная;
- шкаф для хранения учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- экран;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Островская И. В. Психология [Электронный ресурс]: учеб. для студентов мед. училищ и колледжей/ И. В. Островская.– 2-е изд., испр.– Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 480 с.URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436530.html>.
2. Полянцева О. И. Психология для средних медицинских учреждений [Текст]: учеб. пособие/ О. И. Полянцева. – 6-е изд., испр. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. – 414 с.

Дополнительные источники:

1. Карнаух И. И. Практическая психология управления: типология на работе и дома [Текст]/ И. И. Карнаух. – 3-е изд., перераб. и доп. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. – 476 с.
2. Кукушин В. С. Деловой этикет [Текст]: учеб. пособие / В. С. Кукушин. – 4-е изд., перераб. и доп.– Ростов-на-Дону: Феникс, 2012.–304 с.
3. Руденко А. М. Психология для медицинских специальностей [Текст]: учеб. пособие / А. М. Руденко. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. – 231 с.
4. Руденко А. М. Управленческая психология [Текст]/ А. М. Руденко Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. – 345 с.
5. Сарычев С. В. История психологии в таблицах и схемах [Текст] / С. В. Сарычев, И. Н. Логинов. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. – 486 с.

Интернет-ресурсы:

1. Методика преподавания психологии [Электронный ресурс]. URL: <http://gendocs.ru/>. (дата обращения: 30.08.2017).
2. Обучение психологии в средних учебных заведениях [Электронный ресурс]. – URL: <http://psychodic.ru/>. (дата обращения:30.09.2017).
3. Популярная психология [Электронный ресурс]. URL: <http://psychology-online.net/>.(дата обращения: 30.08.2017).

*В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 79), обязательным условием организации образовательной деятельности при наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья (слабослышащие) является использование специальных методов:

- ✓ при теоретическом обучении (мультимедийные презентации, опорные конспекты)
- ✓ при практическом обучении (наличие учебных пособий и дидактических материалов, позволяющих визуализировать задания, рекомендации преподавателя по их выполнению и критерии оценки).

Кроме того, обязательным условием является дублирование всех обучающих и контролирующих материалов на образовательном портале техникума.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> — эффективно работать в команде; — проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессах; — осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения; — регулировать и разрешать конфликтные ситуации; — общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; — использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях; — использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении. <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> — основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения; — задачи и методы психологии; — основы психосоматики; — особенности психических процессов у здорового и больного человека; — психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни; — особенности делового общения. 	<p>Наблюдение и экспертная оценка выполнения практических заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> — выполнения упражнений и заданий в тестовой форме; — обсуждения и решения ситуационных задач; — выработки тактики взаимодействия с пациентом; — разработки рекомендаций по профилактике стрессов, конфликтов; — составления таблицы; — принятия индивидуального и группового решений; — выступления с сообщением; — составления анкеты. <p>Экспертная оценка подготовленных тематических сообщений, выбранных приёмов саморегуляции, составленных схем, правил; составленных рекомендаций; составленных психологических характеристик; проведённого анализа результатов анкетирования.</p>

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ФАРМАКОЛОГИЯ

2019 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)

34.02.01 Сестринское дело

Организация-разработчик: ГБПОУ РХ "Черногорский техникум торговли и сервиса"

Разработчик:

Методическая служба ГБПОУ РХ "Черногорский техникум торговли и сервиса"

Рекомендована: Методическим советом ГБПОУ РХ "Черногорский техникум торговли и сервиса"

Заключение Методического совета № 2 от «28» июня 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Фармакология

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка).

Программа учебной дисциплины может быть использована частично в дополнительном профессиональном образовании по специальностям среднего профессионального образования:

- Сестринское дело
- Операционное дело
- Анестезиология и реаниматология
- Общая практика
- Рентгенология
- Медико-социальная помощь
- Наркология
- Скорая неотложная помощь

в соответствии с приказом МЗ и СР РФ от 16.04.08. №176 «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ (в редакции приказа МЗ и СР РФ от 30.03.10. №199 н).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.07. «Фармакология» является составной частью П.00. Профессионального цикла, включающего в себя ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;

- побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии;
- правила заполнения рецептурных бланков;

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
 максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 35 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе:	35
- составление глоссария;	4
- решение задач на классификацию препаратов с выписыванием рецептов;	4
- составление характеристики препаратов формулярного перечня;	6
- подготовка реферативных сообщений;	11
- составление конспекта беседы с пациентом по правильному амбулаторному применению назначенного препарата и ответственному самолечению препаратами безрецептурного отпуска;	6
- работа с электронными образовательными ресурсами.	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ФАРМАКОЛОГИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Предмет и задачи фармакологии. Определение фармакологии, как науки ее связь с другими медицинскими и биологическими дисциплинами. Пути изыскания лекарственных средств, их клинические испытания. Определение лекарственного вещества, средства, формы, препарата. Фармакопея, ее значение, понятие о списках лекарственных средств А и Б	2	1
Раздел 1. Общая рецептура		18	
Тема 1.1. Рецепт. Твердые и мягкие лекарственные формы	Содержание учебного материала	2	
	Рецепт, определение. Структура рецепта. Формы рецептурных бланков. Общие правила составления рецепта. Обозначение концентраций и количеств лекарств в рецептуре. Принятые обозначения и сокращений используемые при выписывании рецептов		1
	Таблетки, драже, гранулы, порошки, капсулы: общая характеристика, правила выписывания в рецепте твердых лекарственных форм. Общая характеристика и особенности применения карамелей и пастилок в медицинской практике		
	Мази: определение, состав мази. Характеристика мазевых основ (вазелин, ланолин, животные жиры, растительные масла, синтетические основы, воски). Влияние мазевой основы на процесс всасывания лекарств. Применение мазей, условия хранения.		
	Пасты: определение, состав пасты. Отличие пасты от мази. Применение. Суппозитории: определение, состав, виды суппозиторий (ректальные и вагинальные). Основы для приготовления суппозиторий. Применение, условия хранения		
Сравнительный анализ различных рецептурных бланков и составление сводной таблицы по особенностям их заполнения. Выполнение заданий по заполнению рецептурных бланков формы №107/у и накладных (требований).	2		

	Составление стандартных схем прописей рецептов на мягкие и твердые лекарственные формы. Проведения анализа выписанных рецептов и накладных (требований)		
	Практическое занятие	4	
	Составление стандартных схем прописей рецептов на твердые и мягкие лекарственные формы		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	- работа с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой: Федюкович Н. И. Фармакология [Текст]: учеб./ Н. И. Федюкович, Э. Д. Рубан. – 10-е изд, перераб. и доп. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. – 700 с., с. 19-32; 36-38 - проведение анализа структуры рецепта; - составление глоссария по теме		
Тема 1.2. Жидкие лекарственные формы	Содержание учебного материала	2	1
	Растворы. Обозначения концентраций растворов. Растворы для наружного и внутреннего применения. Лекарственных форм для инъекций в ампулах и флаконах. Стерильные растворы, изготавливаемые в аптеках		
	Суспензии. Эмульсии. Настои и отвары. Настойки и экстракты (жидкие). Новогаленовые препараты. Линименты. Микстуры. Правила выписывания жидких лекарственных форм в рецептах. Общая характеристика: жидких бальзамов, лекарственных масел, сиропов, аэрозолей, капель и их применение		
	Сравнительный анализ различных рецептурных бланков и составление сводной таблицы по особенностям их заполнения. Выполнение заданий по заполнению рецептурных бланков формы №107/у и накладных (требований). Составление стандартных схем прописей рецептов на мягкие и твердые лекарственные формы. Проведения анализа выписанных рецептов и накладных (требований)		2
	Практическое занятие	4	
	Составление стандартных схем прописей рецептов на жидкие лекарственные формы и извлечения из лекарственных растений		

	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	- работа с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой: Федюкович Н. И. Фармакология [Текст]: учеб./ Н. И. Федюкович, Э. Д. Рубан. – 10-е изд, перераб. и доп. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. – 700 с., с. 32-36; 38-39 - выполнение заданий по рецептуре; - проведение анализа рецептов		
Раздел. 2. Общая фармакология		3	
Тема 2.1. Общая фармакология	Содержание учебного материала	2	
	Понятие о лекарственных веществах, лекарственных препаратах, лекарственных формах. Пути введения лекарственных средств. Всасывание лекарственных веществ при различных путях введения. Условия, определяющие всасывание вещества. Понятие о распределении лекарственных веществ в организме, биотрансформации и путях выведения		1
	Виды действия лекарственных веществ: местное, рефлекторное, резорбтивное, основное и побочное, прямое и косвенное. Дозы и концентрации. Виды доз. Понятие о терапевтической широте. Зависимость действия лекарственных препаратов от возраста индивидуальных особенностей организма, патологических состояний		
	Изменения действия лекарственных веществ при их повторных введениях. Понятие о кумуляции, привыкании, лекарственной зависимости. Комбинированное действие лекарственных средств. Понятие о синергизме и антагонизме. Побочное действие лекарственных средств. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы. Токсическое действие лекарственных веществ		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	-работа с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой: Федюкович Н. И. Фармакология [Текст]: учеб./ Н. И. Федюкович, Э. Д. Рубан.		

	– 10-е изд, перераб. и доп. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. – 700 с., с. 40-65 - составление глоссария по теме		
Раздел 3. Частная фармакология		82	
Тема 3.1. Анти-септические и дезинфицирующие средства.	Содержание учебного материала	2	1
	Значение противомикробных средств, для лечения и профилактики инфекционных заболеваний. Понятия о бактериостатическом и бактерицидном действии противомикробных средств. Классификация противомикробных средств. Понятие об антисептическом и дезинфицирующем действии. Классификация препаратов, характеристика основных групп		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	- работа с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой: Федюкович Н. И. Фармакология [Текст]: учеб./ Н. И. Федюкович, Э. Д. Рубан. – 10-е изд, перераб. и доп. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. – 700 с. с. 66-97 - составление глоссария по теме		
Тема 3.2. Химиотерапевтические средства	Содержание учебного материала	4	1
	Общая характеристика химиотерапевтических средств. Их отличие от антисептиков. Понятие об основных принципах химиотерапии. Антибиотики группы пенициллинов цефалоспоринов макролидов, аминогликозидов, тетрациклинов и фениколов. Тип и спектр действия, показания к применению. Побочные эффекты		
	Синтетические противобактериальные средства: сульфаниламидные препараты; фторхинолоны, нитроимидазолы, спектр действия, показания и противопоказания к применению		
	Противовирусные средства (оксолин, ацикловир, ремантадин, интерферон, арбидол). Особенности применения отдельных препаратов. Биологическое значение интерферона. Применение для лечения и профилактики вирусных инфекций		
	Противомикозные средства: антибиотики из группы полиенов, алиламины,		

	производные имидазола. Применение в медицинской практике		
	Составление фармакологической характеристики препарата безрецептурного отпуска изучаемой группы и конспекта беседы с пациентом по его рациональному амбулаторному применению. Решение задач на классификацию препаратов с выписыванием рецептов. Расчет количества лекарственного препарата в зависимости от назначенной дозы		2
	Практическое занятие	4	
	Определение правил рационального использования противомикробных лекарственных средств		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	- работа с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой: Федюкович Н. И. Фармакология [Текст]: учеб./ Н. И. Федюкович, Э. Д. Рубан. – 10-е изд, перераб. и доп. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. – 700 с., с. 97-198 - составление глоссария по теме; - подготовка индивидуальных сообщений: «История открытия антибиотиков. Работы отечественных и зарубежных ученых»; «История открытия сульфаниламидных препаратов»		
Тема 3.3. Средства, действующие на периферическую нервную систему	Содержание учебного материала	2	1
	Классификация средств, влияющих на афферентную нервную систему. Вещества, влияющие на афферентную иннервацию: местноанестезирующие средства, вяжущие вещества, адсорбирующие вещества, обволакивающие средства, раздражающие вещества. Принцип действия. Применение в медицинской практике.		
	Классификация лекарственных средств, влияющих на эфферентную нервную систему. Деление холинорецепторов на мускарино- и никотиночувствительные (м- и н-холинорецепторы). Классификация веществ, действующих на холинергические синапсы Вещества, действующие на адренергические синапсы.		

	Понятие об α и β -адренорецепторах. Классификация веществ, действующих на адренергические синапсы		
	Составление фармакологической характеристики препарата безрецептурного отпуска изучаемой группы и конспекта беседы с пациентом по его рациональному амбулаторному применению. Решение задач на классификацию препаратов с выписыванием рецептов. Расчет количества лекарственного препарата в зависимости от назначенной дозы		2
	Практическая работа	4	
	Определение фармакологических эффектов препаратов, действующих через периферические нервы		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	<ul style="list-style-type: none"> - работа с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой: Федюкович Н. И. Фармакология [Текст]: учеб./ Н. И. Федюкович, Э. Д. Рубан. – 10-е изд, перераб. и доп. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. – 700 с., с. 199-268 - составление глоссария по теме; - выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии; - работа с учебно-методической литературой в библиотеке и доступной базе данных; - подготовка индивидуальных сообщений: <ul style="list-style-type: none"> «Лекарственные растения, содержащие эфедрин, применение в медицинской практике». «Лекарственные растения, содержащие резерпин, применение в медицинской практике» 		
Тема 3.4. Средства, действующие на центральную нервную систему	Содержание учебного материала	2	1
	Общие анестетики. Классификация. Особенности действия отдельных препаратов. Применение. Осложнение при наркозе.		
	Снотворные средства, принцип действия. Влияние на структуру сна. Применение. Побочные эффекты. Возможность развития лекарственной зависимости		
	Альгетики: наркотические и ненаркотические. Фармакологические		

	эффекты, показания к применению, побочные эффекты		
	Психотропные средства: нейролептики, анксиолитики, тимоаналептики, ноотропы. Фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты		
	Антиконвульсанты. Фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты		
	Составление фармакологической характеристики препарата безрецептурного отпуска изучаемой группы и конспекта беседы с пациентом по его рациональному амбулаторному применению. Решение задач на классификацию препаратов с выписыванием рецептов. Расчет количества лекарственного препарата в зависимости от назначенной дозы		2
	Практическая работа	4	
	Определение фармакологических эффектов средств, действующих на центральную нервную систему		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	- работа с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой: Федюкович Н. И. Фармакология [Текст]: учеб./ Н. И. Федюкович, Э. Д. Рубан. – 10-е изд, перераб. и доп. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. – 700 с., с. 273-368 - составление глоссария по теме; - выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии с использованием справочной и методической литературы; - работа с учебно-методической литературой в библиотеке; - подготовка индивидуальных сообщений: «История открытия наркоза» «Социальные аспекты наркомании» «Лекарственные растения, обладающие седативным действием»		
Тема 3.5. Средства, влияющие на функции органов дыхания	Содержание учебного материала	2	
	Стимуляторы дыхания. Противокашлевые средства. Особенности действия и применения Отхаркивающие средства. Бронхолитические средства. Особенности действия		

	и применения		
	Составление фармакологической характеристики препарата безрецептурного отпуска изучаемой группы и конспекта беседы с пациентом по его рациональному амбулаторному применению. Решение задач на классификацию препаратов с выписыванием рецептов. Расчет количества лекарственного препарата в зависимости от назначенной дозы		2
	Практическое занятие	4	
	Решение задач на классификацию средств, влияющих на функции органов дыхания с выписыванием рецептов		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	- работа с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой: Федюкович Н. И. Фармакология [Текст]: учеб./ Н. И. Федюкович, Э. Д. Рубан. – 10-е изд, перераб. и доп. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. – 700 с., с. 381-406 - составление глоссария по теме; - выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии с использованием справочной и методической литературы; - работа с учебно-методической литературой в библиотеке; - подготовка индивидуальных сообщений: «Лекарственные растения, обладающие отхаркивающим действием» «Особенности применения лекарственных препаратов для предупреждения приступов бронхиальной астмы» «Лекарственные препараты, применяемые для профилактики приступов бронхиальной астмы»		
Тема 3.6. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему	Содержание учебного материала	2	
	Кардиотонические средства. Сердечные гликозиды и негликозидные кардиотоники. Применение, нежелательные эффекты		1
	Противоаритмические средства при тахи- и брадиаритмиях. Механизм действия, показания к применению, нежелательные эффекты		
	Средства, применяемые при коронарной недостаточности. Нитраты, бета-адренолитики и блокаторы кальциевых каналов. Механизм действия,		

	показания к применению, нежелательные эффекты		
	Гипотензивные средства. Классификация, характеристика основных групп. Механизм действия, показания к применению, нежелательные эффекты		
	Составление фармакологической характеристики препарата безрецептурного отпуска изучаемой группы и конспекта беседы с пациентом по его рациональному амбулаторному применению. Решение задач на классификацию препаратов с выписыванием рецептов. Расчет количества лекарственного препарата в зависимости от назначенной дозы		2
	Практическое занятие	4	
	Определение правил рационального использования сердечно-сосудистых лекарственных средств		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	- работа с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой: Федюкович Н. И. Фармакология [Текст]: учеб./ Н. И. Федюкович, Э. Д. Рубан. – 10-е изд, перераб. и доп. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. – 700 с., с. 406-449; 463-489 - составление глоссария по теме; - выполнение заданий для закрепления знаний по рецептуре с использованием справочной и методической литературы; - работа с учебно-методической литературой в библиотеке; - подготовка индивидуальных сообщений: «Лекарственные растения, обладающие противоаритмическим действием» «Препараты, обладающие антисклеротическим действием» «Применение нитроспрея при приступе стенокардии»		
Тема 3.7. Средства, влияющие на функции органов пищеварения	Содержание учебного материала	2	
	Препараты пищеварительных ферментов желез желудка и поджелудочной железы. Механизм действия, показания к применению, нежелательные эффекты		1
	Средства для лечения кислотозависимых заболеваний: средства для проведения эрадикационной терапии, антисекреторные, антациды,		

	гастропротекторы. Механизм действия, показания к применению, нежелательные эффекты		
	Гепатотропные средства: желчегонные и гепатопротекторы. Механизм действия, показания к применению, нежелательные эффекты		
	Средства, действующие на моторную функцию ЖКТ: противорвотные, слабительные и антидиарейные. Механизм действия, показания к применению, нежелательные эффекты		
	Составление фармакологической характеристики препарата безрецептурного отпуска изучаемой группы и конспекта беседы с пациентом по его рациональному амбулаторному применению. Решение задач на классификацию препаратов с выписыванием рецептов. Расчет количества лекарственного препарата в зависимости от назначенной дозы		2
	Практическое занятие	4	
	Определение фармакологических характеристик средств, влияющие на функции органов пищеварения и составление конспектов беседы с пациентом по их применению		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	- работа с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой: Федюкович Н. И. Фармакология [Текст]: учеб./ Н. И. Федюкович, Э. Д. Рубан. – 10-е изд, перераб. и доп. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. – 700 с., с. 490-551 - составление глоссария по теме. - выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии с использованием справочной и методической литературы; - подготовка индивидуальных сообщений: «Использование препаратов ферментов при нарушениях секреторной функции пищеварительных желез» «Лекарственные растения, обладающие желчегонным действием»		
Тема 3.8. Средства, влияющие на систему	Содержание учебного материала	2	
	Средства, влияющие на эритропоэз. Терапевтическое действие препаратов железа при анемиях		1

крови	Средства, способствующие свертыванию крови - коагулянты Понятие о факторах свертывания крови. Использование при кровотечениях препаратов кальция. Препараты, применяемые для остановки кровотечения		
	Вещества, препятствующие свертыванию крови. Классификация антикоагулянтов. Гепарин и низкомолекулярные гепарины. Принцип действия. Применение, побочные эффекты. Средства, влияющие на фибринолиз. Понятие о фибринолизе. Фибринолитические средства, применение, побочные эффекты		
	Применение плазмозамещающих средств и солевых растворов в медицинской практике. Коллоидные растворы гемодинамического действия и кристаллоидные растворы: пути введения, показания к применению		
	Составление фармакологической характеристики препарата безрецептурного отпуска изучаемой группы и конспекта беседы с пациентом по его рациональному амбулаторному применению. Решение задач на классификацию препаратов с выписыванием рецептов. Расчет количества лекарственного препарата в зависимости от назначенной дозы		2
	Практическое занятие	4	
	Решение задач на классификацию средств, влияющих на систему крови с выписыванием рецептов		
	Самостоятельная работа обучающихся - работа с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой: Федюкович Н. И. Фармакология [Текст]: учеб./ Н. И. Федюкович, Э. Д. Рубан. – 10-е изд, перераб. и доп. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. – 700 с., с. 449-462; 611-635 - составление глоссария по теме; - подготовка индивидуальных сообщений: «Применение комбинированных солевых растворов в медицинской практике» «Лекарственные растения, применяемые для лечения гипохромных анемий»	3	

	«Лекарственные растения, обладающие кровоостанавливающим действием»		
Тема 3.9. Средства, влияющие на тонус и сократительную активность миометрия	Содержание учебного материала	2	1
	Классификация средств, влияющих на функции и сократительную активность миометрия. Фармакологические свойства и применение в медицинской практике препаратов гормонов задней доли гипофиза, простагландинов, адреномиметиков, препаратов спорыньи. Показания к применению, возможные побочные эффекты		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	- работа с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой: Федюкович Н. И. Фармакология [Текст]: учеб./ Н. И. Федюкович, Э. Д. Рубан. – 10-е изд, перераб. и доп. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. – 700 с., с. 646-653 - составление глоссария по теме; - подготовка индивидуальных сообщений: «История открытия простагландинов, их значение для организма человека» «Лекарственные растения, обладающие кровоостанавливающим действием» «Токсическое действие алкалоидов спорыньи»		
Тема 3.10. Гормональные препараты	Содержание учебного материала	2	1
	Понятие о гормонах, их фармакологической роли. Понятие о принципе «обратной связи», действующем при выработке гормонов в организме, и связанном с ним побочном эффекте «синдром отмены». Понятие о гормональных препаратах, классификация. Механизмы действия, фармакологические эффекты, побочное действие и применение препаратов		
	Препараты гормонов передней и задней доли гипофиза. Их влияние на функции и сократительную активность миометрия		
	Препараты гормонов щитовидной железы. Влияние на обмен веществ. Применение. Антитиреоидные средства, принцип действия, применение. Инсулин. Влияние на углеводный обмен. Применение. Помощь при передозировке инсулина. Препараты инсулина длительного действия. Синтетические гипогликемические средства		
	Глюкокортикоиды. Противовоспалительное и противоаллергическое действие.		

	Влияние на обмен углеводов и белков. Применение. Побочные эффекты и меры их предупреждения		
	<p>Препараты женских половых гормонов и их синтетические заменители. Эстрогенные и гестагенные препараты, их практическое значение. Показания к применению в медицинской практике. Принцип действия контрацептивных средств, назначаемых внутрь. Возможные побочные эффекты.</p> <p>Препараты мужских половых гормонов. Показания и противопоказания к применению.</p> <p>Анаболические стероиды, их действия и применение</p>		
	Составление фармакологической характеристики препарата безрецептурного отпуска изучаемой группы и конспекта беседы с пациентом по его рациональному амбулаторному применению. Решение задач на классификацию препаратов с выписыванием рецептов. Расчет количества лекарственного препарата в зависимости от назначенной дозы		2
	Практическое занятие	4	
	Решение задач на классификацию гормональных препаратов с выписыванием рецептов		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	<p>- работа с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой: Федюкович Н. И. Фармакология [Текст]: учеб./ Н. И. Федюкович, Э. Д. Рубан. – 10-е изд, перераб. и доп. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. – 700 с., с. 571-611</p> <p>- составление глоссария по теме;</p> <p>- подготовка индивидуальных сообщений: «Спорт и анаболические стероиды» «Гормональные контрацептивы»</p>		
	Всего:	105	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ*

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета и лаборатории фармакологии.

Оборудование кабинета фармакологии для теоретических занятий:

I. Мебель и стационарное учебное оборудование:

- стол и стул для преподавателя;
- 30 учебных мест;
- аудиторная доска
- экран

II. Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- DVD – плеер

Оборудование кабинета фармакологии для практических занятий:

I. Мебель и стационарное учебное оборудование:

- стол и стул для преподавателя;
- 10 учебных мест;
- шкаф для хранения наглядных пособий;
- шкафы для хранения учебно-методических комплексов и дидактических материалов;
- аудиторная доска;
- экран;
- информационный стенд для студентов

II. Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- DVD – плеер

III. Учебно-наглядные пособия:

1. таблицы по темам:
 - Противомикробные средства
 - Средства, действующие на Ц.Н.С.
 - Средства, действующие на периферическую Н.С.
 - Гормональные средства
 - Средства, действующие на функции органов дыхания
 - Средства, действующие на функции органов пищеварения
 - Средства, действующие на систему крови
 - Сердечно-сосудистые средства
2. образцы лекарственных препаратов и форм
3. гербарий

IV. Лекарственные препараты:

- готовые лекарственные формы по всех фармакологическим группам;
- аптечка для оказания первой медицинской помощи.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Федюкович Н. И. Фармакология [Текст]: учеб./ Н. И. Федюкович, Э. Д. Рубан. – 10-е изд, перераб. и доп. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. – 700 с.

Дополнительные источники:

1. Майский В.В. Фармакология с общей рецептурой [Электронный ресурс]: учеб. для студентов сред. проф. образования/ В. В. Майский, Р. Н. Аляутдин. – 3-е изд., прераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 240 с.
2. Гаевый М. Д. Фармакология с рецептурой [Электронный ресурс]: учеб. для студентов сред. проф. образования / М. Д. Гаевый, Л. М. Гаевая. – Москва: Медицина, 2013.– 384с.
3. Харкевич Д. А. Фармакология с общей рецептурой [Электронный ресурс]: учеб. для студентов сред. проф. образования/ Д. А. Харкевич. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 464 с.

Нормативно-правовая документация:

1. О мерах по улучшению учета, хранения, выписывания наркотических средств и психотропных веществ [Электронный ресурс]: приказ Министерства здравоохранения РФ от 12 ноября 1997г. № 330 (ред. от 17.11.2010)//СПС Консультант Плюс.
2. О наркотических средствах и психотропных веществах [Электронный ресурс]: федеральный закон РФ от 8 января 1998г. № 3-ФЗ (ред. от 03.02.2015)//СПС Консультант Плюс.
3. О порядке назначения и выписывания лекарственных средств, изделий медицинского назначения и медицинских продуктов лечебного питания [Электронный ресурс]: приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 12 февраля 2007 г. № 110 (ред. от 26.02.2013)//СПС Консультант Плюс.
4. О порядке хранения наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров [Электронный ресурс]: постановление Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2009 г. N 1148 (ред. от 29.12.2016) //СПС Консультант Плюс.
5. Об обращении лекарственных средств [Электронный ресурс]: федеральный закон от 12 апреля 2010г. № 61-ФЗ (ред. от 02.06.2016)//СПС Консультант Плюс.
6. Об утверждении формы бланков рецептов, содержащих назначение наркотических средств или психотропных веществ, порядка их изготовления, распределения, регистрации, учета и хранения, а также правил оформления [Электронный ресурс]: приказ Министерства здравоохранения РФ от 01 августа 2012г. №54н (ред. от 21.04.2016)//СПС Консультант Плюс.

7. Об утверждении перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения на 2017 год [Электронный ресурс]: распоряжение Правительства РФ от 28.12.2016 N 2885-р//СПС Консультант Плюс.
8. Об утверждении Перечня лекарственных препаратов, в том числе перечня лекарственных препаратов, назначаемых по решению врачебной комиссии лечебно-профилактических учреждений, обеспечение которыми осуществляется в соответствии со стандартами медицинской помощи по рецептам врача (фельдшера) при оказании государственной социальной помощи в виде набора социальных услуг [Электронный ресурс]: приказ Минздравсоцразвития РФ от 18.09.2006 N 665 (ред. от 10.11.2011) //СПС Консультант Плюс.
9. Об утверждении перечня лекарственных средств для медицинского применения, подлежащих предметно-количественному учету [Электронный ресурс]: приказ Минздрава России от 22.04.2014 N 183н (ред. от 10.09.2015) //СПС Консультант Плюс.
10. Об утверждении Порядка возложения на фельдшера, акушерку руководителем медицинской организации при организации оказания первичной медико-санитарной помощи и скорой медицинской помощи отдельных функций лечащего врача по непосредственному оказанию медицинской помощи пациенту в период наблюдения за ним и его лечения, в том числе по назначению и применению лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты [Электронный ресурс]: приказ Минздравсоцразвития России от 23.03.2012 N 252н//СПС Консультант Плюс.
11. Об утверждении Порядка назначения и выписывания лекарственных препаратов, а также форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения [Электронный ресурс]: приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012г. №1175н (ред. от 21.04.2016)//СПС Консультант Плюс.
12. Об утверждении Порядка отпуска физическим лицам лекарственных препаратов для медицинского применения, содержащих кроме малых количеств наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров другие фармакологические активные вещества [Электронный ресурс]: приказ Минздравсоцразвития России от 17.05.2012 N 562н (ред. от 10.09.2015)//СПС Консультант Плюс.
13. Об утверждении правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность [Электронный ресурс]: приказ Министерства здравоохранения РФ от 26.10.2015 N 751н//СПС Консультант Плюс.

14. Об утверждении правил хранения лекарственных средств [Электронный ресурс]: приказ Министерства здравоохранения РФ от 23 августа 2010г. № 706н (ред. от 28.12.2010)//СПС Консультант Плюс.
15. Об утверждении специальных требований к условиям хранения наркотических средств и психотропных веществ, зарегистрированных в установленном порядке в качестве лекарственных средств, предназначенных для медицинского применения в аптечных, медицинских, научно-исследовательских, образовательных организациях и организациях оптовой торговли лекарственными средствами [Электронный ресурс]: приказ Минздрава России от 24.07.2015 N 484н//СПС Консультант Плюс.
16. Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями упаковок и наборов для оказания скорой медицинской помощи [Электронный ресурс]: приказ Минздрава России от 22.01.2016 N 36н//СПС Консультант Плюс.

Интернет-ресурсы:

1. Агентство медицинской информации [Электронный ресурс] . URL: <http://www.minzdravsoc.ru>. – (дата обращения: 30.05.2017).

*В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 79), обязательным условием организации образовательной деятельности при наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья (слабослышащие) является использование специальных методов:

- ✓ при теоретическом обучении (мультимедийные презентации, опорные конспекты)
- ✓ при практическом обучении (наличие учебных пособий и дидактических материалов, позволяющих визуализировать задания, рекомендации преподавателя по их выполнению и критерии оценки).

Кроме того, обязательным условием является дублирование всех обучающих и контролирующих материалов на образовательном портале техникума.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; - находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; - ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; - применять лекарственные средства по назначению врача; - давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств; <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; - основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; - побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии; - правила заполнения 	<p>Наблюдение и экспертная оценка деятельности студентов на теоретических и практических занятиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собеседования (индивидуального, фронтального, группового); - тестирования; - решения задач на классификацию препаратов; - решения ситуационных задач - составления схем стандартов прописей различных лекарственных форм; - выписывания лекарственных форм в виде рецептов с использованием справочной литературы. <p>Экспертная оценка самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составленного глоссария; - составленных характеристик препаратов формулярного перечня; - защиты подготовленных реферативных сообщений; - защиты подготовленных конспектов беседы по лекарственному обучению пациентов. <p>Экспертная оценка результатов итоговой аттестации</p>

рецептурных бланков;	
----------------------	--